

Numéro	CA/2021- 12-09/04
Date d'affichage	05/01/2021
Date de mise en ligne	05/01/2021
Date de transmission au Recteur	05/01/2021

Conseil d'administration de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

-

Délibération du 9 décembre 2021 portant approbation des capacités d'accueil et attendus des parcours de master 1 pour l'année universitaire 2022-2023

Le CONSEIL D'ADMINISTRATION de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne,

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L712-2, L.712-3 ; L612-5 et suivants ;
Vu les statuts de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne ;
Vu le règlement intérieur de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne ;
Vu l'avis de la CFVU en date du 30 novembre 2021.

Après en avoir délibéré,

APPROUVE les capacités d'accueil et attendus des parcours de master 1 pour l'année universitaire 2022-2023.

Le document soumis à l'approbation du Conseil d'administration est annexé à la présente délibération.

Délibération CA-2021-12-09/04

Délibération CA-2021-12-09/04	
Nombre de membres en exercice (pour rappel)	36
Nombre de membres présents ou représentés	29
Nombre de refus de prendre part au vote	0
Nombre de pour	20
Nombre de contre	3
Nombre d'abstentions	6

Paris, le 17 décembre 2021

La Présidente de l'Université
Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Christine NEAU-LEDUC

L'original de cette délibération est disponible dans les locaux de la Direction des Affaires Juridiques et Institutionnelles au Centre Panthéon situé 12 place du Panthéon, 75231 Paris

Modalités de recours : Conformément à l'article R. 421-1 du Code de justice administrative, la présente délibération peut faire l'objet d'un recours pour excès de pouvoir dans un délai de deux mois à compter de sa publication ou, lorsqu'elle y donne lieu, de sa transmission au Recteur d'académie.

Attendus M1 adoptés en CFVU du 30 novembre 2021, présentés au Conseil d'administration le 9 décembre 2021

Portail "Trouver mon master" : TMM

Masters : Plateforme de candidature M1

Mise à jour post-CFVU : attendus de la mention Science politique attendus de l'IED

Préparation des candidatures en M1 à la rentrée 2022

Liste des parcours hors plateforme de candidature :	
Mention Droit comparé	: M1 sur eCandidat (campagnes de mobilité en décembre et mars)
Mention Droit des affaires	: M1 parcours HEC sur eCandidat (recrutement spécifique/convention)
Mention Droit Français-Droits étrangers	: tous les M1 hors plateforme (recrutement spécifique)
Mention Journalisme	: M1 conditionné par un concours que gère l'ESJ

Composantes et instituts	Mention	Type de formation	Parcours	Capacités globales rentrée 2022	Capacités globales (+ capacités globales rentrée 2022 hors redoublants)	Capacités d'accueil plateforme (capacités d'accueil globales hors places réservées étudiants internationaux)	Attendu 1 pour le M1 commun à toutes les formations (300 signes max espaces compris)	Attendu 2 pour le M1 (300 signes max espaces compris ; commencer par un verbe à l'infinitif)	Attendu 3 pour le M1 (300 signes max espaces compris ; commencer par un verbe à l'infinitif)	Attendu 4 pour le M1 (300 signes max espaces compris ; commencer par un verbe à l'infinitif)	Attendu 5 pour le M1 (300 signes max espaces compris ; commencer par un verbe à l'infinitif)	Attendu 6 pour le M1 (300 signes max espaces compris ; commencer par un verbe à l'infinitif)
Ecole de management de la Sorbonne	Comptabilité - contrôle - audit	M1	Comptabilité - contrôle - audit	21	20	20	Maîtriser les fondamentaux dans les disciplines de gestion, du management ou de l'économie	Être titulaire d'une licence Droit, économie, gestion ou DCG de très bon niveau. Priorité sera donnée aux licences CCA. Une spécialisation en comptabilité, audit, droit et finance pendant au moins une année est indispensable pour disposer des prérequis théoriques pour intégrer le master CCA	Témoigner d'une très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale. Savoir mobiliser des compétences et un raisonnement logique afin de pouvoir raisonner de manière transversale en intégrant les contraintes juridiques, fiscales, comptables... pour traiter une problématique dans sa globalité	Justifier d'une expérience professionnelle réalisée auprès d'un professionnel de l'expertise comptable, du commissariat aux comptes, de l'audit ou dans les services comptables et financiers d'une entreprise, d'une collectivité publique ou d'une association	Disposer de compétences en langue anglaise La documentation professionnelle (notamment les normes comptables et d'audit...) et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.	
			Contrôle de gestion et audit organisationnel	15	15	15	Maîtriser les fondamentaux dans les disciplines de gestion, du management ou de l'économie	Être titulaire d'une licence Droit, économie, gestion.10. Disposer d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse ainsi que de compétences d'expression écrites et orales en français et anglais	Savoir mobiliser des compétences et un raisonnement logique pour analyser une situation de gestion.	Avoir un intérêt affirmé pour les métiers liés aux à l'audit, au contrôle de gestion, à la performance des organisations	Avoir un intérêt affirmé pour les métiers liés aux à l'audit, au contrôle de gestion, à la performance des organisations publiques	
			Contrôle de Gestion et Pilotage de la Performance (CGPP) (FI)	20	-	-	Maîtriser les fondamentaux dans les disciplines de gestion, du management ou de l'économie	Disposer d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse ainsi que de compétences d'expression écrites et orales en français et anglais	Savoir mobiliser des compétences et un raisonnement logique pour analyser une situation de gestion.	-	-	
	Economie de l'entreprise et des marchés	M1	Evaluation et Gestion de Projets	25	-	-	-Disposer des compétences attestées par la fiche ou les fiches RNCP des licences d'accès recommandées (https://www.pantheonsorbonne.fr/fiches-ncp-diplomes-paris-1).	Maîtriser la théorie micro-économique.	Maîtriser les méthodes d'analyses quantitative et qualitative.	-	-	
			Finance	15	-	-	Disposer d'un excellent niveau en mathématique, probabilité et statistique, ainsi que de solides aptitudes au raisonnement conceptuel et logique.	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en langues française et anglaise permettant d'évoluer dans un environnement professionnel où cette dernière est la langue d'usage.	Disposer d'un bon niveau de culture générale et de connaissance du secteur bancaire et financier	Avoir un intérêt affirmé pour les métiers liés aux marchés de capitaux, à l'analyse quantitative, à la gestion des risques ou à la gestion quantitative.	-	
	Finance	M1	Finance de marché et Gestion des Risques (FM-GR) FI	24	24	24	Maîtriser les fondamentaux dans les disciplines de gestion, du management ou de l'économie	Disposer d'un bon niveau en techniques quantitatives et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires	Disposer d'un niveau de culture générale financière et témoigner d'un intérêt pour les questions relatives à la finance responsable	Démontrer sa motivation pour les métiers de l'asset management et de la finance d'entreprise ou pour une recherche doctorale en finance	
			Finance et Asset Management (FAM) FI	20	-	-	Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse La formation en Master en Gestion Financière et Fiscale (MGFF) requiert en effet des capacités d'abstraction, de description et d'analyse, de raisonnement logique et de déduction.	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cet attendu marque l'importance, pour le MGFF, de la maîtrise de la langue française et anglaise, écrite et orale.	Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'une base suffisante pour appréhender les problématiques associées à la finance et à la fiscalité La formation en MGFF demande en effet un minimum de culture générale et de connaissances de base en matière financière et fiscale, qu'elles soient théoriques et/ou appliquées. Les principes du diagnostic financier sont ainsi supposés être maîtrisés à l'entrée du Master.	Disposer de capacités de travail et de réflexion individuelles et collectives. Cet attendu marque également l'importance de la capacité de l'étudiant à travailler de façon autonome La formation en MGFF requiert en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel et collectif.	Avoir un large intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines financiers et fiscaux Cet attendu est lié à la double spécialité du MGFF et aux spécificités des champs professionnels auxquels les étudiants se destinent dans des emplois de gestion financière et/ou fiscale.	
			Ingénierie Financière (INGE) FI	20	18	20	Maîtriser les fondamentaux dans les disciplines de gestion, du management ou de l'économie	Disposer d'un bon niveau en techniques quantitatives et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires	Disposer d'un niveau de culture générale financière	Démontrer sa motivation pour les métiers de l'ingénierie financière ou pour une recherche doctorale en finance	
			Trésorerie d'entreprise (TRESO), FC et en apprentissage	20	20	20	Maîtriser les fondamentaux dans les disciplines de gestion, du management ou de l'économie	Disposer d'un bon niveau en techniques quantitatives et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires	Disposer d'un niveau de culture générale financière et témoigner d'un intérêt pour les questions relatives à la finance responsable	Démontrer sa motivation pour le cash management et la gestion des risques à l'international ainsi que son intérêt pour les missions à réaliser durant l'apprentissage en entreprise	
	Gestion des ressources humaines	M1	Gestion des ressources humaines en environnement complexe - Public et privé (GRH-EC-PP) FI-FA	15	15	-	Maîtriser les fondamentaux dans les disciplines de sciences humaines dont la gestion, l'économie, le droit, la psychologie ou la sociologie	Avoir un intérêt affirmé pour les métiers liés à la gestion des ressources humaines en justifiant par exemple d'expériences professionnelles ou associatives	Témoigner d'une très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale. Savoir mobiliser des compétences et un raisonnement logique afin de pouvoir raisonner de manière transversale et pluri disciplinaires	Témoigner d'un intérêt pour l'actualité sociale et d'une volonté d'acquies de nouvelles connaissances scientifiques	-	
			Gestion des Ressources Humaines et Relations Sociales - Pilotage et Innovation (GRH-RS) FI	20	20	-	Maîtriser les fondamentaux dans les disciplines de sciences humaines dont la gestion, l'économie, le droit, la psychologie ou la sociologie	Avoir un intérêt affirmé pour les métiers liés à la gestion des ressources humaines en justifiant par exemple d'expériences professionnelles ou associatives	Témoigner d'une très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale. Savoir mobiliser des compétences et un raisonnement logique afin de pouvoir raisonner de manière transversale et pluri disciplinaires	Témoigner d'un intérêt pour l'actualité sociale et d'une volonté d'acquies de nouvelles connaissances scientifiques	-	
	Management de l'innovation	M1	Innovation Management des Technologies & Entrepreneuriat (IMT & E) FI - Contrat pro	40	40	35	Diplôme d'un niveau L3 sur les fondamentaux des sciences de gestion et de l'économie. Egalement, possiblement un niveau L3 selon l'origine en sciences et ingénierie, humanités, droit, sciences politiques, arts et design et/ou communication.	Comprendre et maîtriser les enjeux liés à l'intégration de l'innovation et du management créatif au sein des processus de gestion, de l'entrepreneuriat, des entreprises au travers. Démontrer des aptitudes au : management de projets ; audace et prise d'initiative, réflexion et sens critique, esprit d'équipe et leadership, curiosité et capacités créatives, sens de l'engagement et responsabilité.	Motiver la cohérence entre (i) son projet professionnel / créatif / possiblement entrepreneurial et (ii) les connaissances et les compétences fondamentales à acquies dans les parcours/ sous-parcours Master 2 de la Mention MSI. Démontrer une connaissance suffisante du bouquet de compétences visées par des sous-parcours en M2 MSI.	Témoigner d'une expérience existante ou volonté : à la gestion de l'innovation, à l'entrepreneuriat, à la création, à l'implication collective et associative, à l'ouverture internationale.	-	
	Management des systèmes d'information	M1	Management of Information and Knowledge Systems (MIKS, en anglais) FI	6	-	-	Maîtriser les fondamentaux dans les disciplines de gestion, du management OU de l'informatique OU du management des systèmes d'information	Disposer d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse ainsi que de compétences d'expression écrites et orales en français et anglais. Niveau minimum requis en anglais : 700 en TOEIC ou équivalent	Savoir justifier la cohérence entre (i) son projet professionnel et (ii) les connaissances et les compétences fondamentales à acquies dans les parcours/ sous-parcours Master 2 de la Mention MSI. Démontrer une connaissance suffisante du bouquet de compétences visées par des sous-parcours en M2 MSI.	Démontrer sa motivation pour les métiers de management et de gouvernance des systèmes d'information et son appétence pour les technologies informatiques et numériques	-	
			Systèmes d'information et de Connaissance (SIC) (apprentissage)	26	-	-	Maîtriser les fondamentaux dans les disciplines de gestion, du management OU de l'informatique OU du management des systèmes d'information	Disposer d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse ainsi que de compétences d'expression écrites et orales en français	Savoir justifier la cohérence entre (i) son projet professionnel et (ii) les connaissances et les compétences fondamentales à acquies dans les parcours/ sous-parcours Master 2 de la Mention MSI. Démontrer une connaissance suffisante du bouquet de compétences visées par des sous-parcours en M2 MSI.	Démontrer sa motivation pour les métiers de management et de gouvernance des systèmes d'information et son appétence pour les technologies informatiques et numériques	-	
Systèmes d'information et de Connaissance (SIC) (FI)			18	-	-	Maîtriser les fondamentaux dans les disciplines de gestion, du management OU de l'informatique OU du management des systèmes d'information	Disposer d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse ainsi que de compétences d'expression écrites et orales en français	Savoir justifier la cohérence entre (i) son projet professionnel et (ii) les connaissances et les compétences fondamentales à acquies dans les parcours/ sous-parcours Master 2 de la Mention MSI. Démontrer une connaissance suffisante du bouquet de compétences visées par des sous-parcours en M2 MSI.	Démontrer sa motivation pour les métiers de management et de gouvernance des systèmes d'information et son appétence pour les technologies informatiques et numériques	-		
Management et commerce international	M1	Gestion des Entreprises à l'International (GEAI) FI	18	-	-	Maîtriser les fondamentaux dans les disciplines de gestion, du management ou de l'économie.	Disposer d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse ainsi que de compétences d'expression écrites et orales en français et anglais.	Justifier d'une expérience professionnelle (stage ou expérience associative).	Démontrer une ouverture culturelle et économique internationale. Avoir si possible une expérience universitaire ou professionnelle à l'international (diplôme, échange universitaire, stage).	-		

