

Paul SIARRY

Institut National d'Etudes Démographiques

9 cours des Humanités – 93300 Aubervilliers – France

Email : paul.siarry@ined.fr

Tél : 06.58.65.41.14

Mise à jour : Février 2025

Doctorant en socio-démographie

Université Paris 1 (CRIDUP), Ined,

ANR 3Gen et projet ENRICHIMM

SYNTHESE

Parcours universitaire : sociologie quantitative et démographie, école d'ingénieur, urbanisme

Expériences d'enseignement : 220h, dont :

48hTD « Genre et éducation », Université Paris 10 Nanterre, L2 Sciences de l'éducation (2024-2025).

108hTD « Individus et société », Université Paris 10 Nanterre, L1 Sociologie, Anthropologie et Sciences de l'éducation (2022-2023 / 2023-2024).

39hTD/CM « Introduction aux méthodes de la recherche », Université Paris 8 Vincennes – Saint Denis, M1 Sciences Politique (2023-2024).

18hTD « Projet tutoré », Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, L2 Sciences sociales (2022-2023).

Expériences de la recherche :

- 1 article à paraître dans la *Revue française de sociologie*, 1 recension d'ouvrage.
- 15 communications dont 5 dans des congrès internationaux, 2 dans des congrès nationaux, 8 dans des séminaires de recherche ou journées d'études.
- Participation à 3 projets de recherche collectifs : groupe d'exploitation de l'enquête « Trajectoires et Origines 2 », ANR 3Gen et projet ICM ENRICHIMM.
- Co-organisation de 5 séminaires de recherche mensuels ou journées d'études, représentant élu des doctorant·es, membre d'un réseau thématique de l'Association française de sociologie.
- Vulgarisation : animation tables rondes avec des lycéen·nes, podcast.

Thèmes de recherche : trajectoires des descendant·es d'immigré·es, scolarité, inégalités, stratification sociale, mobilité intergénérationnelle, méthodes qualitatives et quantitatives.

Compétences méthodologiques :

- Méthodes quantitatives : statistiques descriptives et modélisation, analyse géométrique des données, harmonisation et nettoyage de bases de données, visualisation des données, enquêtes par questionnaires. Maîtrise des logiciels R et SAS.
- Méthodes qualitatives : entretiens semi-directifs, observations ethnographiques.

Langues maîtrisées : français (langue maternelle), anglais (C1) et espagnol (B2).

SOMMAIRE

Situation actuelle.....	2
Emplois passés et séjours de recherche	2
Formation	3
Enseignements	3
Publications	5
Projets de recherche et financements	6
Présentations scientifiques	6
Responsabilités scientifiques et administratives	8
Diffusion des savoirs et valorisation de la recherche	8
Formations complémentaires	8
Compétences informatiques	9
Langues	9

SITUATION ACTUELLE

2025-...	Chargé d'études au sein du projet de l'Institut convergence Migrations ENRICHIMM sur « l'accumulation du capital économique et culturel comme voie d'ascension sociale pour les immigré·es et leurs descendant·es en France ».
2022-...	Doctorant en sociologie et démographie au sein de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne (Centre de recherche de l'Institut de démographie de Paris 1, École doctorale de Géographie de Paris) et de l'Institut national d'études démographiques (Ined) (depuis le 1 ^{er} janvier 2022). Thèse sur « Les trajectoires scolaires des petits-enfants d'immigré·es en France » , sous la co-direction d'Ariane Pailhé et Mathieu Ichou. Financement : Contrat doctoral de l'Institut national d'études démographiques (1 ^{er} janvier 2022- 31 décembre 2024), poste de chargé d'études au sein du projet ENRICHIMM (1 ^{er} janvier 2025 – 31 août 2025). Thèmes de recherche : Trajectoires des descendant·es d'immigré·es, trajectoires scolaires, inégalités, stratification sociale, mobilité intergénérationnelle, méthodes qualitatives et quantitatives.

EMPLOIS PASSÉS & SÉJOURS DE RECHERCHE

2024	Université de Stockholm, Département de démographie , Stockholm, Suède Séjour de recherche de 3 mois. Accueil par Ben Wilson au sein de son ERC « A Better Life for the Children of Exile: Intergenerational Adaptation of the Descendants of Refugees (REFU-GEN) ». Financé par une bourse du Laboratoire d'Excellence Individus, Populations, Sociétés (iPoPs).
------	---

2020-2021 **Assistant de recherche, Centre de recherche en économie et statistique (CREST)**
Participation aux projets de recherche d'Etienne Ollion (amélioration d'un algorithme d'analyse des sentiments, participation à l'ouvrage « Les candidats. Novices et professionnels en politique ») et de Patrick Präg (cartographie).

