# Comment sélectionner un Master ?

- **Quels peuvent être les critères de sélection ?** Plusieurs critères généralement cités par les responsables d'UFR :

1. L'accès rapide à l'emploi correspondant à la formation.
2. L'accès à un salaire de niveau Bac + 5.

**Outils d'évaluation des Masters:**

Les sites de classement des "meilleurs masters" sont généralement à interpréter avec beaucoup de distance et de recul car les informations qui alimentent leurs indicateurs ne sont généralement pas tous construits de la même manière d'un établissement à l'autre. On peut utilement consulter les taux d'insertion professionnelle (ex. Stat ORIVE pour Paris 1 et site du département statistique du MESRI). Parmi les critères retenus pour évaluer les masters, l'HCERES retient notamment les effectifs, le suivi des étudiants diplômés, la dimension internationale, le contenu et l'organisation de la formation, l'environnement institutionnel du master (entreprises partenaires, part des intervenants professionnels, les laboratoires de recherche qui permettent une poursuite en thèse, etc).

# Le niveau Master et l'évolution de carrière

**Bien que le « niveau master » est acquis pour toute une carrière, son intitulé ou sa spécialité conditionnent le ou les premiers emplois stables mais n'est pas le critère exclusif de l'insertion professionnelle. La carrière professionnelle s'établit aussi en fonction d'autres critères (ex. capacité à se saisir des opportunités professionnelles, à être mobile géographiquement, à continuer à se former, à assumer de nouvelles responsabilités etc).**

« Dans les sociétés postmodernes, les parcours professionnels, tiennent une place majeure dans la construction de soi de la plupart des individus. Ils occupent une telle place pour des raisons de deux ordres : d'une part, parce que, ces sociétés sont fondées sur la division sociale du travail et, d'autre part, parce que l'activité de travail – par sa nature même – transforme les travailleurs eux-mêmes. Organisé d'une certaine manière, le travail implique, en effet, des activités, des interactions et des dialogues qui les conduisent à construire de nouvelles compétences, de nouveaux schémas de soi, de nouvelles manières de considérer autrui et le monde, etc ».

*Source: « Une comparaison des apports des modèles de la construction de carrière et de la construction de soi au life design counseling » J.Guichard ; 2013. (Science Direct).*