Composantes et instituts	Mention	Type de formation	Parcours	Capacités globales rentrée 2022	Capacités d'accueil globales (= capacités globales rentrée 2022 hors redoublants)	Capacités d'accueil plateforme (capacités d'accueil globales hors places réservées étudiants internationaux)	Attendu 1 pour le M1 commun à toutes les formations (300 signes max espaces compris)	Attendu 2 pour le M1 (300 signes max espaces compris, commencer par un verbe à l'infinitif)	Attendu 3 pour le M1 (300 signes max espaces compris, commencer par un verbe à l'infinitif)	Attendu 4 pour le M1 (300 signes max espaces compris, commencer par un verbe à l'infinitif)	Attendu 5 pour le M1 (300 signes max espaces compris, commencer par un verbe à l'infinitif)	Attendu 6 pour le M1 (300 signes max espaces compris, commencer par un verbe à l'infinitif)	
Ecole de management de la Sorbonne	Management et commerce international	M1	Stratégie Internationale et Intelligence Economique (S2IE) FI	16	16	16	Maîtriser les théories fondamentales de sciences de gestion et du management	Maîtriser l'analyse des données et son utilisation en management	démontrer un intérêt suffisant pour l'intelligence économique	démontrer une ouverture culturelle et économique internationale	-	-	
	Management stratégique	M1	Conseil en Management Stratégique International (CMSI)	20	20	20	Maîtriser les fondamentaux dans les disciplines de gestion, du management ou de l'économie	Disposer d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse ainsi que de compétences d'expression écrites et orales en français et anglais	Justifier d'une expérience professionnelle (stage ou expérience associative).	Démontrer un intérêt suffisant pour le management stratégique, le conseil ou la gestion de projet	-	-	
			Entrepreneuriat et Management des Entreprises Patrimoniales (EMEP)	17	17	17	Etre intéressé(e) par le domaine de l'entrepreneuriat et disposer d'une culture générale sur l'écosystème entrepreneurial	Disposer d'aptitudes quantitatives et qualitatives pour appréhender les enjeux et mécanismes sociaux et sociétaux associés à la gestion d'entreprise	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent d'une capacité à pouvoir développer un raisonnement argumenté	Disposer de compétences comportementales et méthodologiques permettant de travailler en autonomie et en groupe de manière responsable	-	-	
			Gestion et Stratégie de l'investissement Immobilier et de la Construction (GESIIC) FI-FC	12	12	12	Maîtriser les fondamentaux dans les disciplines de gestion, du management ou de l'économie	Valider un niveau de maîtrise CECRL du français C1 minimum	Présenter un intérêt pour l'immobilier (formation académique, expérience professionnelle ou activités personnelles)	-	-	-	-
			Gestion Globale des Risques et des Crises (GGRC)	6	-	-	Présenter un bon niveau universitaire, sans point faible, un parcours témoignant d'une capacité à faire preuve d'autonomie et une aptitude pour les problématiques liées aux risques.	Avoir un engagement associatif, citoyen, et/ou une expérience professionnelle en lien avec la gestion des risques et des crises.	-	-	-	-	-
	Marketing, vente	M1	Etudes de marché et Décision Marketing (EMDM) FI	20	-	-	Maîtriser les fondamentaux dans les disciplines de sciences de gestion et du management	Disposer de connaissances en marketing général, en marketing digital	Disposer de compétences relatives aux techniques de collecte et d'analyse des données	Démontrer un intérêt suffisant pour les études de marché et pour leur utilité dans la pratique du marketing stratégique et opérationnel	-	-	-
			Logistique, Marketing & Distribution (LMD) FI	26	26	26	Maîtriser les fondamentaux dans les disciplines de gestion et du management	Valider un niveau de maîtrise CECRL du français B1 minimum	Valider un niveau de maîtrise CECRL de l'anglais B1 minimum	Disposer si possible (formation académique ou expérience professionnelle) de connaissances en logistique, en marketing et en distribution	-	-	-
			Métiers du Conseil et de la Recherche en Marketing (MCRM) FI	20	-	-	Maîtriser les fondamentaux dans les disciplines de sciences de gestion et du management	Disposer de connaissances en marketing général, en stratégie	Disposer de compétences en analyse qualitative et quantitative des marchés, en formulation de recommandations marketing pour les organisations	Démontrer un intérêt suffisant pour les activités de conseil en marketing dans les organisations ou pour la conduite d'une recherche doctorale en marketing	-	-	-
Stratégie Commerciale et Politiques de Négociation (SCPN) FI			20	20	20	Maîtriser les fondamentaux dans les disciplines de gestion et du management	Disposer si possible (formation académique ou expérience professionnelle) de connaissances en marketing et en stratégie	Valider un niveau de maîtrise CECRL de l'anglais B1 minimum	-	-	-	-	
Ecole d'Economie de la Sorbonne	Analyse et politique économique	M1	Analyse et politique économique	30	29	-	-Disposer des compétences attestées par la fiche ou les fiches RNCP des licences d'accès recommandées (https://www.pantheonsorbonne.fr/fiches-rncp-diplomes-paris-1).	Maîtriser le programme de mathématique d'une licence MIASH, premier cycle ingénieur, licence d'économie à forte orientation quantitative ou d'un double cursus maths et économie. Cette maîtrise sera attestée par l'excellence et la régularité des résultats.	Montrer un goût prononcé pour la recherche en économie à dominante quantitative. Ce goût sera attesté par des stages et/ou l'ébauche d'idées et de thèmes de recherche dans la lettre de motivation.	Maîtriser le programme des matières techniques de l'économie (économétrie, Microéconomie et Macroéconomie) d'une licence MIASH, licence d'économie à orientation quantitative ou d'un double cursus maths et économie. Cette maîtrise sera attestée par l'excellence et la régularité des résultats.	Maîtriser l'anglais à un niveau C1. Cette maîtrise devra être prouvée par exemple par une certification, par une scolarité en anglais ou par des notes d'un groupe d'anglais de ce niveau.	-	
	Econométrie, statistiques	M1	Econométrie, statistiques	36	34	34	-Disposer des compétences attestées par la fiche ou les fiches RNCP des licences d'accès recommandées (https://www.pantheonsorbonne.fr/fiches-rncp-diplomes-paris-1).	Maîtriser les outils économétriques et statistiques. Avoir une aisance dans les domaines quantitatifs. Avoir une connaissance d'un ou plusieurs logiciels d'économétrie comme SAS ou Python.	Manifeste une forte motivation et pour le domaine quantitatif et pour la programmation. Avoir un projet professionnel clair tourné vers les métiers de la Data Science, avec idéalement une première idée du secteur d'application.	Avoir des capacités pour traiter une problématique en économétrie/statistiques allant : lecture d'articles clés, recherche de données, analyse des données, modélisation. Etre capable de présenter et interpréter des résultats de façon claire et concise.	Présenter une forte curiosité intellectuelle dans les domaines de la Data Science. Avoir une capacité à suivre des domaines de l'Elarning, MOOC, etc.	Etre capable de travailler en groupe, à participer activement à la vie de la classe et de l'association. Avoir un bon niveau d'anglais. Présenter une année ou un semestre à l'étranger lors de son cursus universitaire est un plus.	
	Economie	M1	Economie - psychologie (FI)	20	19	hypothèse que la platefor	-Disposer des compétences attestées par la fiche ou les fiches RNCP des licences d'accès recommandées (https://www.pantheonsorbonne.fr/fiches-rncp-diplomes-paris-1).	Avoir une formation solide en économie quantitative, statistiques et économétrie; attestée par l'excellence du parcours académique antérieur	Pratiquer l'anglais oral et écrit à un niveau attendu B2. Une mobilité académique internationale et/ou l'obtention d'une certification d'anglais est requis si l'anglais n'est pas la langue maternelle.	Manifeste un intérêt intellectuel pour le champ de l'économie comportementale et la recherche académique dans le domaine de l'application des sciences de la décision aux comportements économiques.	-	-	
	Economie appliquée	M1	Economie appliquée	50	50	47	-Disposer des compétences attestées par la fiche ou les fiches RNCP des licences d'accès recommandées (https://www.pantheonsorbonne.fr/fiches-rncp-diplomes-paris-1).	Démontrer de bonnes connaissances théoriques et empiriques des fondamentaux de l'économie, et une ouverture d'esprit, accepter de remettre en cause ses certitudes. Maîtriser les compétences intermédiaires en économie : grands courants d'analyse théorique, microéconomie et techniques quantitatives.	Manifeste un intérêt intellectuel pour les questions d'économie appliquée. Cet intérêt peut être montré par la réalisation de stages, d'emplois, une expérience dans un pays en développement ou l'engagement dans des associations/activités liées à ce champ.	Manifeste son ouverture intellectuelle, sa volonté de questionner les théories, son aptitude à chercher des solutions originales en employant des méthodes empiriques. Ne pas craindre le "out of the box"	Avoir envie de développer sa propre personnalité intellectuelle de jeune économiste par l'apprentissage, le dialogue, la controverse.	-	
	Economie du développement	M1	Economie du développement	60	59	40	-Disposer des compétences attestées par la fiche ou les fiches RNCP des licences d'accès recommandées (https://www.pantheonsorbonne.fr/fiches-rncp-diplomes-paris-1).	Démontrer de bonnes connaissances sur les fondamentaux de l'économie (microéconomie, macroéconomie) et une ouverture d'esprit sur d'autres sciences sociales. Cela est attesté par une progression régulière et l'excellence des résultats académiques lors du cursus de licence.	Manifeste un intérêt intellectuel pour le champ de l'économie du développement. Cet intérêt peut être montré par la réalisation de stages, d'emplois, une expérience dans un pays en développement ou l'engagement dans des associations/activités liées à ce champ.	Pratiquer l'anglais oral et écrit à un niveau attendu B2. Il est requis d'avoir suivi des cours en Anglais lorsque ceux-ci sont disponibles dans la formation suivie en Licence. Une mobilité académique internationale et/ou l'obtention d'une certification d'anglais constitue un plus pour le dossier.	Démontrer une très bonne maîtrise des techniques quantitatives (statistiques, économétrie). Cette compétence est attestée par les résultats obtenus dans ces matières ainsi que par la maîtrise de logiciels économétriques.	-	
	Economie internationale	M1	Economie internationale et environnement (FI)	90	90	88	-Disposer des compétences attestées par la fiche ou les fiches RNCP des licences d'accès recommandées (https://www.pantheonsorbonne.fr/fiches-rncp-diplomes-paris-1).	Démontrer de bonnes connaissances sur les fondamentaux de l'économie (microéconomie, macroéconomie) et une ouverture d'esprit sur d'autres sciences sociales. Cela est attesté par une progression régulière et l'excellence des résultats académiques lors du cursus de licence.	Manifeste un intérêt intellectuel pour le champ de l'économie du développement. Cet intérêt peut être montré par la réalisation de stages, d'emplois, une expérience dans un pays en développement ou l'engagement dans des associations/activités liées à ce champ.	Pratiquer l'anglais oral et écrit à un niveau attendu B2. Il est requis d'avoir suivi des cours en Anglais lorsque ceux-ci sont disponibles dans la formation suivie en Licence. Une mobilité académique internationale et/ou l'obtention d'une certification d'anglais constitue un plus pour le dossier.	Démontrer une très bonne maîtrise des techniques quantitatives (statistiques, économétrie). Cette compétence est attestée par les résultats obtenus dans ces matières ainsi que par la maîtrise de logiciels économétriques.	-	
	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1	Economie - gestion	28	25	25	Etre titulaire d'une des licences suivantes: Economie, Droit, Management, Comptabilité, Ressources Humaines, Informatique, Commerce.AES.	Posséder une capacité de travail et une curiosité intellectuelle permettant de faire face aux attentes multi-disciplinaires de la formation (atteindre un niveau M1 en économie, droit, management et une des options).	Connaitre le contexte d'exercice du métier de professeur en économie-gestion	Disposer de capacités rédactionnelles	-	-	
			Sciences économiques et sociales	30	28	28	Être titulaire d'une licence en Economie, Sociologie, Science politique, AES	Posséder une capacité de travail et une curiosité intellectuelle permettant de faire face aux attentes tri-disciplinaires de la formation (atteindre un niveau M1 en science économique, en sociologie et en science politique).	Connaitre le contexte d'exercice du métier de professeur de sciences économiques et sociales	Disposer de capacités rédactionnelles	-	-	
	Monnaie, banque, finance, assurance	M1	Monnaie, banque, finance, assurance	130	125	120	-Disposer des compétences attestées par la fiche ou les fiches RNCP des licences d'accès recommandées (https://www.pantheonsorbonne.fr/fiches-rncp-diplomes-paris-1).	Maîtriser les compétences intermédiaires en économie et techniques quantitatives et numériques, qui permettent l'analyse de documents économiques et des données économiques. Cette maîtrise est attestée par une progression régulière et l'excellence des résultats académiques lors du cursus de licence.	Pratiquer l'anglais oral et écrit à un niveau attendu B2. Une mobilité académique internationale et/ou l'obtention d'une certification d'anglais constitue un plus pour le dossier.	Manifeste un intérêt intellectuel pour le champ de l'économie financière et ses applications professionnelles. Cet intérêt peut être montré par la réalisation de stages, d'emplois ou l'engagement dans des associations/activités liées à ce champ.	-	-	
	Sciences économiques et sociales	M1	Sciences économiques et sociales (FI)	45	44	-	-Disposer des compétences attestées par la fiche ou les fiches RNCP des licences d'accès recommandées (https://www.pantheonsorbonne.fr/fiches-rncp-diplomes-paris-1).	Rechercher une approche pluraliste et réflexive de l'économie, en dialogue avec d'autres disciplines (sociologie, histoire, philosophie, etc)	Rechercher des compétences larges et des spécialisations professionnelles variées : chargés d'études économiques et sociales, enseignement des SES, cadres de la protection sociale, doctorat, etc. Le Master ne forme pas, en revanche, aux métiers du marketing ou des ressources humaines.	Manifeste un intérêt pour des domaines de spécialité offerts par le Master au niveau M2 : histoire de la pensée économique, épistémologie de l'économie, économie de la protection sociale, socio-économie (emploi, ville et logement, santé, conditions de vie), sciences sociales.	Avoir une aptitude pour les études empiriques quantitatives et qualitatives (statistiques appliquées, méthodes d'enquêtes) ou les réflexions méthodologiques (usages de la modélisation et des statistiques) liées à ces domaines de spécialité.	Avoir démontré de très bonnes compétences rédactionnelles et de lecture (synthèse, argumentation, organisation des idées), attestées par les résultats dans les matières qui les mobilisent lors du cursus de licence. Maîtriser les pré-requis en statistiques niveau licence d'économie.	
Sociologie (FI)			15	14	-	-Disposer des compétences attestées par la fiche ou les fiches RNCP des licences d'accès recommandées (https://www.pantheonsorbonne.fr/fiches-rncp-diplomes-paris-1).	Rechercher une approche pluraliste et réflexive de l'économie, en dialogue avec d'autres disciplines (sociologie, histoire, philosophie, etc).	Rechercher des compétences larges et des spécialisations professionnelles variées : chargés d'études économiques et sociales, enseignement des SES, cadres de la protection sociale, doctorat, etc. Le Master ne forme pas, en revanche, aux métiers du marketing ou des ressources humaines.	Manifeste un intérêt pour des domaines de spécialité offerts par le Master au niveau M2 : histoire de la pensée économique, épistémologie de l'économie, économie de la protection sociale, socio-économie (emploi, ville et logement, santé, conditions de vie), sciences sociales.	Avoir une aptitude pour les études empiriques quantitatives et qualitatives (statistiques appliquées, méthodes d'enquêtes) ou les réflexions méthodologiques (usages de la modélisation et des statistiques) liées à ces domaines de spécialité.	Avoir démontré de très bonnes compétences rédactionnelles et de lecture (synthèse, argumentation, organisation des idées), attestées par les résultats dans les matières qui les mobilisent lors du cursus de licence. Maîtriser les pré-requis en statistiques niveau licence d'économie.		
Ecole des Arts de la Sorbonne	Arts plastiques	M1	Arts plastiques	150	135	145	Disposer des compétences attestées par la fiche ou les fiches RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles) des licences d'accès recommandées : https://www.pantheonsorbonne.fr/fiches-rncp-diplomes-paris-1.	Avoir développé une démarche artistique personnelle	Savoir développer une analyse et comprendre des textes théoriques et de textes sur l'art	Etre désireux de produire une recherche articulant création et théorie	-	-	