FORMATION

2020-2021 **Master 2 Sociologie Quantitative et Démographie**
ENS Paris-Saclay – ENSAE – Université Versailles-Saint-Quentin
Mémoire de recherche sous la direction de Louise Caron (Ined) et Yoann Demoli (UVSQ) : « La mobilité quotidienne, une dimension oubliée de l'intégration des immigré-es en France ».

2018-2019 **Master 2 d'urbanisme, parcours « Transport et mobilité »**
Ecole nationale des Ponts et Chaussées ParisTech – Ecole d'urbanisme de Paris
Mémoire de recherche sous la direction de Vaclav Stransky (Ecole d'urbanisme de Paris) : « La livraison à vélo, ou l'expression d'un rapport de domination ».

2016-2019 **Grande Ecole d'ingénieur**
Ecole Spéciale des Travaux Publics et de l'Industrie
Diplôme d'ingénieur d'une grande école généraliste.

2013-2016 **Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles, filière Physique-Chimie (PC)**
Lycée Saint Louis, Paris 6^e ; Lycée Lavoisier, Paris 5^e

ENSEIGNEMENTS (220H)

Format	Intitulé du cours	Etablissement	Niveau	Filière	Volume horaire
TD	Genre et éducation	Université Paris Nanterre	L2	Sciences de l'éducation	2 x 24h = 48h
CM	Démographie : concepts, indicateurs et enjeux de développement	Institut d'études du développement de Paris 1	M1 / M2	Etudes du développement	2 x 2h = 4h
TD/CM	Introduction aux méthodes de la recherche	Université Paris 8 Vincennes – Saint-Denis	M1	Sciences Politiques	2 x 19,5h = 39h
TD	Individus et société	Université Paris Nanterre	L1	Sciences de l'éducation, Sociologie, Anthropologie	6 x 18h = 108h
TD	Projet tutoré	Université Paris 1 Panthéon – Sorbonne	L2	Sciences sociales	18h
Intervention en séminaire	Initiation aux méthodes de la recherche	Université de Reims Champagne-Ardenne	M1 / M2	MEEF	3h

- 2024-2025 **Genre et éducation**, Université Paris 10 Nanterre, TD en L2 Sciences de l'éducation, 2 x 24h = 48h éq. TD
Descriptif : L'objectif du cours est de former les étudiant·es à l'analyse des liens entre genre et processus éducatifs. Les premières séances rappellent la sociohistoire de la scolarisation des filles et montrent à l'aide des statistiques publiques les inégalités de genre dans la scolarité et sur le marché du travail. Différents mécanismes générateurs d'inégalités dans la scolarité (programmes et manuels scolaires, interactions dans la classe, sanctions, mécanismes d'orientation, cour de récréation, etc.) sont ensuite approfondis, à partir d'articles scientifiques.
Modalités d'évaluation : Exposés, examen sur table comprenant 3 questions de cours et 1 dissertation sur documents.
- 2024-2025 **Démographie : concepts, indicateurs et enjeux de développement**, Institut d'études du développement de Paris 1 (IEDES), CM en M1/M2 Etudes du développement, 2 x 2hCM = 6h éq. TD
Descriptif : CM avec Jenny Garcia Arias. Mes deux interventions portent sur la thématique « Migrations » du cours. Mon premier cours introduit la migration internationale et les enjeux démographiques associés. Ma seconde intervention adopte une perspective sociologique, en abordant les théories de l'intégration et leur test empirique aux Etats-Unis et en France, ainsi que les discriminations ethno-raciales.
Modalités d'évaluation : Examen sur table comprenant cinq questions de cours.
- 2023-2024 **Introduction aux méthodes de la recherche**, Université Paris 8 Vincennes – Saint-Denis, TD/CM en M1 Sciences Politiques, 2 x 19,5h = 39h éq. TD
Descriptif : TD/CM avec Alice Romerio. Ce cours offre un panorama de méthodes en sciences sociales. J'assure pour ma part la partie sur les méthodes quantitatives. Chaque cours porte sur une méthode (construction et usages d'un questionnaire, statistiques descriptives et régressions logistiques, analyse géométrique des données), et s'appuie sur un article scientifique la mobilisant.
Modalités d'évaluation : Dossier individuel d'analyse de documents statistiques (tableaux, graphiques).
- 2023-2024 **Initiation aux méthodes de la recherche**, Université de Reims Champagne-Ardenne, intervention dans un séminaire en M1/M2 Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 3h
Descriptif : Invitation de Florence Legendre et Samuel Pinto. Mon intervention s'inscrit dans le cadre d'un module d'initiation à la recherche qui présente à de futur·es enseignant·es et personnels de l'éducation nationale le métier de chercheur·euse. Je présente mon travail de thèse en sciences sociales qui s'appuie sur une méthodologie mixte.
- 2022-2024 **Individus et société**, Université Paris 10 Nanterre, TD en L1 Sciences de l'éducation, Sociologie et Anthropologie, 2 x 18h = 36h éq. TD (automne 2022) et 4 x 18h = 72h éq. TD (automne 2023).
Descriptif : TD du CM de Valérie Boussard. Ce cours d'introduction à la sociologie est structuré autour de l'ouvrage de Valérie Boussard « "Je" de société. Sociologie de l'identité individuelle ». Le cours se déploie autour de cinq dimensions de présentation de soi et d'identification (le nom, le corps, le sexe, la langue et la profession). Pour chaque thème, le TD propose une séance d'introduction à des concepts sociologiques suivie d'exercices, et une séance d'analyse de textes classiques (Bourdieu, Foucault, Goffman, Hughes).
Modalités d'évaluation : Analyse de textes et examen sur table comprenant 4 questions de cours et 4 questions sur des documents (graphiques, littérature, photographies).

