

L'enseignement du droit est en « crise ». Cela n'est pas propre à la France et conduit à une remise en cause. « Démoulages » est une approche critique du système actuel de l'enseignement du droit qui propose de bouleverser le moule existant à partir de trois axes majeurs : ne pas se conformer ; former les étudiants et les enseignants à travers l'évaluation ; et réformer les méthodes pédagogiques afin de repenser l'éducation juridique universitaire. Cet ouvrage comporte des réflexions pédagogiques comparatives franco-québécoises qui apportent un regard d'ailleurs, à la fois subversif et constructif. L'objectif de cette étude est de déplacer le curseur de l'enseignement en termes de transmission de connaissances juridiques vers une éducation juridique, avec une ambition plus humaine qui repose sur le respect et l'épanouissement de l'étudiant.

Les contributions atypiques de cet ouvrage envisagent la mise en œuvre concrète de ces aspirations. Les reconfigurations en termes d'attitudes et de pratiques proposées peuvent se résumer en cinq mots-clés : jouer, collaborer, respecter, se responsabiliser et s'épanouir. Ainsi, la perspective développée dans cet ouvrage propose de réattribuer à l'éducation juridique sa vocation pleinement démocratique, scientifique et humaine.

Couverture : *Rupture* de Marie Gren (crédit photo : Tobias Cahen)

I.S.B.N. : 978-2-36517-053-6

32 €



« DÉMOULAGES »
DU CARCAN DE L'ENSEIGNEMENT DU DROIT
VERS UNE ÉDUCATION JURIDIQUE

UMR DE
DROIT
COMPARÉ
DE PARIS
Volume 38

COLLECTION DE L'UMR DE DROIT COMPARÉ DE PARIS
Volume 38

« DÉMOULAGES »

DU CARCAN DE L'ENSEIGNEMENT DU DROIT
VERS UNE ÉDUCATION JURIDIQUE

Sous la direction de
Ruth SEFTON-GREEN



SOCIÉTÉ DE LÉGISLATION COMPARÉE