Composantes et instituts	Mention	Type de formation	Parcours	Capacités globales rentrée 2022	Capacités d'accueil globales (= capacités globales rentrée 2022 hors redoublants)	Capacités d'accueil plateforme (capacités d'accueil globales hors places réservées étudiants internationaux)	Attendu 1 pour le M1 commun à toutes les formations (300 signes max espaces compris)	Attendu 2 pour le M1 (300 signes max espaces compris, commencer par un verbe à l'infinitif)	Attendu 3 pour le M1 (300 signes max espaces compris, commencer par un verbe à l'infinitif)	Attendu 4 pour le M1 (200 signes max espaces compris, commencer par un verbe à l'infinitif)	Attendu 5 pour le M1 (200 signes max espaces compris, commencer par un verbe à l'infinitif)	Attendu 6 pour le M1 (300 signes max espaces compris, commencer par un verbe à l'infinitif)
Ecole des Arts de la Sorbonne	Cinéma et audiovisuel	M1	Cinéma et audiovisuel	100	90	95	Disposer des compétences attestées par la fiche ou les fiches RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles) des licences d'accès recommandées : https://www.pantheonsorbonne.fr/fiches-rncp-diplomes-paris-1 .	Posséder une assez bonne culture cinématographique et quelques connaissances en histoire et théorie du cinéma	Maîtriser les approches analytiques des œuvres artistiques et littéraires	Avoir une connaissance élémentaire du « monde du cinéma » et de son économie (production, distribution, exploitation)	Faire valoir une éventuelle expérience pratique dans l'écriture et/ou la réalisation audiovisuelle	
	Design	M1	Design	40	37	35	Disposer des compétences attestées par la fiche ou les fiches RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles) des licences d'accès recommandées : https://www.pantheonsorbonne.fr/fiches-rncp-diplomes-paris-1 .	Développer une conscience critique des savoirs, des références, des textes, des projets, dans le champ du design, des arts, des médias.	Savoir mettre en problème une situation théorique et pratique de sorte à développer un propos argumenté, un positionnement conceptuel et créatif dans la perspective d'un travail de recherche.	Savoir initier un travail exploratoire et développer des propositions créatives dans les champs associés du design, arts, médias en prenant appui sur un usage autonome et diversifié d'outils.	Produire des supports, des objets, des documents, des présentations, des prototypes, des maquettes, permettant l'objectivation des idées et leur communication.	
	Direction de projets ou établissements culturels	M1	Direction de projets ou établissements culturels	30	28	27	Disposer des compétences attestées par la fiche ou les fiches RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles) des licences d'accès recommandées : https://www.pantheonsorbonne.fr/fiches-rncp-diplomes-paris-1 .	Avoir une expérience professionnelle (stage, travail salarié ou autonome) dans le secteur de la culture	Maîtriser l'analyse et la compréhension de textes théoriques et littéraires	Avoir une connaissance des divers métiers du secteur de l'art et de la culture	Avoir une bonne maîtrise de l'expression écrite et orale	
	Esthétique	M1	Esthétique	40	37	35	Disposer des compétences attestées par la fiche ou les fiches RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles) des licences d'accès recommandées : https://www.pantheonsorbonne.fr/fiches-rncp-diplomes-paris-1 .	Avoir une assez bonne connaissance des arts, des théories de la culture et une formation suffisante en philosophie et en esthétique.	Maîtriser l'analyse et la compréhension de textes de philosophie de l'art, de l'esthétique ainsi que d'autres sciences humaines.	Savoir problématiser les questions liées au parcours, capacité à concevoir et à rédiger des articles personnels de recherche.		
	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1	Arts plastiques	65	-	-	Attester de l'obtention d'un diplôme de niveau licence 3 d'arts plastiques ; ou bien d'un DNAP ou DNSEP ; ou encore d'un niveau Master dans une discipline telle que Histoire de l'art, architecture					
Ecole d'Histoire de la Sorbonne	Histoire	M1	Communication du savoir, technologie de la connaissance et management de l'information	22	20	19	Avoir une solide culture générale dans le domaine de l'histoire, acquise dans le cadre d'une licence (simple ou double) en histoire ou en histoire de l'art et d'archéologie ou dans une classe préparatoire littéraire	Etre désireux de s'engager dans un métier lié à l'information numérique				
			Histoire contemporaine des relations internationales et des mondes étrangers-Amériques, Asies, Europes	80	77	76	Avoir une solide culture générale dans le domaine de l'histoire, acquise dans le cadre d'une licence (simple ou double) en histoire ou en histoire de l'art et d'archéologie ou dans une classe préparatoire littéraire	Obtenir une licence en Histoire ou valider un double cursus avec une dimension Histoire contemporaine	Avoir élaboré une ébauche de sujet de recherche en concertation avec un enseignant référent du master	Avoir identifié les premiers fonds d'archives nécessaires à l'élaboration du sujet de recherche	Avoir identifié les éléments bibliographiques nécessaires pour démarrer une recherche en master	
			Histoire de l'Afrique	35	31	30	Avoir une solide culture générale dans le domaine de l'histoire, acquise dans le cadre d'une licence (simple ou double) en histoire ou en histoire de l'art et d'archéologie ou dans une classe préparatoire littéraire	Avoir obtenu une licence en Histoire ou une double licence dont celle en Histoire				
			Histoire des sciences, histoire des techniques	25	23	22	Avoir une solide culture générale dans le domaine de l'histoire, acquise dans le cadre d'une licence (simple ou double) en histoire ou en histoire de l'art et d'archéologie ou dans une classe préparatoire littéraire	Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)	Avoir un intérêt pour la recherche documentaire, le travail sur des fonds d'archives, des collections et des recueils de données	Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour l'histoire des sciences et l'histoire des techniques	
			Histoire des sociétés occidentales contemporaines	60	55	54	Avoir une solide culture générale dans le domaine de l'histoire, acquise dans le cadre d'une licence (simple ou double) en histoire ou en histoire de l'art et d'archéologie ou dans une classe préparatoire littéraire	Disposer de compétences et de connaissances en histoire contemporaine acquises dans le cadre d'une formation antérieure	Avoir présenté un projet de recherche après discussion avec l'une ou l'une des enseignantes de la formation rattachés à l'université Paris 1 (sources, pistes de réflexion)	Disposer de capacités rédactionnelles	Faire la preuve, en cas d'absence de formation académique en histoire, de la capacité à s'emparer d'un sujet de recherche historique	
			Histoire du monde méditerranéen médiéval	25	23	21	Avoir une solide culture générale dans le domaine de l'histoire, acquise dans le cadre d'une licence (simple ou double) en histoire ou en histoire de l'art et d'archéologie ou dans une classe préparatoire littéraire	Avoir obtenu une licence dans le domaine des sciences humaines et sociales.	Avoir une idée du thème de recherche sur lequel l'étudiant souhaite travailler pendant les années du master			
			Histoire économique	10	9	8	Avoir une solide culture générale dans le domaine de l'histoire, acquise dans le cadre d'une licence (simple ou double) en histoire ou en histoire de l'art et d'archéologie ou dans une classe préparatoire littéraire					
			Histoire et anthropologie de l'Antiquité	30	28	27	Avoir une solide culture générale dans le domaine de l'histoire, acquise dans le cadre d'une licence (simple ou double) en histoire ou en histoire de l'art et d'archéologie ou dans une classe préparatoire littéraire	Avoir obtenu une licence d'histoire ou une double licence avec mention histoire de préférence.	Avoir obtenu de bons résultats en histoire ancienne dans le cursus antérieur.	Avoir de solides acquis dans les principales langues vivantes de la recherche en histoire antique (allemand, anglais, italien...) et si possible dans une ou plusieurs langues anciennes (latin, grec, akkadien...)	Avoir si possible suivi des formations ou stages ou expériences en lien avec : archéologie, archives, épigraphie, histoire de l'art, métiers des bibliothèques et de la documentation, métiers du livre et de la conservation, restauration du patrimoine...	
			Histoire et anthropologie des sociétés médiévale et moderne	65	60	59	Avoir une solide culture générale dans le domaine de l'histoire, acquise dans le cadre d'une licence (simple ou double) en histoire ou en histoire de l'art et d'archéologie ou dans une classe préparatoire littéraire	Etre disposé à effectuer des recherches bibliographiques et archivistiques et, pour ce faire, être prêt à se former en archivistique, diplomatique et paléographie.	Etre en mesure de rédiger un long texte en français académique, la rédaction d'un mémoire étant l'élément clef de l'obtention du diplôme	Détenir un bon niveau dans au moins une langue vivante courante (anglais, allemand, italien, espagnol). Bien que le latin ne soit pas un pré-requis, une bonne connaissance de cette langue est un plus	Avoir un intérêt pour les humanités numériques et être disposé à investir du temps dans la formation aux outils numériques de la recherche.	
			Histoire et audiovisuel	35	32	30	Avoir une solide culture générale dans le domaine de l'histoire, acquise dans le cadre d'une licence (simple ou double) en histoire ou en histoire de l'art et d'archéologie ou dans une classe préparatoire littéraire	Avoir suivi des enseignements en histoire en particulier en histoire contemporaine	Avoir des connaissances en audiovisuel (cinéma, télévision, médias...)	Avoir un intérêt pour les archives audiovisuelles et les métiers de l'audiovisuel	Avoir développé une réflexion sur les liens particuliers existant entre histoire, cinéma et médias	
	Histoire, sciences numériques et quantitatives	15	9	8	Avoir une solide culture générale dans le domaine de l'histoire, acquise dans le cadre d'une licence (simple ou double) en histoire ou en histoire de l'art et d'archéologie ou dans une classe préparatoire littéraire	Avoir une perspective de recherche en lien avec une démarche quantitative et/ou informatique pour sciences humaines						
	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1	Histoire - géographie	130	110	110	Avoir un parcours académique cohérent, avec une solide formation en histoire et en géographie	Faire état de bons résultats académiques	Présenter dans la lettre de motivation un projet professionnel cohérent avec la formation proposée, témoignant de l'intérêt du candidat pour le métier d'enseignant et de sa bonne compréhension des exigences de la préparation au concours du CAPES/CAEPF	Avoir une bonne maîtrise de l'expression écrite, ainsi qu'une bonne capacité d'organisation des idées et de réflexion critique		
	Relations internationales	M1	Relations internationales et action à l'étranger	18	18	16	Avoir une solide culture générale dans les domaines de l'histoire, du droit, de l'économie ou de la science politique acquise dans le cadre d'une licence ou dans une classe préparatoire littéraire	Etre titulaire d'un diplôme de licence ou équivalent, obtenu avec mention. Les domaines Droit, Économie, Histoire et Science politique sont privilégiés et les équivalences pour les étudiants issus d'une formation en classe préparatoire sont admises.	Maîtriser l'anglais ainsi qu'une autre langue vivante.	Etre titulaire du DALF ou TCF de niveau C1 en langue française pour les étudiants internationaux non-francophones.	Avoir un intérêt pour une région du monde ou pour un secteur d'activité donné.	
Techniques, Patrimoine, Territoires de l'Industrie : histoire, valorisation didactique	M1	Erasmus Mundus TPTI	30	29	10	Avoir une solide culture générale générale dans les domaines de l'histoire, de la culture, du patrimoine.	Disposer d'un bon niveau en français (niveau B) et dans au moins une langue étrangère (niveau B)	Avoir un intérêt pour la recherche documentaire, le travail sur des fonds d'archives, des collections et des recueils de données	Faire preuve de curiosité pour les questions historiques et patrimoniales et en particulier pour l'histoire des techniques, ainsi que pour la conservation, la médiation et la valorisation du patrimoine	Avoir un intérêt pour un parcours d'études international et interculturel		
		Techniques, Patrimoine, Territoires de l'Industrie : histoire, valorisation didactique (TPTI)	12	11	10	Avoir une solide culture générale générale dans les domaines de l'histoire, de la culture, du patrimoine.	Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)	Avoir un intérêt pour la recherche documentaire, le travail sur des fonds d'archives, des collections et des recueils de données	Avoir un intérêt pour les questions historiques, culturelles et patrimoniales	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour l'histoire des sciences et l'histoire des techniques, leur conservation, leur médiation et leur valorisation		
Ecole d'histoire de l'art et d'archéologie de la Sorbonne	Archéologie, sciences pour l'archéologie	M1	Archéologie, sciences pour l'archéologie	100	94	88	Etre titulaire d'une licence dans le domaine SHS, ALL ou STS (VAE et VAP possibles), ou du 1er cycle de l'école du Louvre avec au moins 14/20 dans les options de spécialité ; avoir acquis un solide socle de connaissances en archéologie, entre autres par le biais de stages.	Maîtriser l'expression écrite et orale (niveau de langue C1 pour diplômés étrangers) et disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère ; maîtriser des outils de collecte et de traitement de l'information relative à la discipline (p. ex. bibliographie, inventaire, dessin, cartographie).	Etre capable d'acquiescer des bases méthodologiques, théoriques et pratiques pour appréhender les vestiges matériels et leur interprétation. Disposer de réelles capacités de travail en autonomie et en équipe pour fournir, entre autres travaux, un rapport de stage et un premier mémoire de recherche.	Présenter, si possible en accord avec un(e) enseignant(e), un projet de recherche en lien avec les parcours de la formation (archéologie de la préhistoire et de la protohistoire, archéologie des périodes historiques, archéologie environnementale, ingénierie de l'archéologie préventive et programmée).		