2022-2023 **Projet tutoré**, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, TD en L2 Sciences sociales, 18h éq. TD
Descriptif : Les deux premières séances sont consacrées à la présentation de l'enquête quantitative (principes, RGPD, élaboration d'un questionnaire, diffusion et relances, préparation de la base de données en vue de son analyse). Les autres séances consistent à accompagner les étudiant·es, réparti·es en groupes de 4, dans la construction et la passation de leur propre enquête, ainsi que dans l'analyse et la présentation des résultats.
Modalités d'évaluation : Évaluation du questionnaire, d'une analyse synthétique de 4 pages des résultats recueillis et de la restitution orale.

Autres expériences d'enseignement

2020-2024 **Interrogations orales en mathématiques en Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles, filière Physique-Chimie (PC)**
Lycée Lavoisier, Paris 5^e

2018-2019 **Bénévole en Atelier d'alphabétisation**
La Compagnie Dassyne, Paris 19^e
 Cours de français pour adultes en partenariat avec Emmaüs. Préparation aux Diplômes Initiale, d'Etude et Approfondi de Langue Française (DILF, DELF, DALF).

PUBLICATIONS (5)

Articles dans des revues scientifiques à comité de lecture

2024 **Paul Siarry**, Mathieu Ichou et Ariane Pailhé, « Le rôle de l'origine migratoire et du genre dans la construction des trajectoires scolaires des petits-enfants d'immigré·es en France », *Revue française de sociologie*, Vol. 65, n°4 (à paraître début 2025).

Compte-rendu d'ouvrages

2024 **Paul Siarry**, « Elena Makarova et Wassilis Kassis, 2022, Understanding School Success of Migrant Students: An International Perspective, Education Sciences, 12, 69 », *Population*, 2024/1 (à paraître début 2025).

Autres publications

2024 Thibaud Bagès, Margot Buzaré, Noémie Calixte, Marina d'Avdeew, Inès Delépine, et al., « L'action dans la recherche et la recherche dans l'action : quelles imbrications ? », *Actes de la journée des jeunes chercheurxses de l'Institut de Géographie de Paris*, pp.97, 10.58079/1b5n. hal-04560937.

2021 **Paul Siarry**, « La mobilité quotidienne, une dimension oubliée de l'intégration des immigré·es en France », mémoire de recherche de master 2, Université Paris-Saclay.

2019 **Paul Siarry**, « La livraison à vélo, ou l'expression d'un rapport de domination », mémoire de recherche de master 2, Ecole nationale des Ponts et Chaussées ParisTech.