Composantes et instituts	Mention	Type de formation	Parcours	Capacités globales rentrée 2022	Capacités d'accueil globales (= capacités globales rentrée 2022 hors redoublants)	Capacités d'accueil plateforme (capacités d'accueil globales hors places réservées étudiants internationaux)	Attendu 1 pour le M1 commun à toutes les formations (300 signes max espaces compris)	Attendu 2 pour le M1 (300 signes max espaces compris, commencer par un verbe à l'infinitif)	Attendu 2 pour le M1 (300 signes max espaces compris, commencer par un verbe à l'infinitif)	Attendu 4 pour le M1 (200 signes max espaces compris, commencer par un verbe à l'infinitif)	Attendu 5 pour le M1 (200 signes max espaces compris, commencer par un verbe à l'infinitif)	Attendu 6 pour le M1 (300 signes max espaces compris, commencer par un verbe à l'infinitif)			
Ecole d'histoire de l'art et d'archéologie de la Sorbonne	Conservation-restauration des biens culturels	M1	Conservation préventive du patrimoine (CZP)	15	14	13	Être titulaire d'une licence dans le domaine SHS, ou bien, par dérogation et selon convention, être titulaire du diplôme de 1er cycle de l'École du Louvre avec au moins 14/20 dans les options de spécialité.	Avoir suivi un enseignement de conservation préventive ou de régie dans son précédent parcours ou faire état d'une expérience de stage dans un service de conservation (chantier des collections, inventaire, régie...).	Fournir la preuve d'un niveau de langue C1 (pour les étudiants titulaires d'un diplôme délivré dans une autre langue que le français).	-	-	-			
			Histoire et technologie de l'art et de la restauration (HTAR)	15	14	13	Disposer des compétences attestées par la fiche ou les fiches RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles) des licences d'accès recommandées : https://www.pantheonsorbonne.fr/fiches-rncp-diplomes-paris-1	Présenter un projet de recherche correspondant aux thématiques du master.	Fournir la preuve d'un niveau de langue C1 (pour les étudiants titulaires d'un diplôme délivré dans une autre langue que le français).	-	-	-			
			Restauration des biens culturels (RBC)	20	19	18	Disposer des compétences attestées par la fiche ou les fiches RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles) des licences d'accès recommandées : https://www.pantheonsorbonne.fr/fiches-rncp-diplomes-paris-1	Être titulaire d'une licence Histoire de l'art et archéologie, parcours Préservation des biens culturels, option restauration, ou équivalent (Cet attendu est lié à la loi musée de 2002 qui limite l'accès aux collections nationales pour les conservateurs-restaurateurs ou restaurateurs du patrimoine diplômés d'un Bac+5 et ayant suivi une formation d'au moins quatre années de formation spécifique à la restauration).	Fournir la preuve d'un niveau de langue C1 (pour les étudiants titulaires d'un diplôme délivré dans une autre langue que le français).	-	-	-			
	Histoire de l'art	M1	Histoire de l'art	170	160	150	Être titulaire d'une licence dans le domaine SHS ou ALL, ou bien, par dérogation et selon convention, être titulaire du diplôme de 1er cycle de l'École du Louvre avec au moins 14/20 dans les options de spécialité.	Avoir suivi en Licence au moins un enseignement d'histoire de l'art ou de l'architecture, de culture visuelle, d'esthétique, ou d'études cinématographiques.	Présenter un thème de recherche en vue du mémoire, correspondant aux spécialités enseignées dans le cadre du M1 (Antique, Médiéval, Moderne, XIXe siècle, XXe siècle jusqu'en 1960, XXe siècle après 1960 – XXIe siècle, Architecture, Photographie, Cinéma).	Fournir la preuve d'un niveau de langue C1 (pour les étudiants titulaires d'un diplôme délivré dans une autre langue que le français).	-	-	-		
	Patrimoine et musées	M1	Patrimoine et musées	90	86	82	Être titulaire d'une licence dans le domaine SHS, ALL ou DGE ou bien, par dérogation et selon convention, être titulaire du diplôme de 1er cycle de l'École du Louvre avec au moins 14/20 dans les options de spécialité.	Présenter un projet de recherche correspondant aux thématiques du master, à savoir : les institutions et les arts ; l'histoire des musées et du patrimoine ; l'histoire des politiques culturelles.	Présenter un projet professionnel dans le domaine de la recherche, de la valorisation ou de la gestion du patrimoine sous toutes ses formes, archéologique, historique, artistique.	Fournir la preuve d'un niveau de langue C1 (pour les étudiants titulaires d'un diplôme délivré dans une autre langue que le français).	-	-	-		
EDS - Droit Int. Euro. Et comparé	Droit comparé	M1	Droit comparé	0	-	-	-	-	-	-	-	-			
			Droit européen	M1	Droit européen	50	50	50	Maîtriser les compétences fondamentales en droit et démontrer une solide culture juridique générale. La solidité de la formation juridique de base est attestée par une progression régulière et l'excellence des résultats académiques lors du cursus de licence.	Démontrer de solides connaissances théoriques et empiriques sur les fondamentaux du droit européen.	Manifester un intérêt intellectuel pour les questions de droit européen. Cet intérêt peut être démontré par les choix de cours et de travaux dirigés en licence, ou la réalisation de stages, d'emplois, une expérience à l'étranger, un séjour Erasmus, des projets de recherche ou des recherches déjà menées.	Posséder une solide maîtrise de la langue anglaise. Cette maîtrise peut être attestée par les résultats obtenus en anglais au cours du cursus de licence, la réalisation de stages, d'emplois, une expérience à l'étranger, un séjour Erasmus, ou par tout autre moyen.	-	-	-
			Droit européen et international des affaires (délocalisé à Bucarest)	M1	Droit européen et international des affaires (délocalisé à Bucarest)	50	50	50	Maîtriser les compétences fondamentales en droit et démontrer une solide culture juridique générale. La solidité de la formation académique est attestée par une progression régulière et l'excellence des résultats académiques lors du cursus de licence.	Démontrer de solides connaissances théoriques et empiriques sur les fondamentaux du droit international et du droit européen.	Manifester un intérêt intellectuel pour les questions internationales et européennes. Cet intérêt peut être démontré par les choix de cours et de travaux dirigés en licence, ou la réalisation de stages, d'emplois, une expérience à l'étranger, un séjour Erasmus, des projets de recherche ou des recherches déjà menées.	Avoir la capacité à travailler dans un environnement multiculturel.	-	-	-
			Droit français - Droits étrangers	M1	Droit français - Droits étrangers	0	-	-	-	-	-	-	-	-	
			Droit international	M1	Droit international des affaires	80	80	80	Maîtriser les compétences fondamentales en droit et démontrer une solide culture juridique générale. La solidité de la formation juridique de base est attestée par une progression régulière et l'excellence des résultats académiques lors du cursus de licence.	Démontrer de solides connaissances théoriques et empiriques sur les fondamentaux du droit international.	Manifester un intérêt intellectuel pour les questions de droit international. Cet intérêt peut être démontré par les choix de cours et de travaux dirigés en licence, ou la réalisation de stages, d'emplois, une expérience à l'étranger, un séjour Erasmus ou l'engagement dans des associations/OI/ONG liées à ce champ.	Posséder une solide maîtrise de la langue anglaise. Cette maîtrise peut être attestée par les résultats obtenus en anglais au cours du cursus de licence, la réalisation de stages, d'emplois, une expérience à l'étranger, un séjour Erasmus, ou par tout autre moyen.	-	-	-
			Droit international général	M1	Droit international général	80	80	80	Maîtriser les compétences fondamentales en droit et démontrer une solide culture juridique générale. La solidité de la formation juridique de base est attestée par une progression régulière et l'excellence des résultats académiques lors du cursus de licence.	Démontrer de solides connaissances théoriques et empiriques sur les fondamentaux du droit international.	Manifester un intérêt intellectuel pour les questions de droit international. Cet intérêt peut être démontré par les choix de cours et de travaux dirigés en licence, ou la réalisation de stages, d'emplois, une expérience à l'étranger, un séjour Erasmus ou l'engagement dans des associations/OI/ONG liées à ce champ.	Posséder une solide maîtrise de la langue anglaise. Cette maîtrise peut être attestée par les résultats obtenus en anglais au cours du cursus de licence, la réalisation de stages, d'emplois, une expérience à l'étranger, un séjour Erasmus, ou par tout autre moyen.	-	-	-
EDS - Droit Privé	Administration liquidation d'entreprises en difficultés (FI-FC)	M1	Administration liquidation d'entreprises en difficultés (FI-FC)	15	15	15	Justifier d'un parcours d'excellence académique depuis le baccalauréat	Démontrer par d'excellentes notes un attrait pour les matières essentielles du droit civil et des affaires (droit des obligations, droit des biens, droit commercial, droit des sociétés).	Avoir un profil témoignant d'un intérêt pour la pratique du droit des affaires (stages) et d'une ouverture sur le monde (expériences à l'étranger et dans une sphère extra-universitaire).	-	-	-			
			Droit bancaire et financier	M1	Droit bancaire et financier	35	35	35	Être titulaire d'une Licence en Droit (ou diplôme équivalent) et en cohérence avec l'orientation de la formation.	Disposer d'un niveau académique correspondant aux exigences d'excellence du Master. Attention particulière aux résultats obtenus en droit civil (droit des contrats, droit de la responsabilité civile, régime général de l'obligation, droit des contrats spéciaux, droit des sûretés), et en droit des affaires, notamment en droit des sociétés. Avoir un très bon niveau d'anglais.	Attester dans le curriculum vitae et la lettre de motivation l'adéquation de la formation antérieure et du projet professionnel avec le Master Droit bancaire et financier. Avoir montré un intérêt pour les droits économiques.	Disposer d'aptitudes à travailler en groupe et à participer activement à la vie du Master et de l'association.	-	-	-
			Droit de la propriété intellectuelle	M1	Droit de la propriété intellectuelle	25	25	25	Être diplômé d'une licence en droit (licence simple ou bi/double cursus) et disposer de solides compétences en droit privé attestées par l'excellence et la régularité des résultats obtenus durant ladite licence, en particulier dans les matières fondamentales accompagnées de travaux dirigés.	Manifester, notamment dans la lettre de motivation, un intérêt prononcé pour la propriété littéraire et artistique et/ou la propriété industrielle, corroboré idéalement par une ou plusieurs expériences professionnelles (en qualité de stagiaire ou de salarié), associatives ou artistiques.	Avoir un projet professionnel cohérent qui sera expliqué dans la lettre de motivation en même temps que seront indiqués le ou les masters 2 visés en priorité dans la mention.	Avoir de très bonnes capacités rédactionnelles en français et, idéalement, un bon niveau dans une langue étrangère, de préférence l'anglais.	-	-	-
					Droit de la propriété intellectuelle parcours histoire de l'art	20	20	20	Être diplômé soit d'une licence en droit et d'une licence en histoire de l'art (double licence, bi-licence ou deux licences), soit d'une licence en droit et d'un diplôme jugé équivalent à une licence en histoire de l'art par la commission d'admission (premier cycle de l'École du Louvre notamment).	Disposer de solides compétences en droit privé et en histoire de l'art qui seront attestées par l'excellence et la régularité des résultats obtenus en licence, en particulier dans les matières fondamentales accompagnées de travaux dirigés.	Manifester, notamment dans la lettre de motivation, un intérêt prononcé pour la propriété intellectuelle et/ou le marché de l'art, corroboré idéalement par une ou plusieurs expériences professionnelles (en qualité de stagiaire ou de salarié), associatives ou artistiques.	Faire apparaître, notamment dans la lettre de motivation, un projet professionnel cohérent, y inclure le ou les masters 2 visés en priorité dans la mention et faire preuve de très bonnes capacités rédactionnelles. Avoir idéalement un bon niveau dans une langue étrangère, de préférence l'anglais.	-	-	-
			Droit de l'entreprise	M1	Droit de l'entreprise	18	18	18	Être titulaire d'une Licence en Droit (ou diplôme équivalent) sous réserve du nombre de places disponibles et de la cohérence du parcours avec l'orientation de la formation.	Disposer d'un niveau académique correspondant aux exigences d'excellence du Master. Attention particulière aux résultats obtenus en droit des obligations (droit des contrats, droit de la responsabilité civile, régime général de l'obligation, droit des contrats spéciaux), droit des sociétés, droit du travail, droit fiscal, droit des affaires. La maîtrise de l'anglais est un plus.	Attester dans le curriculum vitae et la lettre de motivation l'adéquation de la formation antérieure et du projet professionnel avec le Master Droit de l'entreprise.	Disposer d'aptitudes à travailler en groupe et à participer activement à la vie du Master et de l'association.	-	-	-
			Droit des affaires	M1	Droit des affaires	120	110	120	Démontrer un attrait pour les matières essentielles du droit civil (droit des obligations, droit des biens, droit des sociétés) par d'excellentes notes.	Maîtriser les techniques de recherche documentaire, disposer de capacités analytiques et rédactionnelles.	Présenter une certification en anglais ou avoir effectué un séjour d'étude à l'étranger serait un atout pour la candidature.	Présenter l'élaboration d'un projet professionnel, notamment à partir de la réalisation de stages, serait également un atout pour la candidature.	-	-	-

Composantes et instituts	Mention	Type de formation	Parcours	Capacités globales rentrée 2022	Capacités d'accueil globales (= capacités globales rentrée 2022 hors redoublants)	Capacités d'accueil plateformes (capacités d'accueil globales hors places réservées étudiants internationaux)	Attendu 1 pour le M1 commun à toutes les formations (300 signes max espaces compris)	Attendu 2 pour le M1 (300 signes max espaces compris, commencer par un verbe à l'infinitif)	Attendu 2 pour le M1 (300 signes max espaces compris, commencer par un verbe à l'infinitif)	Attendu 4 pour le M1 (200 signes max espaces compris, commencer par un verbe à l'infinitif)	Attendu 5 pour le M1 (200 signes max espaces compris, commencer par un verbe à l'infinitif)	Attendu 6 pour le M1 (300 signes max espaces compris, commencer par un verbe à l'infinitif)	
EDS - Droit Privé	Droit des affaires	M1	Droit des affaires (parcours IDAI - délocalisé Le Caire)	85	85	80	Avoir effectué tout ou partie de la Licence en droit à l'Institut de droit des affaires internationales (IDAI); A défaut, avoir suivi une des années au moins de la Licence en droit au sein d'un établissement établi hors de France.	Détenir de solides connaissances et compétences dans les principales matières du droit civil (notamment droit des obligations, droit des contrats spéciaux), du droit des affaires (notamment droit des sociétés, droit commercial général, droit matériel de l'Union européenne) et du droit public (notamment droit fiscal, droit administratif, contentieux administratif).	Présenter un projet professionnel en cohérence avec le contenu et les spécificités de la formation ainsi que ses débouchés. Faire en particulier état d'un intérêt à suivre une formation universitaire dispensée en Égypte	Faire preuve de fortes capacités de travail, d'adaptation et d'une large ouverture d'esprit.	-	-	
			Droit des affaires parcours franco - marocain (délocalisé)	25	25	25	Démontrer par d'excellentes notes un attrait pour les matières essentielles du droit civil et des affaires (droit des obligations, droit des biens, droit commercial, droit des sociétés).	Avoir un profil international (expériences à l'étranger, maîtrise de langues étrangères en particulier l'arabe et l'anglais) qui, idéalement, témoigne d'un intérêt pour le Maghreb et l'Afrique.	Maîtriser les techniques de recherche documentaire, disposer de capacités analytiques et rédactionnelles.	-	-	-	
			Droit des affaires parcours HEC	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Droit du numérique	M1	Droit du numérique parcours Droit privé	20	20	20	Être diplômé d'une licence en droit (licence simple, bi-licence, bi-diplôme) et disposer de solides compétences en droit privé qui seront attestées par l'excellence et la régularité des résultats obtenus en Licence, en particulier dans les matières fondamentales accompagnées de travaux dirigés...	Manifester, notamment dans la lettre de motivation, un intérêt prononcé pour l'univers numérique, corroboré idéalement par une ou plusieurs expériences professionnelles (stages ou salariat), ou personnelles (tenue d'un blog, activités associatives, projets individuels, etc.).	Avoir un projet professionnel cohérent qui sera expliqué dans la lettre de motivation en même temps que seront indiqués le Master 2 visés en priorité dans la mention.	Avoir de très bonnes capacités rédactionnelles en français et, idéalement, un bon niveau dans une langue étrangère, de préférence l'anglais.	-	-
		Droit notarial	M1	Droit notarial	20	20	20	Être titulaire d'une Licence en Droit (ou diplôme équivalent) sous réserve du nombre de places disponibles et de la cohérence du parcours avec la qualité pédagogique, la spécificité notariale et les perspectives d'insertion dans la profession notariale.	Disposer d'un niveau académique correspondant aux exigences d'excellence du Master. Attention particulière aux résultats obtenus en droit des obligations (droit des contrats, droit de la responsabilité civile, régime général de l'obligation, droit des contrats spéciaux); droit des biens; droit de la famille; droit des affaires. Avoir un bon niveau d'anglais; la maîtrise d'une autre langue vivante étrangère est un plus.	Attester dans le curriculum vitae et la lettre de motivation l'adéquation de la formation antérieure et du projet professionnel avec le Master droit notarial.	Disposer d'aptitudes à travailler en groupe et à participer activement à la vie du Master et de l'association.	-	-
		Droit pénal et sciences criminelles	M1	Droit pénal et sciences criminelles	28	28	28	Être titulaire d'une licence en droit ou d'une double licence (droit-économie, droit-histoire, droit-philosophie, droit-langue, notamment).	Avoir obtenu moyenne supérieure ou égale à 11/20 dans les matières fondamentales de droit privé et de droit public, en particulier en : - droit des obligations, droit commercial, droit international privé, procédure civile; - droit constitutionnel, droit administratif	Avoir obtenu une moyenne supérieure ou égale à 12/20 en droit pénal et en procédure pénale. Le suivi de ces matières en TD est pris en compte.	Disposer d'excellentes capacités rédactionnelles et témoigner d'un intérêt prononcé pour le droit pénal attesté, le cas échéant, par des stages ou des initiatives en lien avec celui-ci.	-	-
		Droit privé	M1	Droit privé	100	100	90	Avoir suivi une scolarité dans une Faculté de droit, scolarité axée sur le droit privé, dans le cas où un choix d'orientation est possible.	Avoir suivi et obtenu la moyenne dans les matières suivantes, correspondant à un intitulé spécifique : droit civil (personnes); droit civil (la famille); droit civil (les biens).	Avoir une moyenne de 12/20 entre les matières estampillées droit civil, du L1 au L3 (notamment : droit des personnes, droit des biens, droit de la famille, droit des contrats, droit de la responsabilité, Régime général de l'obligation et d'autres matières de droit civil éventuellement suivies en L3).	Avoir obtenu deux mentions au cours de la scolarité L1-L3.	-	-
		Droit social	M1	Droit social (FI)	85	80	80	Être titulaire d'une licence en Droit, ou d'une double licence en Droit (droit-économie, droit-gestion, droit-langue, droit-philosophie, droit-histoire notamment), ou d'une licence en AES.	Avoir de solides connaissances en droit, attestées par la régularité et l'excellence des résultats obtenus en licence, en particulier en droit du travail et, éventuellement, en droit de la protection sociale. Le suivi de ces matières en TD (quand la possibilité en est donnée) sera pris en compte.	Manifester, notamment dans la lettre de candidature, un intérêt prononcé pour le droit social et ses applications professionnelles. Peuvent en témoigner la réalisation de stages, l'occupation d'emplois, la participation à des initiatives ou l'engagement dans une association, relevant de ce champ.	Avoir de très bonnes capacités rédactionnelles en français et un bon niveau dans une langue étrangère, de préférence l'anglais.	-	-
	Justice, procès et procédures	M1	Justice, procès et procédures	40	40	40	Avoir réussi largement les matières de procédure au cours de la licence (au moins la procédure pénale dans la mesure où le droit judiciaire privé ou le droit du procès administratif ne sont pas toujours au programme de la licence).	Avoir une moyenne générale en licence montrant l'acquisition de bases solides en droit (il s'agit particulièrement des moyennes des matières à TD, obligation, droit de la famille, introduction au droit, droit pénal mais aussi droit constitutionnel et administratif car le master 2 justice et procès comporte des matières de droit public et aussi le droit des affaires et des sociétés dans la perspective du master 2 contentieux des affaires).	Avoir un profil cohérent avec un objectif clair lié aux professions judiciaires, de préférence en ayant déjà fait un stage en juridiction ou dans un cabinet d'avocat ou une étude d'huissier (ou autre profession judiciaire).	Être ouvert aux questions de société, nationales et internationales (la maîtrise de l'anglais est souhaitée) en relation avec la justice (au sens strict du monde judiciaire ou au sens large, plus philosophique) par ses lectures, par des actions de bénévolat ou par d'autres activités.	-	-	
EDS - Droit Public	Droit de la santé	M1	Droit de la santé	20	18	17	Justifier d'un très bon niveau tant en droit public qu'en droit privé sur les trois années de licence	Justifier d'au moins une expérience professionnelle au cours des trois années de licence	maîtriser les exigences de qualité d'expression, tant orales qu'écrites, en français comme en anglais	-	-	-	
	Droit de l'environnement et de l'urbanisme	M1	Droit de l'environnement	25	23	21	Attester l'acquisition d'un niveau de connaissances suffisant au regard de l'approfondissement proposé en master par l'obtention de mentions et de notes supérieures à 12/20 dans les matières de droit public au cours de la Licence en droit.	Avoir manifesté un investissement particulier dans le domaine de l'environnement, notamment par une activité associative et/ou un stage.	maîtriser les exigences de qualité d'expression, tant orales qu'écrites en français.	-	-	-	
	Droit du numérique	M1	Droit du numérique parcours Droit public	15	13	12	Avoir au minimum une moyenne générale de 12/20 sur les 3 années de licence	Avoir une appétence pour les nouvelles technologies et les enjeux juridiques du numérique, qui se traduit par la présentation d'un projet professionnel cohérent avec le parcours dans la lettre de motivation	Être disposé à suivre la formation en alternance (apprentissage, contrat professionnel ou stage)	Posséder une bonne qualité rédactionnelle et d'expression orale en français et en anglais	-	-	
	Droit fiscal	M1	Droit fiscal	25	23	22	Attester l'acquisition d'un niveau de connaissances suffisant en Droit au regard de l'approfondissement proposé en Master par l'obtention de mentions et par une progression régulière des résultats académiques	Avoir suivi au moins un enseignement de droit fiscal durant son cursus	Démontrer la cohérence de l'orientation au regard d'une part du cursus antérieurement suivi et d'autre part du projet professionnel envisagé	Posséder une bonne qualité rédactionnelle et d'expression orale en français et en anglais	-	-	
	Droit public	M1	Droit public général	110	105	102	Attester l'acquisition d'un niveau de connaissances suffisant au regard de l'approfondissement proposé en master par l'obtention de mentions et de notes supérieures à 12/20 dans les matières de droit public au cours de la Licence en droit.	Avoir accompli un ou plusieurs stages dans des domaines d'activité juridique.	Faire preuve d'une capacité d'organisation et d'une détermination attestées par un investissement particulier dans le secteur associatif, artistique ou sportif ou par l'accomplissement d'une activité professionnelle en parallèle des études.	Démontrer la cohérence du projet d'orientation au regard d'une part de la formation antérieure suivie et d'autre part du projet professionnel envisagé.	-	-	
	Droit public des affaires	M1	Droit public des affaires	25	23	22	Attester l'acquisition d'un niveau de connaissances suffisant au regard de l'approfondissement proposé en master par l'obtention de mentions et de notes supérieures à 12/20 au cours de la Licence en droit.	-	-	-	-	-	
	Finances publiques	M1	Droit des finances publiques	25	23	22	Attester l'acquisition d'un niveau de connaissances suffisant en Droit au regard de l'approfondissement proposé en Master par l'obtention de mentions et par une progression régulière des résultats académiques tout particulièrement dans les matières de Droit public au cours de la Licence	Avoir obtenu de solides résultats dans les matières de Droit des finances publiques et / ou de Droit fiscal général nécessairement suivies en Licence	Avoir accompli un ou plusieurs stages en administrations publiques ou faire preuve d'une capacité d'organisation et d'une détermination attestée par l'accomplissement d'une activité professionnelle ou électorale en parallèle de ses études	Démontrer la cohérence de l'orientation au regard d'une part du cursus antérieurement suivi et d'autre part du projet professionnel envisagé	-	-	