PROJETS DE RECHERCHE & FINANCEMENTS

2025 -...	Membre du projet « Accumulation du capital économique et culturel comme voie d'ascension sociale pour les immigré-es et leurs descendant-es en France » (ENRICHIMM) – Projet financé par l'Institut Convergence Migrations (ICM), responsable scientifique : Mathieu Ichou (Ined).
2021-2025	Membre du projet « Mobilité sociale sur trois générations dans les familles immigrées et natives » (3Gen) – Projet financé par l'Agence Nationale de la Recherche (ANR), responsable scientifique : Mathieu Ichou (Ined). https://3gen.site.ined.fr/
2022-...	Membre du groupe d'exploitation de l'enquête Trajectoires et Origines 2 (TeO2, Ined-Insee) . Membre du groupe thématique « Education », organisation (avec Cris Beauchemin, Mathieu Ichou et Patrick Simon) du séminaire interne autour de l'ouvrage de l'enquête , discussion d'un chapitre, participation aux premières exploitations des données. Responsables scientifiques : Cris Beauchemin (Ined), Mathieu Ichou (Ined) et Patrick Simon (Ined). https://teo.site.ined.fr/
2024	Bourse du Labex iPoPs-Drip dans le cadre d'un séjour de recherche à l'Université de Stockholm (3 mois). Dotation de 3840€.
2024	Bourse du Collège des écoles doctorales de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne dans le cadre d'un séjour de recherche à l'Université de Stockholm (3 mois).
2022-2024	Lauréat de l'appel à candidatures 2021 de l'Institut national d'études démographiques (Ined) pour un contrat doctoral de trois ans. Dotation de 2250€.

PRÉSENTATIONS SCIENTIFIQUES (15)

CONFÉRENCES (SÉLECTION)

2024	Association Internationale des Démographes de Langue Française (AIDELF) , Conférence bisannuelle, Aveiro, 30 août. « Le rôle de l'origine migratoire et du genre dans la construction des trajectoires scolaires de la "troisième génération" en France. Des niveaux de diplômes plus bas pour les petits-fils d'immigré-es maghrébin-es ».
2024	European Population Conference (EPC) , Conférence bisannuelle, Édimbourg, 13 juin. « Grandchildren of Immigrants Facing Educational Inequalities in France. An Ethno-racial and Gender Segregation Among the Third Generation ».
2023	European Consortium of Sociological Research (ECSR) , Conférence annuelle, Prague, 18 septembre. « Assimilation by the Third Generation? An Important Gender Gap of Educational Attainment Among Descendants of North African Immigrants ».
2023	Association française de sociologie (AFS) , Congrès bisannuel, Lyon, 4 juillet. Deux présentations dans le RT4 « Sociologie de l'éducation et de la formation » et le RT5 « Classes, inégalités, fragmentations » : « Les petit-es filles et fils d'immigré-es face aux

inégalités scolaires. Le rôle de l'origine migratoire et du genre dans la construction des trajectoires scolaires de la "troisième génération" en France ».

- 2023 **MigrantLife Symposium**, Journée d'études annuelle, Saint-Andrews, 30 juin.
« Assimilation by the Third Generation? Grandchildren of immigrants facing educational inequalities in France ».
- 2023 **Population Association of America (PAA)**, Conférence annuelle, Nouvelle-Orléans, 15 avril.
« Assimilation by the Third Generation? Grandchildren of immigrants facing educational inequalities in France ».

SÉMINAIRES DE RECHERCHE (SÉLECTION)

- 2024 **Ined**, Séminaire mensuel de l'unité, Aubervilliers, 17 décembre.
« Origines et héritage éducatif. Impact du niveau d'éducation des parents et grands-parents sur la scolarité des enfants dans les familles immigrées et natives ».
- 2024 **Université de Stockholm**, Séminaire du Stockholm University Demography Unit (SUDA), Stockholm, 25 avril.
« Intergenerational transmission of education over three generations in immigrant and native families ».
- 2023 **Université d'Artois**, Journée d'études « L'école en France et les enfants de l'immigration », Arras, 24 novembre.
« Les petit-es filles et fils d'immigré-es face aux inégalités scolaires. Le rôle de l'origine migratoire et du genre dans la construction des trajectoires scolaires de la "troisième génération" en France ».
- 2023 **Ined**, Journée scientifique de l'ANR 3Gen, Aubervilliers, 27 juin.
« Utiliser des méthodes mixtes pour étudier les trajectoires scolaires des petits-enfants d'immigré-es : comment faire ? ».
- 2023 **Ined**, Journée doctorale, Aubervilliers, 30 mai.
« Les petit-es filles et fils d'immigré-es face aux inégalités scolaires. Le rôle de l'origine migratoire et du genre dans la construction des trajectoires scolaires de la "troisième génération" en France ».
- 2023 **CRIDUP**, Séminaire mensuel, 17 mars.
« "Première, deuxième, troisième génération" » : les petits-enfants d'immigré-es face aux inégalités scolaires ».
- 2023 **Ined**, Réunion mensuelle de l'Unité « Migrations internationales et minorités », Aubervilliers, 14 février.
« Niveaux de diplôme et filières d'orientations des petits-enfants d'immigré-es : une convergence vers le *mainstream* qui s'accompagne d'inégalités persistantes ».
- 2022 **Ined**, Journée scientifique de l'ANR 3Gen, Aubervilliers, 15 juin.
« Les trajectoires scolaires des petits-enfants d'immigré-es en France : diplôme atteint et filières suivies dans l'enseignement supérieur ».

RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES & ADMINISTRATIVES

Animation de la recherche

- 2024-... **Organisation** (avec Tania Moutai) **du séminaire scientifique mensuel de l'unité « Migrations internationales et minorités »** de l'Ined.
- 2023-... **Membre du bureau du réseau de travail Sociologie de l'éducation et de la formation (RT4) de l'Association française de sociologie.**
Page personnelle : <https://rt4.hypotheses.org/2309#more-2309>
- 2024 **Organisation** (avec Cao-Minh Ho et Mathieu Ichou) **de la journée scientifique de l'unité « Migrations internationales et minorités »** de l'Ined.
- 2023-2024 **Organisation** (avec Louise Caron et Cao-Minh Ho) **du séminaire scientifique mensuel de l'unité « Migrations internationales et minorités »** de l'Ined.
- 2022-2023 **Organisation** (avec Léo Lipovac, Mathis Sansu et Margaux Tocqueville) **de la journée doctorale** de l'Ined.
- 2022-2023 **Organisation** (avec les co-représentant-es des doctorant-es de l'EDGP) **de la journée des Jeunes Chercheur-euses de l'Institut de Géographie.**

Responsabilités institutionnelles

- 2022-2024 **Co-représentant des doctorant-es** de l'école doctorale de Géographie de Paris (EDGP, ED434).

DIFFUSION DES SAVOIRS & VALORISATION DE LA RECHERCHE

- 2023 **Participation au podcast « Kadékol » de l'Institut français de l'éducation** (Ifé), Lyon, 4 juillet.
Entretien avec Régis Guyon dans le cadre des « Hors-séries du 10^{ème} Congrès de l'AFS » pour aborder la thématique « Trajectoire, origine et scolarité ». <https://ife.ens-lyon.fr/kadekol/hors-series/10eme-congres-de-lafs/68-trajectoire-origine-et-scolarite>
- 2022 **Speed-dating scientifique avec des lycéen-nés dans le cadre de la Journée de la Science**, Ined, Aubervilliers, 11 octobre.
Animation de tables rondes avec des lycéen-nés en classe de Terminale au lycée Wallon d'Aubervilliers pour présenter le métier de chercheur-euse.

FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

- 2024 **The Analysis of Social and Educational Inequalities**, École de printemps, ECSR, Turin, 18-21 mars.
- 2023 **Méthodes mixtes pour les sciences sociales**, École d'été, laboratoire ARENES, Rennes, 21-23 juin.
- 2022 **Cartographie avec R**, Timothée Giraud (Ined, CNRS), Ined, Aubervilliers, 6 heures.

2022	Modèles multiniveaux , Arnaud Bringé (Ined) et Arno Müller (Ined), Ined, Aubervilliers, 6 heures.
2022	R avancé , Elisabeth Morand (Ined) et Arno Müller (Ined), Ined, Aubervilliers, 6 heures.
2022	Analyse des durées – données biographiques , Marc Thévenin (Ined), Ined, Aubervilliers, 12 heures.
2022	Introduction au modèle de régression logistique , Marc Thévenin (Ined) et Arno Müller (Ined), Ined, Aubervilliers, 6 heures.

COMPÉTENCES INFORMATIQUES

- **Traitements statistiques** : R, SAS
- **Projections spatiales** : QGIS
- **Données qualitatives** : f4analyse
- **Gestion bibliographique** : Zotero
- **Suite bureautique** : Adobe (InDesign, Illustrator et Photoshop), Microsoft Office

LANGUES

- **Français**, langue maternelle
- **Anglais**, courant et académique
- **Espagnol**, bon niveau à l'écrit et à l'oral

Dernière mise à jour le 21 février 2025.