Composantes et instituts	Mention	Type de formation	Parcours	Capacités globales rentrée 2022	Capacités d'accueil globales (= capacités globales rentrée 2022 hors redoublants)	Capacités d'accueil plateforme (capacités d'accueil globales hors places réservées étudiants internationaux)	Attendu 1 pour le M1 commun à toutes les formations (300 signes max espaces compris)	Attendu 2 pour le M1 (300 signes max espaces compris, commencer par un verbe à l'infinitif)	Attendu 3 pour le M1 (300 signes max espaces compris, commencer par un verbe à l'infinitif)	Attendu 4 pour le M1 (300 signes max espaces compris, commencer par un verbe à l'infinitif)	Attendu 5 pour le M1 (300 signes max espaces compris, commencer par un verbe à l'infinitif)	Attendu 6 pour le M1 (300 signes max espaces compris, commencer par un verbe à l'infinitif)
EDS - IAES	Administration économique et sociale	M1	Politiques sociales, Protection sociale (PSPS)	30	27	27	Être en mesure de suivre un cursus pluridisciplinaire correspondant aux disciplines enseignées en AES (notamment économie, droit, histoire, sociologie, gestion). Avoir de bonnes compétences en lecture et interprétation (textes et données) et de bonnes compétences rédactionnelles.	Avoir eu des bons ou très bons résultats dans des disciplines fondamentales des M2 sur lesquels débouche plus particulièrement le M1 PSPS : économie et/ou sociologie et/ou droit et/ou gestion.	Manifester un intérêt pour les sciences sociales et les études et enquêtes sociales, l'analyse et/ou le pilotage des politiques sociales et/ou des risques sociaux (santé, retraite, pauvreté et insertion, famille, logement, etc.)		Être en mesure de justifier d'un projet professionnel cohérent et en adéquation avec les M2 proposés (en particulier COSS, CAMAP et/ou CEES).	
			Travail et Ressources Humaines (TRH)	50	45	45	Être en mesure de suivre un cursus pluridisciplinaire correspondant aux disciplines enseignées en AES (notamment économie, droit, histoire, sociologie, gestion), et avoir de bonnes compétences en lecture et interprétation (textes et données) et de bonnes compétences rédactionnelles.	Avoir eu des bons ou très bons résultats dans des disciplines fondamentales des M2 sur lesquels débouche plus particulièrement le M1 TRH : économie et/ou droit et/ou gestion pour les M2 en ressources humaines (AGEC, EOET, GSRH, RH-FD) ; économie et/ou sociologie pour le M2 CEES.	Manifester un intérêt pour les questions de travail et de ressources humaines (pour les M2 AGEC, EOET, GSRH, RH-FD), et/ou par les études et enquêtes sociales (pour le M2 CEES), et être en mesure de justifier d'un projet professionnel cohérent et en adéquation avec un ou plusieurs de ces M2.	Pour les M2 principalement voire exclusivement en alternance (AGEC, EOET, GSRH, RH-FD), être en mesure de justifier de la motivation et de la capacité à suivre une formation en alternance.		
Institut d'Enseignement à Distance (IED)	Droit des affaires	M1	Droit des affaires (IED/CAVEI)	140	140	112	Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention. - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du droit	Mobiliser des savoirs très spécialisés en droit, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale. - Développer une conscience critique des savoirs en droit	Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines du droit. - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux	Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et en respect des évolutions de la réglementation	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées en droit pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère	- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles en droit. - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles juridiques et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
			Droit privé	160	160	128	Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention. - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du droit	Mobiliser des savoirs très spécialisés en droit, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale. - Développer une conscience critique des savoirs en droit	Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines du droit. - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux	Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et en respect des évolutions de la réglementation	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées en droit pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère	Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles en droit. - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles juridiques et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
			Droit public	100	100	90	- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention. - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du droit	Mobiliser des savoirs très spécialisés en droit, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale. - Développer une conscience critique des savoirs en droit	Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines du droit. - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux	Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et en respect des évolutions de la réglementation	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées en droit pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère	Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles en droit. - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles juridiques et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
Formation continue Panthéon-Sorbonne (FCPS)	Gestion des ressources humaines	M1	Systèmes d'Information Ressources Humaines (SIRH) (FA)	10	10	10	Etre diplômé d'une licence RH ou d'un titre équivalent. Prouver, par ses notes, une aptitude au maniement des chiffres et la gestion des ressources humaines.	Avoir découvert la fonction RH et l'outil SIRH à l'occasion d'un stage, d'une alternance ou tout autre expérience professionnelle, révélant une appétence pour la processualisation des tâches en workflow, la gestion de projet SIRH, la gestion de base de données ou l'analytique.	Désirer acquérir une expertise en SIRH afin d'en faire son levier d'insertion professionnelle ou d'évolution de carrière au sein de la fonction RH.			
Géographie	Géographie	M1	Géographie	72	69	68	"Disposer des compétences attestées par la fiche ou les fiches RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles) des licences d'accès recommandées : https://www.panthéonsorbonne.fr/fiches-rncp-diplomes-paris-1 ."	Faire état d'un parcours universitaire de bon niveau particulièrement en développement. Présenter dans la lettre de motivation un projet professionnel cohérent avec les attendus du parcours. S'engager à faire au moins un terrain sur les deux années du Master dans un pays du sud. (Parcours DynPED)	Présenter un parcours universitaire de bon niveau (SHS, Géociences) et de l'intérêt pour la géographie physique, l'environnement ou les risques naturels. S'intéresser aux mesures et enquêtes de terrain. Avoir des compétences en géomatique, anglais, communication écrite et orale. (Parcours DYNARISK)	Faire état d'un parcours de bon niveau, notamment dans les enseignements théoriques et méthodologiques. Rédiger de manière fluide. Manifester un intérêt pour les études urbaines et/ou l'histoire et l'épistémologie de la géographie et/ou la modélisation et l'analyse spatiale. (Parcours GéoPrisme)	Faire état d'un parcours universitaire de bon niveau. Attester d'un très bon niveau de compétences en : capacités rédactionnelles ; méthodes d'analyse spatiale ; statistiques ; cartographie. Faire état d'un projet professionnel en adéquation avec la formation. (Parcours Carthago)	Avoir un parcours universitaire de très bon niveau. Avoir des capacités d'analyse, expression orale et rédaction. Avoir un goût pour l'étude des conflits et la géopolitique. Présenter un projet professionnel solide et cohérent. Être intéressé par un enseignement multidisciplinaire. (p. Géopolitique)
			Risques et environnement	23	23	22	"Disposer des compétences attestées par la fiche ou les fiches RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles) des licences d'accès recommandées : https://www.panthéonsorbonne.fr/fiches-rncp-diplomes-paris-1 ."	Faire état de connaissances complètes ou partielles en géographie et en environnement ou développement durable. Présenter un parcours de Licence de bon niveau. Avoir une expérience de stage ou de bénévolat dans le développement durable et éventuellement une expérience à l'étranger. (Parcours DDMEG)	Avoir un bon parcours universitaire sans point faible, une capacité à faire preuve d'autonomie et une appétence pour les problématiques liées aux risques. Avoir un engagement associatif, citoyen, et/ou une expérience professionnelle en lien avec la gestion des risques et des crises. (Parcours GGRC)	Avoir un bon parcours universitaire et un minimum de connaissances en environnement, cartographie, géomatique et/ou analyse et traitement de l'imagerie spatiale. Montrer une réelle motivation vis-à-vis de ces approches pour l'étude des grands enjeux environnementaux contemporains. (Parcours TGAE)	Avoir une connaissance des processus physiques et des logiques d'acteurs publics et privés. S'intéresser aux relations des individus et des sociétés au vivant dans leurs déclinaisons territoriales. Montrer une expérience dans une structure en lien avec des enjeux environnementaux (Parcours BIOTERRE)	
			Urbanisme et aménagement	20	20	19	"Disposer des compétences attestées par la fiche ou les fiches RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles) des licences d'accès recommandées : https://www.panthéonsorbonne.fr/fiches-rncp-diplomes-paris-1 ."	Faire état d'un parcours universitaire de très bon niveau	Avoir une bonne capacité de rédaction, d'organisation des idées et de réflexion critique	Manifester un fort intérêt pour les enjeux sociaux, économiques, environnementaux d'aménagement des espaces urbains, périurbains et ruraux	Faire état, le cas échéant, d'un engagement civique, associatif, citoyen (quel que soit le domaine) ou de premières expériences pratiques dans le champ de l'aménagement	
IAE	Contrôle de gestion et audit organisationnel	M1	Management de la performance et du risque (en apprentissage)	28	28	28	Disposer des compétences attestées par la fiche ou les fiches RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles) des licences d'accès recommandées : https://www.panthéonsorbonne.fr/fiches-rncp-diplomes-paris-1 https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/34035/	Disposer du test score IAE Message Les dernières sessions prises en compte par l'IAE Paris-Sorbonne sont : le samedi 2 avril 2022, pour les sessions organisées en France le mardi 5 avril 2022, pour les sessions organisées à l'étranger	Disposer des compétences méthodologiques et techniques en comptabilité financière (normes françaises et internationales) et calcul des coûts indispensables au contrôle de gestion	Avoir un intérêt pour les métiers et les missions du contrôleur de gestion et de l'auditeur et ses relations avec les autres fonctions de l'organisation	Disposer de la motivation et de la conviction nécessaires à la réalisation d'une mission d'alternance dans les domaines du contrôle de gestion et de l'audit	
			Finance	30	30	30	Disposer des compétences attestées par la fiche ou les fiches RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles) des licences d'accès recommandées : https://www.panthéonsorbonne.fr/fiches-rncp-diplomes-paris-1 https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/32159/	Disposer du test score IAE Message Les dernières sessions prises en compte par l'IAE Paris-Sorbonne sont : le samedi 2 avril 2022, pour les sessions organisées en France le mardi 5 avril 2022, pour les sessions organisées à l'étranger	Témoigner d'une appétence forte pour le domaine bancaire. Une première expérience professionnelle est bienvenue.	Faire la preuve d'une capacité de travail importante.	Être en mesure de présenter un projet professionnel sérieux en lien avec la formation	
			Management Financier (en apprentissage)	32	30	25	Disposer des compétences attestées par la fiche ou les fiches RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles) des licences d'accès recommandées : https://www.panthéonsorbonne.fr/fiches-rncp-diplomes-paris-1 https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/32159/	Disposer du test score IAE Message Les dernières sessions prises en compte par l'IAE Paris-Sorbonne sont : le samedi 2 avril 2022, pour les sessions organisées en France le mardi 5 avril 2022, pour les sessions organisées à l'étranger	Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel	Justifier d'une ou plusieurs expériences professionnelles de courte durée en entreprise	
			Gestion des ressources humaines	27	25	25	Disposer des compétences attestées par la fiche ou les fiches RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles) des licences d'accès recommandées : https://www.panthéonsorbonne.fr/fiches-rncp-diplomes-paris-1 https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/34043/	Disposer du test score IAE Message Les dernières sessions prises en compte par l'IAE Paris-Sorbonne sont : le samedi 2 avril 2022, pour les sessions organisées en France le mardi 5 avril 2022, pour les sessions organisées à l'étranger	Disposer de compétences en langue anglaise (lu, écrit, parlé).	Faire preuve d'une appétence pour les sujets RH (cours suivis, stages ou activités professionnelles réalisées, travaux pédagogiques réalisés)	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel	
			Management et administration des entreprises	30	30	30	Disposer des compétences attestées par la fiche ou les fiches RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles) des licences d'accès recommandées : https://www.panthéonsorbonne.fr/fiches-rncp-diplomes-paris-1	Disposer du test score IAE Message Les dernières sessions prises en compte par l'IAE Paris-Sorbonne sont : le samedi 2 avril 2022, pour les sessions organisées en France le mardi 5 avril 2022, pour les sessions organisées à l'étranger	Avoir un intérêt ou une aptitude pour un ou plusieurs domaines ou activités liés au domaine de la qualité, sécurité et/ou environnement	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel (normes, risques, audit)	Disposer de compétences en langue anglaise (lecture - niveau B1/B2 minimum pour comprendre les normes et standards internationaux en anglais)	
			Marketing, vente	28	28	26	Disposer des compétences attestées par la fiche ou les fiches RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles) des licences d'accès recommandées : https://www.panthéonsorbonne.fr/fiches-rncp-diplomes-paris-1 https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/31501/	Disposer du test score IAE Message Les dernières sessions prises en compte par l'IAE Paris-Sorbonne sont : le samedi 2 avril 2022, pour les sessions organisées en France le mardi 5 avril 2022, pour les sessions organisées à l'étranger	Avoir effectué un stage ou un service civique, ou s'être investi dans un projet personnel ou du bénévolat en rapport avec des missions liées à la communication au sens large	Disposer d'une culture générale et d'une expression fluide, claire et construite tant à l'écrit qu'à l'oral	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de collaborer aux travaux de groupe	

Composantes et instituts	Mention	Type de formation	Parcours	Capacités globales rentrée 2022	Capacités d'accueil globales (= capacités globales rentrée 2022 hors redoublants)	Capacités d'accueil plateforme (capacités d'accueil globales hors places réservées étudiants internationaux)	Attendu 1 pour le M1 commun à toutes les formations (300 signes max espaces compris)	Attendu 2 pour le M1 (300 signes max espaces compris, commencer par un verbe à l'infinitif)	Attendu 3 pour le M1 (300 signes max espaces compris, commencer par un verbe à l'infinitif)	Attendu 4 pour le M1 (200 signes max espaces compris, commencer par un verbe à l'infinitif)	Attendu 5 pour le M1 (200 signes max espaces compris, commencer par un verbe à l'infinitif)	Attendu 6 pour le M1 (300 signes max espaces compris, commencer par un verbe à l'infinitif)
IAE	Marketing, vente	M1	Marketing et pratiques commerciales (en apprentissage)	36	30	30	Disposer des compétences attestées par la fiche ou les fiches RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles) des licences d'accès recommandées : https://www.panthéonsorbonne.fr/fiches-ncp-diplomes-paris-1 https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/315	Disposer du test score IAE Message Les dernières sessions prises en compte par l'IAE Paris-Sorbonne sont : le samedi 2 avril 2022, pour les sessions organisées en France le mardi 5 avril 2022, pour les sessions organisées à l'étranger	Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale	Disposer de compétences analytiques et de capacité de synthèse afin de pouvoir élaborer un raisonnement conceptuel	Disposer de compétences comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable et collaborative	
IDUP	Démographie	M1	Démographie	40	38	35	Disposer des compétences attestées par la fiche ou les fiches RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles) des licences d'accès recommandées : https://www.panthéonsorbonne.fr/fiches-ncp-diplomes-paris-1 .	Savoir utiliser les indicateurs statistiques ou démographiques de base (par exemple moyenne ou tableau croisé)	Savoir faire un usage de base d'un logiciel statistique ou cartographique (par exemple excel, ou R, ou SAS, ou qgis, ou autre)	Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.	Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.	
	MIGRATIONS co-accréditation avec EHESS	M1	MIGRATIONS co-accréditation avec EHESS	15	14	13	Disposer des compétences attestées par la fiche ou les fiches RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles) des licences d'accès recommandées : https://www.panthéonsorbonne.fr/fiches-ncp-diplomes-paris-1 .	Avoir suivi un ou plusieurs enseignements de sciences sociales dans le parcours de l'enseignement supérieur	Manifeste un intérêt pour les migrations	Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.	Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention.	
IEDES	Etudes du développement	M1	Crises : interventions d'urgence et actions de développement (FI-FC)	18	18	15	Attester d'une formation en sciences sociales (sociologie, géographie, anthropologie, histoire, sciences politiques, droit, économie, AES, urbanisme...).	Attester d'un niveau d'excellence	Démontrer précisément, dans sa lettre de motivation, la cohérence et l'adéquation de son projet de formation avec les objectifs du parcours de Master tels qu'explicités dans les informations publiées par chaque parcours sur le site de l'Institut (IEDES-Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne).	Manifeste un intérêt particulier pour les questions liées au développement international et pour les pays du Sud (choix des matières, expérience et/ou engagement associatif, séjours significatifs dans un pays du Sud).		
			Développement agricole et politiques économiques (FI-FC)	18	18	15	Attester d'une formation en sciences sociales (sociologie, géographie, anthropologie, histoire, sciences politiques, droit, économie, AES, urbanisme...) ou en sciences agronomiques et environnementales.	Attester d'un niveau d'excellence	Démontrer précisément, dans sa lettre de motivation, la cohérence et l'adéquation de son projet de formation avec les objectifs du parcours de Master tels qu'explicités dans les informations publiées par chaque parcours sur le site de l'Institut (IEDES-Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne).	Manifeste un intérêt particulier pour les questions liées au développement international et pour les pays du Sud (choix des matières, expérience et/ou engagement associatif, séjours significatifs dans un pays du Sud).		
			Développement local : acteurs, mobilisations et territoires (FI-FC)	18	18	15	Attester d'une formation en sciences sociales (sociologie, géographie, anthropologie, histoire, sciences politiques, droit, économie, AES, urbanisme...).	Attester d'un niveau d'excellence	Démontrer précisément, dans sa lettre de motivation, la cohérence et l'adéquation de son projet de formation avec les objectifs du parcours de Master tels qu'explicités dans les informations publiées par chaque parcours sur le site de l'Institut (IEDES-Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne).	Manifeste un intérêt particulier pour les questions liées au développement international et pour les pays du Sud (choix des matières, expérience et/ou engagement associatif, séjours significatifs dans un pays du Sud).		
			Expertise économique des politiques et projets de développement (Epolpro) (FI-FC)	18	18	15	Attester d'une formation en sciences économiques.	Attester d'un niveau d'excellence	Démontrer précisément, dans sa lettre de motivation, la cohérence et l'adéquation de son projet de formation avec les objectifs du parcours de Master tels qu'explicités dans les informations publiées par chaque parcours sur le site de l'Institut (IEDES-Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne).	Manifeste un intérêt particulier pour les questions liées au développement international et pour les pays du Sud (choix des matières, expérience et/ou engagement associatif, séjours significatifs dans un pays du Sud).		
IREST	Tourisme	M1	Développement et aménagement touristique des territoires (FI-FC-FA-contrta pro)	25	25	23	Avoir validé préférentiellement une licence de géographie ou une formation de niveau L3 en aménagement	Témoigner par sa lettre de motivation et/ou ses expériences antérieures d'une motivation pour le tourisme du point de vue géographique et territorial.	Avoir des compétences en anglais permettant de suivre des enseignements et de lire des travaux académiques ou institutionnels.	Manifeste par ses résultats antérieurs (Bac, Licence) un bon niveau d'acquisition de compétences et une capacité à poursuivre en niveau Master.		
			Economie du développement touristique international (FI-FC-FA-contrta pro)	25	25	23	Avoir validé une licence d'économie, de gestion ou de sciences économiques, de LEA (avec de bonnes connaissances en géopolitique et échanges internationaux), ou être titulaire d'un diplôme des IEP ou de grandes écoles commerciales de niveau Licence ou conférant grade de Licence	Témoigner par sa lettre de motivation d'un projet professionnel clair et orienté vers la prise de responsabilités dans une structure publique ou privée à dimension/vocation internationale, et justifier d'une bonne connaissance des tenants et aboutissants du tourisme international.	Montrer l'intérêt pour un projet de recherche (mémoire) clair et orienté vers des questions en lien avec le projet professionnel ou les challenges et les opportunités du tourisme international	Montrer une maîtrise suffisante de la langue anglaise par des résultats probants au cours d'enseignements antérieurs ou de séjours à l'étranger dans l'objectif de suivre des enseignements dans cette langue		
			Gestion des activités touristiques et hôtelières (FI-FC-FA-contrta pro)	25	25	23	Avoir validé une licence de science de gestion ou de sciences économiques ou avoir validé un Bachelor conférant le grade de licence.	Témoigner de son projet professionnel par sa lettre de motivation et/ou ses expériences antérieures.	Avoir des compétences en anglais permettant de suivre des enseignements dans cette langue.	Avoir démontré dans son parcours scolaire une réelle appétence et des compétences dans les modules de gestion.		
			Gestion et valorisation touristique du patrimoine (FI-FC-FA-contrta pro)	25	25	23	Avoir validé préférentiellement une licence d'Histoire de l'art et d'Archéologie ou bi-licence Droit-Histoire de l'art	Témoigner par sa lettre de motivation et/ou ses expériences antérieures d'une motivation pour la valorisation du patrimoine et pour le tourisme.	Avoir des compétences en anglais permettant de suivre des enseignements dans cette langue.	Manifeste par ses résultats antérieurs (Bac, Licence) un bon niveau d'acquisition de compétences et une capacité à poursuivre en niveau Master.		
Mathématiques et Informatique	Mathématiques et applications	M1	International Master in Mathematics Applied to Economics & Finance (IMMAEF)	20	18	18	Etre titulaire d'une licence MIASHS, d'une licence mathématiques, ou d'un titre équivalent	Justifier d'une très bonne maîtrise des outils mathématiques enseignés dans une licence à forte dominante mathématique, et plus particulièrement des outils relevant de la théorie de la mesure, de l'algèbre linéaire, des probabilités et statistique, de la topologie et de l'optimisation	Posséder une bonne maîtrise écrite et orale de l'anglais, correspondant au niveau B1 du CECL			
			Mathématiques appliquées à l'économie et à la finance (MAEF)	50	45	45	Etre titulaire d'une licence MIASHS, d'une licence mathématiques, ou d'un titre équivalent	Justifier d'une excellente maîtrise des outils mathématiques enseignés dans une licence à forte dominante mathématique, et plus particulièrement des outils relevant de la théorie de la mesure, de l'algèbre linéaire, des probabilités et statistique, de la topologie et de l'optimisation				
	Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE	M1	Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE en FI	26	24	24	Etre titulaire d'une licence MIAGE, d'une licence informatique, d'un bachelier avec majeure informatique ou d'un BAC+3 validé d'école d'ingénieur avec majeure informatique	Avoir une bonne maîtrise en ingénierie des systèmes d'information (modélisation conceptuelle, architecture objets), informatique (algo, pratique professionnelle du développement, bases de données), maths (statistiques) et être compétent dans au moins l'une des fonctions principales de gestion	Avoir un minimum de 2 mois d'expérience professionnelle dans le domaine de l'informatique (stage, apprentissage ou emploi)			
			Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE en FA	26	26	26	Etre titulaire d'une licence MIAGE, d'une licence informatique, d'un bachelier avec majeure informatique ou d'un BAC+3 validé d'école d'ingénieur avec majeure informatique	Avoir une bonne maîtrise en ingénierie des systèmes d'information (modélisation conceptuelle, architecture objets), informatique (algo, pratique professionnelle du développement, bases de données), maths (statistiques) et être compétent dans au moins l'une des fonctions principales de gestion	Avoir un minimum de 2 mois d'expérience professionnelle dans le domaine de l'informatique (stage, apprentissage ou emploi)			
Philosophie	Etudes sur le genre	M1	Etudes sur le genre	30	30	-	-Disposer des compétences attestées par la fiche ou les fiches RNCP des licences d'accès recommandées (https://www.panthéonsorbonne.fr/fiches-ncp-diplomes-paris-1).	Master Genre : Maîtriser des connaissances fondamentales sur les rapports de genre, leur histoire, les institutions et pratiques sociales qui les soutiennent.	Master Genre : Savoir présenter les discours, pratiques et mouvements qui ont contribué à la transformation des rapports de genre.	Master Genre : Avoir une connaissance des enjeux pluridisciplinaires et de la transversalité des études sur le genre, notamment dans les domaines du master (philosophie, économie, science politique, arts, droit)		
			Philosophie	12	12	-	-Disposer des compétences attestées par la fiche ou les fiches RNCP des licences d'accès recommandées (https://www.panthéonsorbonne.fr/fiches-ncp-diplomes-paris-1).	Savoir présenter l'état d'une question philosophique, formuler les enjeux théoriques, pratiques, éthiques et politiques d'une controverse philosophique.	Conceptualiser, établir des distinctions de notions ; produire un raisonnement fondé sur des inférences logiques valides ; argumenter, étayer une thèse, prendre position de façon informée et nuancée.	Lire un texte philosophique en langue étrangère (anglais, allemand et/ou langue ancienne).		
		Histoire de la Philosophie	67	67	-	Disposer des compétences attestées par la fiche ou les fiches RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles) des licences d'accès recommandées : https://www.panthéonsorbonne.fr/fiches-ncp-diplomes-paris-1 .	Savoir présenter l'état d'une question philosophique, formuler les enjeux théoriques, pratiques, éthiques et politiques d'une controverse philosophique.	Conceptualiser, établir des distinctions de notions ; produire un raisonnement fondé sur des inférences logiques valides ; argumenter, étayer une thèse, prendre position de façon informée et nuancée.	Lire un texte philosophique en langue étrangère (anglais, allemand et/ou langue ancienne).			

Composantes et instituts	Mention	Type de formation	Parcours	Capacités globales rentrée 2022	Capacités d'accueil globales (= capacités globales rentrée 2022 hors redoublants)	Capacités d'accueil plateforme (capacités d'accueil globales hors places réservées étudiants internationaux)	Attendu 1 pour le M1 commun à toutes les formations (300 signes max espaces compris)	Attendu 2 pour le M1 (300 signes max espaces compris, commencer par un verbe à l'infinitif)	Attendu 3 pour le M1 (300 signes max espaces compris, commencer par un verbe à l'infinitif)	Attendu 4 pour le M1 (300 signes max espaces compris, commencer par un verbe à l'infinitif)	Attendu 5 pour le M1 (300 signes max espaces compris, commencer par un verbe à l'infinitif)	Attendu 6 pour le M1 (300 signes max espaces compris, commencer par un verbe à l'infinitif)	
Philosophie	Philosophie	M1	Littérature et philosophie (partenariat avec Université Sorbonne Nouvelle Paris 3)	30	30	-	-Disposer des compétences attestées par la fiche ou les fiches RNCP des licences d'accès recommandées (https://www.pantheonsorbonne.fr/fiches-rncp-diplomes-paris-1).	Savoir présenter l'état d'une question philosophique, formuler les enjeux théoriques, pratiques, éthiques et politiques d'une controverse philosophique.	Conceptualiser, établir des distinctions de notions ; produire un raisonnement fondé sur des inférences logiques valides ; argumenter, étayer une thèse, prendre position de façon informée et nuancée.	Lire un texte philosophique en langue étrangère (anglais, allemand et/ou langue ancienne).	-	-	
			Logique et Philosophie des sciences	30	30	-	-Disposer des compétences attestées par la fiche ou les fiches RNCP des licences d'accès recommandées (https://www.pantheonsorbonne.fr/fiches-rncp-diplomes-paris-1).	Savoir présenter l'état d'une question philosophique, formuler les enjeux théoriques, pratiques, éthiques et politiques d'une controverse philosophique.	Conceptualiser, établir des distinctions de notions ; produire un raisonnement fondé sur des inférences logiques valides ; argumenter, étayer une thèse, prendre position de façon informée et nuancée.	Lire un texte philosophique en langue étrangère (anglais, allemand et/ou langue ancienne).	-	-	
			Philosophie contemporaine	55	55	-	-Disposer des compétences attestées par la fiche ou les fiches RNCP des licences d'accès recommandées (https://www.pantheonsorbonne.fr/fiches-rncp-diplomes-paris-1).	Savoir présenter l'état d'une question philosophique, formuler les enjeux théoriques, pratiques, éthiques et politiques d'une controverse philosophique.	Conceptualiser, établir des distinctions de notions ; produire un raisonnement fondé sur des inférences logiques valides ; argumenter, étayer une thèse, prendre position de façon informée et nuancée.	Lire un texte philosophique en langue étrangère (anglais, allemand et/ou langue ancienne).	-	-	
			Philosophie et Histoire de l'art	22	22	-	-Disposer des compétences attestées par la fiche ou les fiches RNCP des licences d'accès recommandées (https://www.pantheonsorbonne.fr/fiches-rncp-diplomes-paris-1).	Savoir présenter l'état d'une question philosophique, formuler les enjeux théoriques, pratiques, éthiques et politiques d'une controverse philosophique.	Conceptualiser, établir des distinctions de notions ; produire un raisonnement fondé sur des inférences logiques valides ; argumenter, étayer une thèse, prendre position de façon informée et nuancée.	Lire un texte philosophique en langue étrangère (anglais, allemand et/ou langue ancienne).	-	-	
			Philosophie et sciences de la culture (partenariat université Viadrina-Allemagne)	10	10	-	-Disposer des compétences attestées par la fiche ou les fiches RNCP des licences d'accès recommandées (https://www.pantheonsorbonne.fr/fiches-rncp-diplomes-paris-1).	Savoir présenter l'état d'une question philosophique, formuler les enjeux théoriques, pratiques, éthiques et politiques d'une controverse philosophique.	Conceptualiser, établir des distinctions de notions ; produire un raisonnement fondé sur des inférences logiques valides ; argumenter, étayer une thèse, prendre position de façon informée et nuancée.	Lire un texte philosophique en langue étrangère (anglais, allemand et/ou langue ancienne).	-	-	
			Philosophie et société	44	44	-	-Disposer des compétences attestées par la fiche ou les fiches RNCP des licences d'accès recommandées (https://www.pantheonsorbonne.fr/fiches-rncp-diplomes-paris-1).	Savoir présenter l'état d'une question philosophique, formuler les enjeux théoriques, pratiques, éthiques et politiques d'une controverse philosophique.	Conceptualiser, établir des distinctions de notions ; produire un raisonnement fondé sur des inférences logiques valides ; argumenter, étayer une thèse, prendre position de façon informée et nuancée.	Lire un texte philosophique en langue étrangère (anglais, allemand et/ou langue ancienne).	-	-	
Science Politique	Journalisme	M1	Journalisme	20	-	-	-	-	-	-	-	-	
			Science politique	M1	M1 Science politique Communication et pouvoir	25	24	23	Avoir validé une formation en sciences humaines et sociales (incluant sociologie, et information-communication, droit et économie) de préférence orientée en tout ou partie vers la science politique.	Disposer de connaissances en sociologie. Disposer de solides compétences linguistiques si le sous-parcours Communication politique internationale est envisagé.	Avoir des capacités de synthèse, un bon esprit critique et de solides compétences rédactionnelles.	Avoir un intérêt prononcé pour la communication, les médias et la vie politique.	De préférence, attester dans son parcours d'une expérience, associative, politique, professionnelle ou académique dans le domaine de la communication, des médias ou de la vie politique (bénévolat, engagement, mandat électif, stage, service civique, travail de recherche, etc.).
					M1 Science politique Conflits et crises internationales	25	24	23	Avoir validé une formation en sciences humaines et sociales (incluant droit et économie) de préférence orientée en tout ou partie vers la science politique.	Disposer de solides compétences linguistiques, en particulier une très bonne maîtrise de l'anglais et du français. De bonnes connaissances dans une troisième langue seraient appréciées.	Avoir des capacités de synthèse, un bon esprit critique et de solides compétences rédactionnelles.	Avoir un intérêt marqué pour l'actualité politique internationale.	De préférence, attester dans son parcours d'une expérience (associative, stage, travail universitaire) en lien avec les relations internationales.
					M1 Science politique Développement et action humanitaire	20	19	18	Avoir validé une formation en sciences humaines et sociales (incluant droit et économie) de préférence orientée en tout ou partie vers la science politique.	Disposer de solides compétences linguistiques, en particulier une très bonne maîtrise de l'anglais et du français. De bonnes connaissances dans une troisième langue seraient appréciées.	Avoir des capacités de synthèse, un bon esprit critique et de solides compétences rédactionnelles.	Avoir un intérêt pour les environnements multiculturels et pour l'analyse comparée des sociétés. Avoir des aptitudes au travail en groupe. Avoir un intérêt affirmé pour les carrières liées au développement et à l'aide humanitaire.	De préférence, attester dans son parcours d'une expérience (bénévolat, engagement associatif, stage, travail universitaire) dans des structures intervenant dans le domaine de la solidarité, en France ou à l'étranger.
					M1 Science politique Politique comparée Afrique Moyen-Orient	25	24	23	Avoir validé une formation en sciences humaines et sociales (incluant droit et économie) de préférence orientée en tout ou partie vers la science politique.	Disposer de solides compétences linguistiques, en particulier une très bonne maîtrise de l'anglais et du français. De bonnes connaissances dans une troisième langue (des régions étudiées) seraient appréciées.	Avoir des capacités de synthèse, un bon esprit critique et de solides compétences rédactionnelles.	Avoir un intérêt marqué pour l'Afrique et/ou le Moyen-orient, pour l'analyse comparée des sociétés, ainsi que pour les controverses politiques et intellectuelles. Avoir un intérêt affirmé pour les carrières liées à la recherche et l'expertise, au développement et à la diplomatie.	De préférence, attester dans son parcours d'une expérience (engagement associatif, stage, travail universitaire) dans des structures de recherche, d'expertise ou intervenant dans le domaine de la solidarité, en France, ou à l'étranger.
					M1 Science politique Transformations des démocraties contemporaines	65	60	57	Avoir validé une formation en sciences humaines et sociales (incluant droit et économie) de préférence orientée en tout ou partie vers la science politique.	Préciser impérativement dans sa lettre de motivation le ou les sous-parcours demandés, en les classant, le cas échéant, par ordre de préférence.	Avoir un bon esprit de synthèse et de solides compétences rédactionnelles et une bonne capacité de lecture en français et en anglais.	Avoir un intérêt marqué pour les débats et controverses politiques et intellectuels et le goût de l'interdisciplinarité.	Construire la lettre de motivation en fonction du ou des sous-parcours demandés et notamment des spécificités de leurs débouchés.
					M1 Sciences politiques Gouvernances européennes	20	19	18	Avoir validé une formation en sciences humaines et sociales (incluant droit et économie) de préférence orientée en tout ou partie vers la science politique ou les études européennes	Disposer de solides compétences linguistiques, en particulier une très bonne maîtrise de l'anglais et du français. De bonnes connaissances dans une troisième langue seraient appréciées.	Avoir des capacités de synthèse, un bon esprit critique et de solides compétences rédactionnelles dans au moins deux langues.	Avoir un intérêt marqué pour l'actualité politique internationale et européenne.	De préférence, attester dans son parcours d'une expérience d'au moins un semestre (universitaire, erasmus, associative, stage) à l'étranger.

Annexe aux attendus M1 adoptés en CFVU du 30 novembre 2021, présentés au Conseil d'administration le 9 décembre 2021

Complément d'information concernant les attendus de l'IED (CAVEJ)

Liste des 9 attendus de l'IED à compléter sur la plateforme "Trouver mon master" :

Mention	Type de formation	Parcours	Attendu 1 pour le M1 commun à toutes les formations (300 signes max espaces compris)	Attendu 2 pour le M1 (300 signes max espaces compris ; commencer par un verbe à l'infinifit)	Attendu 3 pour le M1 (300 signes max espaces compris ; commencer par un verbe à l'infinifit)	Attendu 4 pour le M1 (300 signes max espaces compris ; commencer par un verbe à l'infinifit)	Attendu 5 pour le M1 (300 signes max espaces compris ; commencer par un verbe à l'indicatif)	Attendu 6 pour le M1 (300 signes max espaces compris ; commencer par un verbe à l'infinifit)	Attendu 7 pour le M1 (300 signes max espaces compris ; commencer par un verbe à l'infinifit)	Attendu 8 pour le M1 (300 signes max espaces compris ; commencer par un verbe à l'infinifit)	Attendu 9 pour le M1 (300 signes max espaces compris ; commencer par un verbe à l'infinifit)
Droit des affaires	M1	Droit des affaires (IED/CAVEJ)	Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention. - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du droit	Mobiliser des savoirs très spécialisés en droit, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale. - Développer une conscience critique des savoirs en droit	Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines du droit. - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux	Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et en respect des évolutions de la réglementation	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées en droit pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère	- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles en droit. - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles juridiques et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe	Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif.	Analyser ses actions en situation professionnelle, s'auto-évaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité. - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. - Attester ces compétences par la possession d'une licence 3 de droit avec mention	Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles. - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
Droit privé	M1	Droit privé (IED/CAVEJ)	Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention. - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du droit	Mobiliser des savoirs très spécialisés en droit, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale. - Développer une conscience critique des savoirs en droit	Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines du droit. - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux	Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et en respect des évolutions de la réglementation	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées en droit pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère	Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles en droit. - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles juridiques et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe	Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif.	Analyser ses actions en situation professionnelle, s'auto-évaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité. - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. - Attester ces compétences par la possession d'une licence 3 de droit avec mention	Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles. - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
Droit public	M1	Droit public (IED/CAVEJ)	- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention. - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du droit	Mobiliser des savoirs très spécialisés en droit, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale. - Développer une conscience critique des savoirs en droit	Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines du droit. - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux	Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et en respect des évolutions de la réglementation	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées en droit pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère	Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles en droit. - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles juridiques et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe	Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif	Analyser ses actions en situation professionnelle, s'auto-évaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité. - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. - Attester ces compétences par la possession d'une licence 3 de droit avec mention	Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles. - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe