

Table des matières

A. Core courses in Economics	4
Macroéconomie : économie fermée (B2010119)	4
Macroeconomics: Growth (B3013119).....	6
Microéconomie : équilibre concurrentiel et défaillance de marché (B2011119)	8
Microeconomics : uncertainty and information (B3013319)	10
Economie internationale : introduction à l'économie internationale (B2011319)	12
International Economics : International monetary Economics (B3013519)	14
HFETE : Introduction à l'épistémologie économique (B2010719).....	16
Histoire de la pensée économique (B3010919)	18
B. Quantitative methods	20
Mathématiques : calcul matriciel et optimisation (Partie 1) (B2010919)	20
Mathématiques : calcul matriciel et optimisation (Parties 1 et 2) (B2011219).....	22
Statistiques : probabilités (B2011519)	24
Mathématiques : mathématiques avancées (B3011719).....	26
Statistiques : probabilités et statistiques (B3010319)	28
C. Topics in economics	31
Monnaie Banque Finance : Economie monétaire et financière (B2010319).....	31
Monnaie Banque Finance : Banques et marchés (B3011519).....	33
Introduction au développement durable (B3011319).....	35
Institutions : Economie du budget et de fiscalité (B2010519)	39
Institutions : Economie du droit et des institutions (B311119)	42
D. Interdisciplinary Courses	44
Mineure Philosophie : philosophie politique et morale (B2012719).....	44
Mineure Philosophie : Histoire des sciences (B3012519).....	46
Mineure Droit : Droit civil (B3012519).....	48
Mineure Droit : Droit public économique (B3012319).....	50
Mineure Gestion : économie de l'entreprise et des ressources humaines (B3011919)	52
E. Master courses	54
Economic History (B4C50915).....	54

Economie numérique I : Réseaux et Plateforme (B4020919).....	56
Economie numérique II : Concurrence et régulation (B4021119).....	58
Economie politique : choix publics en démocratie (B4020715)	60
Economie publique approfondie : évaluation des choix publics (B4020515)	62
Techniques quantitatives (B4020115).....	64
International Trade (B40B0519)	66
Economie appliquée EIED (B40B1319)	69
Economie du développement (Micro) (B4030119)	71
Open Macroeconomics (B40B1119).....	73
Macroeconomics Policies (??).....	77
Industrial organization (??).....	80
Industrial economics : competition policy / regulation (B4020415).....	82
Inégalités et redistribution (B4020615).....	84
Economie des territoires (B4020815)	87
Modèles du capitalisme (B4020419).....	89
Development Economics (Macro) (B40B0219).....	91
European integration (B40B0819)	95
Firmes multinationales (B40B1019).....	97
Applied finance (B40B1219)	99
Topics in environmental economics (B40B1619).....	102
Analyse financière (B4080415)	104
Econométrie financière (B4090215)	106
International Finance (B4041415)	108
Probabilités appliquées à la finance (B4091415).....	110
Mutations financières et politiques monétaires (B4080215)	112
Produits dérivés et gestion des risques (B4091215).....	114
Development Policies (02U0609)	116
Labour Economics (02U11009).....	118
Political Economy (02U11209)	120
Epistemology and History of Economic Thought (0242510).....	123

Population Economics (02U1611)	126
Principles of Finance (02U1309).....	130
Crise et répartition (B40050815).....	132
Economie du travail et de l'emploi (B4050215)	135
Histoire de la pensée économique contemporaine (B4050415).....	137
Sociologie des institutions (B4050615)	139

A. Core courses in Economics

Intitulé du cours / Course Title

Macroéconomie : économie fermée (B2010119)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Lien fourni ultérieurement

Diplôme et année / Program and year

Licence Economie - (L2) - Premier semestre

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

Modalités d'examen / Exam

Prérequis / Prerequisites

Description / Description

Plan du cours / Course outline

Fourni ultérieurement

Références / References

--

Intitulé du cours / Course Title

Macroeconomics: Growth (B3013119)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Luigi Moretti

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

7

TD / Tutorials

Yes

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=11162>

Diplôme et année / Program and year

3rd year undergraduate in Economics – First Semester

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36h of lectures (12 sessions) + 15h of tutorials

Modalités d'examen / Exam

Intermediate tests and final exam

Prérequis / Prerequisites

2nd year undergraduate in Economics

Description / Description

Le cours « Macroéconomie : Croissance » offre une initiation à l'économie de la croissance, un des principaux champs de recherche en science économique. Après une présentation des principaux faits et des questions que ceux-ci suscitent, les étudiants apprennent à manipuler les

modèles théoriques de base (du modèle de Solow aux modèles de croissance endogène). Le cours s'achève sur la discussion d'une série de problèmes contemporains associés à l'étude de la croissance : Quel rôle jouent les institutions ou la finance dans le processus de croissance économique ? Quel lien existe-t-il entre croissance et inégalités ? La croissance économique est-elle encore un objectif viable face au réchauffement climatique et aux dégâts subis par notre environnement ?

The course "Macroeconomics: Growth" offers an introduction to the growth theory, one of the main fields of research in economics. After a presentation of the main facts and questions raised in this field, students learn to manipulate basic theoretical models (from the Solow model to endogenous growth models). The course concludes with a discussion of a series of contemporary issues associated with the study of growth: What is the role of institutions or finance in the process of economic growth? What is the link between growth and inequality? Is economic growth still a viable goal in the face of global warming and environment risks?

Plan du cours / Course outline

Introduction : La croissance dans le temps et dans l'espace

Partie 1 : Le modèle de Solow et ses prédictions

Partie 2 : Les théories de la croissance endogène

Partie 3 : Problèmes contemporains

Introduction: Growth in time and space

Part 1: The Solow growth model and its predictions

Part 2: Theories of endogenous growth

Part 3: Contemporary Problems

Références / References

Acemoglu, D. et Robinson, J. A. (2012), *Why nations fail: The origins of power, prosperity, and poverty*, Crown Publishers.

Aghion, P. and Howitt, P. (2008), *The economics of growth*, MIT Press.

Barro, R. and Sala-i-Martin, X. (2004) *Economic growth*, 2nd edition, MIT Press.

Jones, C. and Vollrath, D. (2013), *Introduction to economic growth*, 3rd edition (international student edition), WW Norton & Co.

Romer, D. (2019), *Advanced macroeconomics*, McGraw-Hill,

Weil D. N. (2009) *Economic growth*, Pearson.

Intitulé du cours / Course Title

Microéconomie : équilibre concurrentiel et défaillance de marché (B2011119)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Sophie Jallais

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

Oui

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Lien fourni ultérieurement

Diplôme et année / Program and year

Licence 2 d'Economie – Premier semestre

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

24 heures de CM -18 heures de TD

Modalités d'examen / Exam

Contrôle continu uniquement

Prérequis / Prerequisites

Cours de mathématiques et de microéconomie de L1.

Description / Description

Ce cours est une introduction au modèle de concurrence parfaite (dit modèle walrasien ou modèle Arrow-Debreu) et aux principales défaillances de marché.

Il présente les principales caractéristiques du modèle (questions, principales hypothèses, résultats) dans sa version canonique, à savoir dans un cadre d'échange pur, puis dans une économie avec production.

On insistera particulièrement sur une propriété remarquable de l'équilibre général de concurrence parfaite – son « efficacité » ou « optimalité au sens de Pareto » – et on verra pourquoi cette propriété est remise en cause en présence d'externalités ou de biens publics.

Plan du cours / Course outline

Echange pur et équilibre général
Le problème de l'échange
Rappels sur le choix du consommateur en concurrence parfaite
L'équilibre général en économie d'échange pur
Equilibre général dans une économie avec production
L'entreprise concurrentielle
L'équilibre général dans une économie avec production
Optimalité et défaillances de marché
Optimalité au sens de Pareto
Défaillances de marché : externalités et biens collectifs.

Références / References

Bénicourt E. & Guerrien B., 2008, *La théorie néoclassique. Microéconomie, macroéconomie, théorie des jeux*, 3^e édition, La découverte, Collection Grands Repères.

Kreps D., 1996, *Leçons de théorie microéconomique*, Presses Universitaires de France.

Pucci M. & Valentin J., 2009, *Microéconomie. La concurrence parfaite*, Presses Universitaires de France

Intitulé du cours / Course Title

Microeconomics : uncertainty and information (B3013319)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Francis BLOCH et Christos IOANNOU

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

7

TD / Tutorials

Yes

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Available later

Diplôme et année / Program and year

Licence in Economics - (L3) - First semester

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36h of lectures (12 sessions) and 15h of tutorials (10 sessions)

Modalités d'examen / Exam

final examination

Prérequis / Prerequisites

Information not available yet

Description / Description

Ce cours prend la suite des cours de microéconomie de L1 et L2 pour ouvrir sur deux nouveaux aspects des choix des agents économiques : la prise en compte de l'incertain et de l'information dans les décisions et les marchés. Le cours propose également une introduction aux méthodes et modèles de la finance, de la théorie des jeux et des contrats. Il forme un lien entre les cours de

microéconomie de base (sur le comportement du consommateur et du producteur et l'équilibre des marchés) et les cours de microéconomie avancés donnés au niveau master. Le cours est donné parallèlement en anglais et en français.

Plan du cours / Course outline

PARTIE 1 : ECONOMIE DE L'INCERTAIN

1. Rappels sur la théorie du consommateur
2. L'espérance d'utilité
3. Le risque
4. Les marchés financiers
5. L'assurance

PARTIE 2 : ECONOMIE DE L'INFORMATION

6. Valeur de l'information
7. Equilibre et incertain
8. Information asymétrique et signaux
9. Aléa moral
10. Sélection adverse
11. Jeux Bayésiens et enchères

Références / References

(Niveau de base) Pindyck, Rubinfeld, Microéconomie 9^{ème} édition, chapitres 5,13,15,17 et 19

(Niveau avancé) Laffont, Economie de l'Incertain et de l'Information, Economica

Jean-Louis Cayatte, Microéconomie de l'incertitude, De Boeck

Intitulé du cours / Course Title

Economie internationale : introduction à l'économie internationale (B2011319)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Dorian Jullien et Biagio Speciale

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

4

TD / Tutorials

Non

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://cours.univ-paris1.fr/course/fixe/economieinternationale-introduction>

Diplôme et année / Program and year

Licence 2 – Premier semestre

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

24h en 12 séances

Modalités d'examen / Exam

Questions de cours ou QCM

Prérequis / Prerequisites

Aucun

Description / Description

Le cours est une introduction à l'économie internationale qui met l'accent sur le commerce international, d'un point de vue principalement empirique, et secondairement théorique et normatif.

L'objectif premier est de comprendre les caractéristiques de la mondialisation contemporaine. Les aspects financiers et monétaires sont abordés plus brièvement que les aspects commerciaux.

Plan du cours / Course outline

1. Tendances et structure du commerce international
2. Explications théoriques
3. Dimension politique
4. Les firmes multinationales
5. La balance des paiements
6. Les taux de changes

Références / References

Krugman, P., Obstfeld, M., et Melitz, M. : Economie internationale. 11ème édition (ou précédente). Pearson.

Intitulé du cours / Course Title

International Economics : International monetary Economics (B3013519)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Agnès Benassy-Quéré

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

7

TD / Tutorials

Yes

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Available later

Diplôme et année / Program and year

3rd year bachelor – First semester

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36h of lectures and 15h of tutorials

Modalités d'examen / Exam

Information not available yet

Prérequis / Prerequisites

Des connaissances solides en macroéconomie à court terme et en économie monétaire sont nécessaires pour suivre utilement cet enseignement.

Prior knowledge in short-term macroeconomics and monetary economics is required.

Description / Description

Après une description de la mondialisation financière et du marché des changes, ce cours traite des conditions d'équilibre sur le marché des changes et introduit pas à pas les différents modèles de détermination des taux de change. Il se poursuit ensuite avec l'étude des régimes de change et des crises de balance des paiements. Il se termine avec un chapitre sur les interdépendances internationales et l'économie de l'union monétaire. Les travaux dirigés sont conçus en lien étroit avec le cours.

The class covers the basic toolkit for international monetary issues: the balance of payments and international capital flows, international interest parities, the different models of exchange-rate determination, the Mundell-Fleming model, the intertemporal approach of the balance of payments, exchange-rate crises, etc. The class required an ability to solve simple models and to use adequate theories to address practical economic cases.

Plan du cours / Course outline

Information not available yet

Références / References

Information not available yet

Intitulé du cours / Course Title

HFETE : Introduction à l'épistémologie économique (B2010719)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Goulven Rubin et Claire Pignol

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

4

TD / Tutorials

Non

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=13116>

Diplôme et année / Program and year

Licence 2 – Premier semestre

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

24 heures de cours magistraux

Modalités d'examen / Exam

QCM

Prérequis / Prerequisites

L1 d'économie

Description / Description

Le cours aborde quelques débats épistémologiques fondamentaux en économie : l'économie est-elle une science semblable aux sciences de la nature ? Quel rôle y jouent l'observation et la

quantification, l'induction et la déduction ? Les lois économiques sont-elles naturelles ? Qu'est-ce qu'un modèle économique ?

Il mobilise des notions et auteurs fondamentaux de la philosophie des sciences (Cercle de Vienne, Popper, Kuhn, Lakatos etc.), les hypothèses et raisonnements retenus et développés dans différentes théories économiques depuis le XVIIIe siècle, et exposés dans les cours théoriques de la licence d'économie (cours de théories économiques comparées, microéconomie et macroéconomie) et les analyses épistémologiques et méthodologiques produites par les économistes eux-mêmes (Robbins, Friedman, etc.).

Plan du cours / Course outline

1. Philosophie des sciences aux XX et XXI siècles
2. Déductivisme et loi naturelle en économie
3. Epistémologie de la théorie de l'équilibre général
4. Les modèles en économie
5. Homo œconomicus et rationalité
6. Science Economique et jugements de valeur

Références / References

Chalmers A, Qu'est-ce que la science ? Le livre de poche, 1990.

Intitulé du cours / Course Title

Histoire de la pensée économique (B3010919)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Goulven Rubin et Nathalie Sigot

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

7

TD / Tutorials

Oui

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=13933>

Diplôme et année / Program and year

Licence 3 – Premier semestre

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 heures en 12 séances

Modalités d'examen / Exam

Dissertation

Prérequis / Prerequisites

Niveau L2 en analyse économique

Description / Description

Le cours d'histoire de la pensée économique de licence 3 propose aux étudiants d'approfondir leur connaissance des économistes et des débats qui ont fait la discipline. Nous nous

interrogerons sur ce qu'est la science économique et nous aborderons un ensemble de questions qui traversent le temps. L'approche adoptée est thématique.

Plan du cours / Course outline

Thème 1. Les relations entre l'économie et les autres disciplines.
Thème 2. Les libéralismes et leurs critiques
Thème 3. Les crises économiques
Thème 4. Monnaie et inflation

Références / References

Dellemotte, J. (2017) *Histoire des idées économique*, Dunod.
Deleplace, G. (2018) *Histoire de la pensée économique*, Dunod. (Version Maxifiche en 2006 avec Christophe Laviolle)
Ferey, S. et Rivot, S. (2019) *Histoire de la pensée économique*, Pearson.

B. Quantitative methods

Intitulé du cours / Course Title

Mathématiques : calcul matriciel et optimisation (Partie 1) (B2010919)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Sophie Jallais, Muriel Pucci

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

Oui

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://cours.univ-paris1.fr/fixe.maths-L2S1>

Diplôme et année / Program and year

Licence 2 - Second semestre

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

24 heures de cours (12 séances) et 15 heures de TD (10 séances).

Modalités d'examen / Exam

4 interrogations écrites en TD et une interrogation commune en amphi

Prérequis / Prerequisites

Information indisponible

Description / Description

Ce cours a pour objectif de donner aux étudiants les notions de bases de l'algèbre linéaire et de leur apprendre à manipuler et caractériser les matrices. Les applications à l'optimisation font l'objet du cours du second semestre de L2.

Plan du cours / Course outline

Chapitre 1 – Systèmes d'équations linéaires : résolution par la méthode du pivot de Gauss.

Chapitre 2 – Matrices et systèmes d'équations linéaires.

Chapitre 3 – Les espaces vectoriels

Chapitre 4 – Les applications linéaires.

Chapitre 5 – Déterminant d'une matrice carrée.

Références / References

Ozgür Gün et Sophie Jallais, Introduction à l'algèbre linéaire, Presses Universitaires de France, coll. Quadrige Manuels, 2018.

Intitulé du cours / Course Title

Mathématiques : calcul matriciel et optimisation (Parties 1 et 2) (B2011219)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Sophie Jallais, Muriel Pucci

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

Non

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://cours.univ-paris1.fr/fixe.maths-L2S1>

Diplôme et année / Program and year

Licence 2 - Second semestre

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

24 heures de cours (12 séances) et 15 heures de TD (10 séances).

Modalités d'examen / Exam

4 interrogations écrites en TD et une interrogation commune en amphi

Prérequis / Prerequisites

Information indisponible

Description / Description

Ce cours a pour objectif de donner aux étudiants les notions de bases de l'algèbre linéaire et de leur apprendre à manipuler et caractériser les matrices. Les applications à l'optimisation font l'objet du cours du second semestre de L2.

Plan du cours / Course outline

Chapitre 1 – Systèmes d'équations linéaires : résolution par la méthode du pivot de Gauss.

Chapitre 2 – Matrices et systèmes d'équations linéaires.

Chapitre 3 – Les espaces vectoriels

Chapitre 4 – Les applications linéaires.

Chapitre 5 – Déterminant d'une matrice carrée.

Références / References

Ozgür Gün et Sophie Jallais, Introduction à l'algèbre linéaire, Presses Universitaires de France, coll. Quadrige Manuels, 2018.

Intitulé du cours / Course Title

Statistiques : probabilités (B2011519)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Delphine Brochard, Eric Defebvre

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

7

TD / Tutorials

Oui

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=17641>

Diplôme et année / Program and year

Licence 2 - Second semestre

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

24 heures de cours magistral (12 séances) et 20 heures de TD (10 séances).

Modalités d'examen / Exam

Exercices

Prérequis / Prerequisites

Information indisponible

Description / Description

Cours d'introduction à la théorie des probabilités

Plan du cours / Course outline

1. Théorie des ensembles et dénombrement

2. Probabilités simples
3. Probabilités conditionnelles
4. Variables aléatoires et lois discrètes
5. Variables aléatoires et lois continues
6. Couples et vecteurs de variables aléatoires
7. Théorème central limite

Références / References

D.R. Anderson et al. (2015), Statistiques pour l'économie et la gestion, Ed. De Boeck
C. Hurlin et V. Mignon (2018), Statistiques et probabilités en économie-gestion, Ed. Dunod

Intitulé du cours / Course Title

Mathématiques : mathématiques avancées (B3011719)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Marc-Arthur DIAYE

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

4

TD / Tutorials

Non

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=18478>

Diplôme et année / Program and year

Licence 3 - Second semestre

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

24 heures de cours

Modalités d'examen / Exam

Examen terminal

Prérequis / Prerequisites

Analyse, espace vectoriel, base et application linéaire

Description / Description

Le cours de veut transversal. Il a en effet pour objet de donner aux étudiants des notions mathématiques utiles à la compréhension de matières telles la macroéconomie (macro-dynamique), la microéconomie et l'économétrie.

Plan du cours / Course outline

Le chapitre 1 introductif porte sur la notion de fonction d'utilité, et revisite sa construction mathématique.

Le chapitre 2 porte sur les matrices : changement de base, valeurs propres, vecteurs propres, diagonalisation d'une matrice, résolution de système d'équations linéaires, caractérisation de matrices (semi) définies positives ou (semi) définies négatives à partir des valeurs propres.

Le chapitre 3 porte sur l'optimisation (fonction à plusieurs variables) : sans contrainte, avec contrainte d'égalité, avec contrainte d'inégalité.

Enfin, **le chapitre 4** fera une introduction au modèle linéaire général (modèle statistique) et proposera une esquisse de programmation sous le logiciel R (Rstudio).

Références / References

Pour les notions de base en maths : Jean-François Caulier, Mathématiques économiques, De Boeck

Pour des notions plus avancées en maths : Stefano Bosi, Mathématiques pour les sciences humaines et sociales, Economica

Econométrie : Brigitte Dormont, Introduction à l'économétrie, Montchrestien

Intitulé du cours / Course Title

Statistiques : probabilités et statistiques (B3010319)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Pierre-Charles Pradier, Biagio Speciale

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

7

TD / Tutorials

Oui

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Lien fourni ultérieurement

Diplôme et année / Program and year

Licence 3 - Second semestre

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 heures de cours magistral (12 séances de 3 heures) et 18 heures de TD (12 séances d'1,5 heures)

Modalités d'examen / Exam

Contrôle continu

Prérequis / Prerequisites

Statistiques L2

Description / Description

Le cours élabore sur les bases probabilistes acquises en L2 ou en classes préparatoires ECE/S et Kh B/L.

Après des rappels, on introduit les théorèmes de convergence, en particulier le théorème central-limite. Ils permettent d'étudier les propriétés des statistiques, c'est-à-dire des fonctions (notamment des sommes) d'observations considérées comme des variables aléatoires. On peut alors construire des intervalles de confiance ou tester des hypothèses. Cette dernière opération est courante en économétrie (cf. S2) où on cherchera systématiquement à savoir si un coefficient dans une régression est significativement différent de zéro. Plus généralement, les tests d'hypothèse sont le fondement de la science expérimentale moderne.

Plan du cours / Course outline

Chapitre 1 : Rappels sur les variables aléatoires et distribution

1. Variables aléatoires discrètes
2. Variables aléatoires continues
3. Fonction de répartition
4. Distributions bivariées
5. Distributions marginales
6. Distributions conditionnelles

Chapitre 2 : Espérance

1. L'espérance d'une variable aléatoire
2. Propriétés
3. Variance
4. Moments
5. Médiane
6. Covariance et corrélation
7. Espérance conditionnelle

Chapitre 3 : Distributions de probabilité usuelles

1. Distributions de Bernoulli et Binomiale
2. Distributions de Poisson
3. Distributions Normales
4. (Distributions exponentielles)

Chapitre 4 : Échantillonnage

1. Loi des grands nombres
2. Théorème central limite

Chapitre 5 : Estimation

1. Inférence statistique
2. Estimation ponctuelle
3. Estimateurs du maximum de vraisemblance
4. Méthode des moments

Chapitre 6 : Distribution d'échantillonnage

1. Distribution d'échantillonnage d'une statistique
2. Distributions du Chi-Deux
3. Distribution jointe de la moyenne et de la variance de l'échantillon
4. Distributions de Student
5. Intervalles de confiances

Chapitre 7 : Tests d'hypothèses

1. Les problèmes de test d'hypothèse
2. Test de Student
3. Inférence sur les moyennes et les variances
4. Problèmes à un échantillon
5. Problèmes à deux échantillons : comparaison de deux moyennes
6. Problèmes à deux échantillons : comparaison de deux variances
7. Inférence sur les probabilités (les proportions)
8. Tests de comparaison

Références / References

Anderson, Camm, Cochran, Sweeney, Williams, *Statistiques pour l'économie et la gestion*, De Boeck. Cet ouvrage est accessible aux étudiants via le portail de l'université (domino.univ-paris1.fr)

C. Topics in economics

Intitulé du cours / Course Title

Monnaie Banque Finance : Economie monétaire et financière (B2010319)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Jézabel Couppey-Soubeyran et Thomas Renault

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

Oui

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=17931>

Diplôme et année / Program and year

Licence 2 – Premier semestre

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

24 heures de cours magistral (12 séances de 2 heures) et 12h de TD (8 séances d'1,5 heures)

Modalités d'examen / Exam

Contrôle continu et examen final

Prérequis / Prerequisites

Information non disponible

Description / Description

Ce cours est une introduction à l'économie monétaire et financière, articulé autour de quatre grandes parties.

La première est consacrée aux marchés de capitaux. Il s'agit d'en comprendre le fonctionnement, le comportement des acteurs qui y interviennent et la diversité des produits et des risques qui s'y échangent.

La deuxième partie porte sur la formation et la structure par terme des taux d'intérêt en tant que variable clé des décisions économiques.

La troisième partie traite de la monnaie, de ses formes et de ses mesures, de sa création et de son influence, de la capacité limitée qu'ont aujourd'hui les banques centrales à la contrôler. La quatrième partie est dédiée à la politique monétaire, ses instruments, ses objectifs, les canaux par lesquels celle-ci influence l'économie.

Plan du cours / Course outline

Introduction

Chapitre 1 – Les marchés de capitaux, leurs produits et leurs acteurs

Chapitre 2 – Les taux d'intérêt

Chapitre 3 – La monnaie

Chapitre 4 – La politique monétaire

Références / References

"Monnaie, banques, finance" (Jézabel Couppey-Soubeyran, Puf 3ème édition, coll. Quadriga)
Chapitres I, II, III, VI

Intitulé du cours / Course Title

Monnaie Banque Finance : Banques et marchés (B3011519)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Jézabel Couppey-Soubeyran

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

4

TD / Tutorials

Non

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=18123>

Diplôme et année / Program and year

Licence 3 – Premier semestre

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

12 séances de 2heures, soit 24 heures au total

Modalités d'examen / Exam

Examen final de 2 heures

Prérequis / Prerequisites

Licence 2, économie monétaire et financière

Description / Description

Ce cours prolonge le cours d'économie monétaire et financière de L2, qui apporte les prérequis nécessaires, et présente les principales notions issues des contributions fondatrices d'économie bancaire et de macroéconomie financière. Il s'adresse tout particulièrement aux étudiants intéressés par un parcours "monnaie finance" pour la suite de leur cursus.

Plan du cours / Course outline

- Partie 1. Intermédiation financière
- Partie 2. Financement de l'économie et systèmes financiers
- Partie 3. Instabilité financière
- Partie 4. Régulation financière

Références / References

Coupey-Soubeyran, J. (ed. 2015, en coll. Avec G. Arnould). Monnaie, banques, finance. Presses universitaires de France, coll. Quadrige.

Intitulé du cours / Course Title

Introduction au développement durable (B3011319)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Rémi Bazillier et Mouez Fodha

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

4

TD / Tutorials

Non

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=18267>

Diplôme et année / Program and year

Licence 3 – Premier semestre

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

24 heures de cours, 12 séances

Modalités d'examen / Exam

Examen final

Prérequis / Prerequisites

Connaissances de base en micro et macroéconomie

Description / Description

Le cours présente le développement durable dans deux dimensions : une dimension liée au *développement* dans la logique des Objectifs du Développement Durable des Nations-Unies et une dimension liée à *l'environnement*, sous l'angle de la soutenabilité environnementale.

Cette conciliation des exigences de développement et d'environnement invite à repenser les mesures de bien-être et de qualité de vie. Nous nous interrogerons sur la soutenabilité du processus du développement et sur la notion de *communs*. Nous aborderons également la spécificité de l'économie de l'environnement et des ressources naturelles, pour montrer comment l'économiste participe aux débats sur le développement durable. Les illustrations permettront de mieux saisir la pertinence de l'analyse économique dans la compréhension de ces enjeux et dans la définition des solutions à apporter.

Plan du cours / Course outline

Chapitre 1 : Introduction : Pourquoi le Développement

1.1. Pourquoi le Développement

- 1.1.1. Le Concept de Développement
- 1.1.2. L'approche par les capacités et le Développement Humain
- 1.1.3. Le Développement Durable
- 1.1.4. Soutenabilité et Développement

1.2. Les Politiques du Développement

- 1.2.1. Une brève histoire des politiques du développement
- 1.2.2. Des objectifs du Millénaire aux Objectifs du Développement Durable

Chapitre 2 : Mesurer le Développement

2.1. L'approche par les revenus

- 2.1.1. Le revenu national
- 2.1.2. Les limites du PNB/hab
- 2.1.3. Indicateurs alternatifs fondés sur la comptabilité nationale : IBED et IPV
- 2.1.4. Revenu moyen ou médian
- 2.1.5. La Pauvreté
- 2.1.6. Les inégalités de revenu

2.2. Besoins essentiels et Développement Humain

- 2.2.1. Besoins essentiels
- 2.2.2. l'IDH
- 2.2.3. Autres indicateurs du PNUD

3. L'approche par la qualité de vie

- 3.1. L'indicateur de qualité de vie de Easterly
- 3.2. Le développement rend-il heureux ?

Chapitre 3 : Le développement est-il soutenable ?

- 9.1. L'objectif de soutenabilité
- 9.2. Epargne nette ajustée et empreinte écologique

9.3. Vers un indicateur de soutenabilité unique ? Comment détecter un modèle non-soutenable

Chapitre 4 : Biens communs et les déterminants de la coopération

10.1. Pourquoi des biens communs ?

10.2. Economie des biens communs

10.3. Obstacles à la coopération

10.4. Déterminants de la coopération

Chapitre 5. Economie de l'environnement et des ressources naturelles

3.1. Une dimension fondamentale du développement durable

3.2. Définitions et faits stylisés

3.3. Le rôle de l'économie dans la gestion de l'environnement

3.4. Croissance et environnement : la croissance économique peut-elle être durable ?

Chapitre 6. Les politiques de l'environnement et la lutte contre les pollutions

4.1. Le rôle des prix et de la fiscalité : taxe carbone, subvention et redevances

4.2. La régulation par les quantités : le marché des permis d'émissions

4.3. Les normes de pollution

Chapitre 7. La valeur des ressources naturelles non marchandes

5.1. Qu'est-ce que la valeur de l'environnement

5.2. Les méthodes indirectes

5.3. L'évaluation contingente

Chapitre 8. La gestion des ressources naturelles

6.1. Les ressources épuisables

6.2. Les ressources renouvelables

Chapitre 8. Libre-échange et environnement

7.1. La globalisation est-elle un frein au développement durable ?

7.2. Les accords de libre-échange sont-ils compatibles avec la protection de l'environnement ?

Chapitre 10. Illustrations thématiques

8.1. La gestion des déchets

8.2. L'énergie nucléaire

Références / References

De Janvry, A. et E. Sadoulet (2016), *Development Economics, Theory and Practice*, Routledge

Stiglitz, J. Sen, A., Fitoussi, J-P (2009), *Rapport de la Commission sur la mesure des performances économiques et du progrès social*, www.stiglitz-sen-fitoussi.fr

Intitulé du cours / Course Title

Institutions : Economie du budget et de fiscalité (B2010519)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Division 1 : Bruno Tinel ; Division 2 : Nadine Thèvenot

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

Oui

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=10663>

Diplôme et année / Program and year

Licence 2 – Premier semestre

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

24 heures de cours magistral (12 séances) et 15 heures de TD (10 séances)

Modalités d'examen / Exam

Contrôle continu

Prérequis / Prerequisites

Comptabilité Nationale

Description / Description

Ce cours a pour objectif de doter les étudiants des connaissances empiriques et théoriques fondamentales pour appréhender le rôle économique de l'Etat et des administrations publiques en matière budgétaire et fiscale. L'approche retenue ici est à la fois macroéconomique et historique, elle s'appuie très largement sur les données de la comptabilité nationale. On étudie

notamment : l'émergence de l'Etat moderne, les transformations des finances publiques au cours des deux derniers siècles, l'évolution des dépenses des administrations publiques, le système fiscal français comparativement à celui de ses partenaires économiques, les déséquilibres budgétaires et l'endettement public.

The objective of this course is to provide students with fundamental empirical and theoretical knowledge to understand the economic role of the state and public administrations in fiscal and tax issues. The approach adopted here is both macroeconomic and historical and relies heavily on national accounts data. We study in particular: the emergence of the modern state, the transformations of public finances over the last two centuries, the evolution of government spending, the French tax system in relation to its external economic partners, budgetary imbalances and public debt dynamics.

Plan du cours / Course outline

Chapitre 1 : Pourquoi l'intervention publique ?

Chapitre 2 : Le système fiscal

Chapitre 3 : Les dépenses publiques et le budget des APU

Chapitre 4 : Equilibre budgétaire et dette publique

Chapter 1: Why public intervention?

Chapter 2: The tax system

Chapter 3: Public expenditure and public administrations' budget

Chapter 4: Budget and public debt dynamics

Références / References

Anthony Atkinson & Joseph Stiglitz (2015) Lectures on Public Economics, Princeton University Press.

Cahiers Français, N° 405, Juillet-Août 2018, Dossier fiscalité.

Cambridge Journal of Economics, Special Issue. Austerity: making the same mistakes again – or is this time different?, 36 (1), January 2012.

Creel J., E. Heyer & M. Plane, Petit précis de politique budgétaire par tous les temps. Les multiplicateurs budgétaires au cours du cycle. *Revue de l'OFCE*, n° 116, janvier, 2011, pp. 61-88.

Huart Florence (2012), *Économie des finances publiques*, Dunod.

International Monetary Fund, *Recovery, Risk, and Rebalancing. World Economic Outlook*, chapter 3 Will It Hurt? Macroeconomic Effects of Fiscal Consolidation, October, 2010

International Monetary Fund, *Coping with High Debt and Sluggish Growth*. *World Economic Outlook*, October, 2012

Musgrave R.A. & P.B. Musgrave (1989) *Public Finance in Theory and Practice*, McGraw-Hill Co.

OCDE *Perspectives économiques de l'OCDE*, *Assainissement budgétaire : besoins, calendrier, instruments et cadre institutionnel*, Volume 2010, Numéro 2.

Pucci, M. & B. Tinel (2011) Réductions d'impôts et dette publique en France, *Revue de l'OFCE*, n°116, pp. 109-132.

Sterdyniak H. Réduire la dette publique, une priorité ?, *La vie des idées.fr*, février 2013, <http://www.laviedesidees.fr/Reduire-la-dette-publique-une.html>

Joseph E Stiglitz, Jean-Dominique Lafay, Jay Rosengard (2018) *Économie du secteur public*, DeBoeck.

Tinel B., (2016), *Dette publique : sortir du catastrophisme*, Raison d'agir.

Intitulé du cours / Course Title

Institutions : Economie du droit et des institutions (B311119)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Sophie BIENENSTOCK

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

4

TD / Tutorials

Non

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Lien fourni ultérieurement

Diplôme et année / Program and year

Licence 3 – Premier semestre

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

24 heures de cours magistral (12 séances)

Modalités d'examen / Exam

Devoir sur table ou devoir à la maison - en fonction des contraintes sanitaires (questions de cours et questions de réflexion)

Prérequis / Prerequisites

Maîtrise des bases en théorie microéconomique et en théorie des jeux.

Description / Description

L'analyse économique du droit consiste à étudier une problématique juridique grâce aux techniques et aux concepts de la science économique. Il s'agit d'appliquer une méthode

économique à une question juridique. Par exemple : quelle est la règle de responsabilité la plus efficace ? Quel est le niveau de sanction optimal ?

Le cours est en ce sens un cours d'économie et les étudiants doivent maîtriser les bases de la méthode micro-économique. La formalisation restera toutefois simple et accessible.

L'objectif du cours est de permettre aux étudiants de prendre conscience des différents domaines d'application possible de la science économique d'une part ; et de les sensibiliser aux problématiques juridique, d'autre part.

Plan du cours / Course outline

Introduction Générale : les principes de l'analyse économique du droit

Chapitre 1 : Les outils de l'analyse économique du droit

Chapitre 2 : Analyse économique des règles de propriété

Chapitre 3 : Analyse économique du droit des contrats

Chapitre 4 : Analyse économique de la responsabilité extracontractuelle

Chapitre 5 : Analyse économique des conflits juridiques

Références / References

Cooter, Robert et Thomas Ulen, Law and Economics, Deuxième édition, 1997.

Cole, Daniel & Grossman Peter, Principles of Law and Economics, Pearson, 2005.

Deffains, Bruno et Eric Langlais, Analyse Economique du Droit, principe, méthodes résultats, de Boeck, 2009.

Kirat, Thierry, Economie du Droit, La Découverte, Repères, 1999.

Mackaay, Ejan et Stéphane Rousseau (2008) Analyse économique du droit, Dalloz.

Miceli, Thomas, Economics of the Law, Torts, Contracts, Property, Litigation, Oxford University Press, 1997.

Polinsky, M. (1989), An Introduction to Law and Economics, Little, Brown and Co. 1989.

Posner, Richard A. (1986), Economic Analysis of Law, 3ème édition, Little, Brown and Co. Boston.

D. Interdisciplinary Courses

Intitulé du cours / Course Title

Mineure Philosophie : philosophie politique et morale (B2012719)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Yann Schmitt

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

3

TD / Tutorials

Non

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Lien fourni ultérieurement

Diplôme et année / Program and year

Licence 2 – Premier semestre

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

18 heures en 12 séances

Modalités d'examen / Exam

Examen écrit de 2 heures

Prérequis / Prerequisites

Licence 1

Description / Description

Introduction aux principales théories de philosophie politique et aux grands problèmes moraux comme quels sont les problèmes de la démocratie ? Qu'est-ce qui justifie le pouvoir de l'État ?

Comment défendre les exigences des droits humains ? Quelle place pour les religions dans la vie politique ? Qu'est-ce que le libéralisme ?

Plan du cours / Course outline

1. Critique de l'égalité démocratique.
2. Critique du libéralisme et de l'individualisme.
3. Souveraineté de l'Etat et du peuple : les états de nature et les contrats.
4. Souveraineté de l'Etat et du peuple : les problèmes et les solutions possibles.
5. Les libertés politiques.
6. Crise de la représentation.
7. Les droits de l'homme : fondements et justification.
8. Les droits de l'homme : critiques et défense.
9. La violence politique : violence d'Etat.
10. La violence politique : violence contre l'État, révolution, désobéissance civile.
11. Le religieux et le politique. La tolérance.
12. Le religieux et le politique. La laïcité.

Références / References

Bernardi, *La démocratie*, GF-Corpus
Heidenreich et Schaal, *Introduction à la philosophie politique*, CNRS éditions
Tocqueville, *De la démocratie en Amérique*, Tome 2, GF
Hobbes, *Léviathan*, Folio-Gallimard
Locke, *Second traité du gouvernement civil*, GF
Rousseau *Contrat social*, GF
Kervegan, « Les droits de l'homme » dans *Notions de philosophie*, tome 2, Folio-Gallimard
Machiavel, *Le prince*, Hatier
Locke, *Lettre sur la tolérance*, GF ou PUF
Rancière, *La haine de la démocratie*, La Fabrique
Marx, *L'idéologie allemande*, Nathan

Intitulé du cours / Course Title

Mineure Philosophie : Histoire des sciences (B3012519)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

A venir

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

3

TD / Tutorials

Non

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Lien fourni ultérieurement

Diplôme et année / Program and year

Licence 3 – Premier semestre

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

A venir

Modalités d'examen / Exam

A venir

Prérequis / Prerequisites

A venir

Description / Description

A venir

Plan du cours / Course outline

A venir

Références / References

A venir

Intitulé du cours / Course Title

Mineure Droit : Droit civil (B3012519)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

A venir

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

3

TD / Tutorials

Non

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Lien fourni ultérieurement

Diplôme et année / Program and year

Licence 2 – Premier semestre

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

A venir

Modalités d'examen / Exam

A venir

Prérequis / Prerequisites

A venir

Description / Description

A venir

Plan du cours / Course outline

A venir

Références / References

A venir

Intitulé du cours / Course Title

Mineure Droit : Droit public économique (B3012319)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

A venir

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

3

TD / Tutorials

Non

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Lien fourni ultérieurement

Diplôme et année / Program and year

A venir

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

A venir

Modalités d'examen / Exam

A venir

Prérequis / Prerequisites

A venir

Description / Description

A venir

Plan du cours / Course outline

A venir

Références / References

A venir

Intitulé du cours / Course Title

Mineure Gestion : économie de l'entreprise et des ressources humaines (B3011919)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Jean BEUVE

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

3

TD / Tutorials

Non

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=14135>

Diplôme et année / Program and year

Licence 3 – Premier semestre

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

18 heures

Modalités d'examen / Exam

Questionnaire à choix multiples

Prérequis / Prerequisites

Il est préférable d'avoir suivi les cours de Mineure Gestion en Licence 1 et Licence 2

Description / Description

L'objectif du cours est de développer des connaissances économiques sur ce qu'est l'entreprise. A la fois dans ses relations avec son environnement et dans son organisation interne. Pour cela, le cours s'appuiera aussi bien sur les théories économiques que sur les résultats de la recherche empirique et sur des études de cas.

Plan du cours / Course outline

Partie 1 : Economie de l'Entreprise

Chapitre 1. L'entreprise et son environnement

Chapitre 2. L'organisation de l'entreprise et la maîtrise des coûts

Chapitre 3. Croissance et contrôle de l'entreprise

Partie 2 : Economie des Ressources Humaines

Chapitre 1. Les contours de l'ERH

Chapitre 2. Le recrutement

Chapitre 3. Rémunération et carrières

Références / References

Baudry B. et Chassagnon V. (2014), Les théories économiques de l'entreprise, Repères, La Découverte.

Richet X. (2006), Economie de l'entreprise, Les Fondamentaux, Hachette Supérieur.

Gazier B. (2004), Les stratégies des ressources humaines, Paris, La découverte, coll. Repères.

Stankiewicz F. et Léné A. (2011), Économie des Ressources Humaines, La Découverte, coll. Repères

Charron J.-L. et S. Sépari (2010), Management : Manuel et Applications, Dunod.

E. Master courses

Intitulé du cours / Course Title

Economic History (B4C50915)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

??

TD / Tutorials

??

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Link available later

Diplôme et année / Program and year

Master 1 APE

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

??

Modalités d'examen / Exam

??

Prérequis / Prerequisites

??

Description / Description

??

Plan du cours / Course outline

??

Références / References

??

Intitulé du cours / Course Title

Economie numérique I : Réseaux et Plateforme (B4020919)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

3

TD / Tutorials

Non

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Diplôme et année / Program and year

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

Modalités d'examen / Exam

Prérequis / Prerequisites

Description / Description

Plan du cours / Course outline

Références / References

--

Intitulé du cours / Course Title

Economie numérique II : Concurrence et régulation (B4021119)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

3

TD / Tutorials

Non

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Diplôme et année / Program and year

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

Modalités d'examen / Exam

Prérequis / Prerequisites

Description / Description

Plan du cours / Course outline

Références / References

--

Intitulé du cours / Course Title

Economie politique : choix publics en démocratie (B4020715)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

François Facchini

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

7

TD / Tutorials

Oui

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://Cours.Univ-Paris1.Fr/Course/View.Php?Id=10706>

Diplôme et année / Program and year

Master 1 Economie appliquée

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 heures de cours magistral (12 séances) et 18 heures de TD

Modalités d'examen / Exam

Dissertation en 3 heures sans document

Prérequis / Prerequisites

Economie publique de L3

Description / Description

Ce cours traite de l'article 3 de la constitution de 1958 qui stipule que la souveraineté nationale appartient au peuple qui l'exerce par ses représentants et par la voie du référendum. Il répond à la question suivante. Est-ce que le peuple est souverain ? est-ce que le peuple est de droit (*de jure*) et de fait (*de facto*) souverain. L'intérêt de la réponse a cette question pour l'économie

politique est de mieux comprendre les décisions de politiques publiques des gouvernements. Si le peuple est souverain, les politiques publiques et la politique économique sont déterminées par les préférences du peuple, du corps électoral. Le corps électoral comme le consommateur sur le marché devient souverain. Si le peuple n'est pas souverain qui gouverne ? une première réponse consiste à placer la souveraineté entre les mains des élus. La démocratie devient une sorte d'aristocratie politique. Les choix sont déterminés par un petit nombre. Une seconde réponse met l'accent sur l'existence d'une oligarchie financière. La démocratie est capturée par des groupes d'intérêt qui font et défont les majorités. Une troisième réponse soutient que ce sont les administrations publiques qui gouvernent (bureaucratie ou technocratie). L'originalité de ce cours est de répondre à toutes ces questions en mobilisant les résultats de l'économie politique.

Plan du cours / Course outline

Economie Politique De La Démocratie

- introduction générale
- chapitre 1 la rationalité instrumentale des électeurs ou la réalisation de l'idéal démocratique
- chapitre 2 le paradoxe du vote ou l'impuissance de l'électeur
- chapitre 3 la rationalité des élus ou la formation d'une aristocratie politique ?
- chapitre 4 la rationalité des groupes d'intérêt ou les risques d'une oligarchie financière ?
- chapitre 5 la rationalité des administrations publiques ou la mise en oeuvre d'une bureaucratie
- chapitre 6 la rationalité des experts ou l'émergence probable d'une technocratie
- conclusion générale

Références / References

Mueller, D.C., Facchini, F., Foucault, M., François, A., Et Melki, M., 2010. Choix Publics. Analyse Economique Des Décisions Publiques, Bruxelles, De Boeck.
Mueller, D.C. 2003. Public Choice Iii, Cambridge University Press

Intitulé du cours / Course Title

Economie publique approfondie : évaluation des choix publics (B4020515)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Pierre Kopp

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

7

TD / Tutorials

Oui

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Lien fourni ultérieurement

Diplôme et année / Program and year

Master 1 Economie appliquée

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 heures de cours magistral et 18 heures de TD

Modalités d'examen / Exam

Information non disponible

Prérequis / Prerequisites

Information non disponible

Description / Description

Le cours présente les fondements de l'économie publique sous un angle appliqué destiné à permettre aux étudiants de se consacrer ultérieurement à l'évaluation des politiques publiques dans l'un des master 2 offert par la mention « Économie appliquée ». Les conditions d'efficience et de justice sont largement discutées en introduction puis les instruments nécessaires à conduire

la politique publique en premier et en second rang sont présentés. Les applications portent ensuite sur les problèmes posés par les externalités, les biens collectifs et les monopoles naturels. Le cours soulève ensuite les questions posées par les problèmes d'information et présente certaines des solutions envisageables (enchères et appariement). Puis le cours examine les problèmes de choix des politiques publiques dans un environnement réaliste (théorie du vote et économie du bonheur). Le cours est accompagné d'un TD.

Plan du cours / Course outline

Information non disponible

Références / References

Information non disponible

Intitulé du cours / Course Title

Techniques quantitatives (B4020115)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Corinne Perraudin

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

7

TD / Tutorials

Oui

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=13450>

Diplôme et année / Program and year

Master 1 Economie appliquée

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 heures de cours magistral et 18 heures de TD

Modalités d'examen / Exam

Examen final et contrôle continu (1 interrogation écrite et 1 projet à réaliser par groupe de 3 étudiants sur les données de l'enquête Emploi de l'INSEE et à partir du logiciel SAS).

Prérequis / Prerequisites

Des notions de probabilités et de statistiques niveau Licence sont préférables

Description / Description

L'objet du cours est d'étudier les méthodes quantitatives utilisées en présence de données individuelles, dans une démarche résolument appliquée. En partant de questions économiques et de données d'enquêtes nationales, le cours aborde la statistique descriptive, les modèles de

régression Logit et par MCO, ainsi que les méthodes d'analyse de données (ACP et classification).

Il s'agit de comprendre les apports des méthodes, leur fonctionnement, leur mise en œuvre sur des données d'enquêtes, ainsi que de savoir lire et discuter leurs résultats et leurs limites.

Le cours et les TD s'appuient sur des données d'enquête de l'INSEE, sur la lecture de résultats statistiques obtenus à partir du logiciel SAS ainsi que sur des études d'économie appliquée (articles ou extraits d'articles utilisant ces méthodes).

Un projet est à réaliser sur les données de l'enquête Emploi (INSEE) et du logiciel SAS.

Plan du cours / Course outline

Introduction

Chapitre 1 : Etudes de variables qualitatives (présentation, lien entre 2 variables qualitatives, modèle Logit, modèle multinomial)

Chapitre 2 : Etude de variables quantitatives (distribution, lien entre une variable quanti et une variable quali, lien entre deux variables quanti, l'estimation par MCO, Hétéroscédasticité, Méthode de Heckman)

Chapitre 3 : Méthodes d'analyses de données (ACP, classification ascendante hiérarchique)

Références / References

Anderson D.A., Sweeney D.J., Williams T.A., Statistiques pour l'économie et la gestion, De Boeck.

Saporta G., Probabilités, Analyse des données et Statistique, Editions Technip, Paris, 2006.

Tenenhaus M., Statistique. Méthodes pour décrire, expliquer et prévoir, Dunod, Paris, 2007.

Wonnacott T.H. et Wonnacott R.J., Statistique, Economica, Paris, 1984.

Intitulé du cours / Course Title

International Trade (B40B0519)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Lionel Fontagné / Maria Bas

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

7

TD / Tutorials

Yes

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<http://www.lionel-fontagne.eu/master-1.html>

Diplôme et année / Program and year

Master 1 Economie international et environnement

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 hours of lectures and 18 hours of tutorials

Modalités d'examen / Exam

Tutorial and Final exam

Prérequis / Prerequisites

Information not available

Description / Description

Information not available

Plan du cours / Course outline

1 The standard model

Review session: Ricardian comparative advantage

- Eaton B., Kortum S. (2002), Technology geography and trade.
- Costinot A., Donaldson D., Komunjer I. (2012), What goods do countries trade? A quantitative exploration of Ricardo's ideas

2 HOV with differences in technology

Review session: HOV works !

- Davis D. R., Weinstein D.E. (2001), An account of global factor trade
- Trefler D. (1995), The case of the missing trade and other mysteries

3 Monopolistic competition with homogenous firms

Review session: Market access and gravity

- de Sousa J., Mayer T., Zignago S. (2012), Market access in global and regional trade
- Baier S. L., Bergstrand J.H. (2007), Do free trade agreements actually increase members' international trade?

4 New economic geography

Review session: Geography and income

- Redding S., Venables A.J. (2004), Economic geography and international inequality
- Limao N., Venables A. (2001), Infrastructure, geographical disadvantage, transport costs and trade.

5 Heterogeneous firms in international trade: empirical facts and baseline model

Review session: Empirical facts on firms

- Mayer T., Ottaviano G. (2007) The happy few: new facts on the internationalisation of European firms.
- Bernard, A., Jensen, J.B., Redding S., Schott P. (2007), Firms in international trade.

6. Extensions of the baseline heterogenous firms model: demand structure and technology

Review session: Inside exporter's productivity

- Chaney T. (2008), Distorted gravity: the intensive and extensive margins of international trade.
- Melitz M., Ottaviano G. (2008), Market size, trade, and productivity.

7. Multinational firms, internalization, contracts and sourcing

Review session: The proximity concentration trade off

- Markusen J.R., Venables A.J. (1998), Multinational firms and the new trade theory *
- Brainard L. (1993), An empirical assessment of the proximity/concentration trade off between multinational sales and trade

8. The heterogeneous effects of trade liberalization on firm performance

Review session: Beyond selection effects of trade openness

- Goldberg, P.K., Khandelwal, A.K., Pavcnik, N., Topalova, P. (2010), Imported intermediate inputs and domestic product growth: Evidence from India.
- Pavcnik N. (2002), Trade liberalization, exit, and productivity improvements: Evidence from

Chilean plants.

9 The role of product quality on heterogeneous firms models

Review session: Quality and trade

- Verhoogen, E. (2008), Trade, Quality Upgrading and Wage Inequality in the Mexican Manufacturing Sector.

- Manova, K., Zhang, Z. (2012), Export Prices across Firms and Destinations

10 Trade liberalization and wage inequalities

Review session: The impact of trade and offshoring on workers

- Ebenstein A., Harrison A., McMillan M., Phillips S. (2012) Estimating the impact of trade and

offshoring on American workers using the current population surveys *

- Biscourp, P., Kramarz F. (2007), Employment, skill structure and international trade: Firmlevel

evidence for France.

Références / References

Combes P.P., Mayer T., Thisse J.F. (2008) Economic Geography - The Integration of Regions and Nations, Princeton University Press

De Melo J., Grether J.-M. (1997). Commerce international - Théories et applications, De Boeck.

Helpman, E. & P. Krugman (1985). Market Structure and Foreign Trade. Cambridge, MA: MIT Press.

Prerequisite: an undergrad textbook (e.g. Mayer & Mucchielli) or Krugman & Obstfeld, International economics

Intitulé du cours / Course Title

Economie appliquée EIED (B40B1319)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

7

TD / Tutorials

Oui

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Diplôme et année / Program and year

Master 1 Economie du développement

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

Modalités d'examen / Exam

Prérequis / Prerequisites

Description / Description

Plan du cours / Course outline

Références / References

--

Intitulé du cours / Course Title

Economie du développement (Micro) (B4030119)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Elisabeth Cudeville et Marie Boltz

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

Non

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=13777>

Diplôme et année / Program and year

Master 1 Economie du développement

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

12 séances de 3 heures

Modalités d'examen / Exam

Contrôle continu et examen final

Prérequis / Prerequisites

Microéconomie, notion d'économétrie, introduction à l'économie du développement (L3)

Description / Description

Au-delà des différences évidentes de niveau de vie, les pays en développement se distinguent des pays développés par le fonctionnement des marchés, qui y sont plus souvent défectueux. Ainsi, l'imperfection du marché du capital, qui empêche les plus pauvres de financer leurs projets d'investissement ; le très faible développement du marché de l'assurance, qui les

empêche de se prémunir contre les conséquences négatives des chocs ; le difficile accès à la terre, qui contraint trop souvent les paysans à exploiter des terres qui ne leur appartiennent pas, vont conduire les ménages à adopter des comportements qui, s'ils permettent de pallier en partie ces insuffisances, ont un coût en termes d'efficacité économique à court terme, comme à long terme. La prise en compte de ces imperfections est indispensable pour comprendre le comportement des ménages dans les PED et concevoir les politiques de lutte contre la pauvreté. Le cours traitera de ces questions en abordant un certain nombre de thèmes où elles ont de l'importance.

Plan du cours / Course outline

I. FARM HOUSEHOLD MODELS

1. Importance of farm households
2. Definition of farm households
3. Farm-household-behavior models
4. Response to market signals: separability
5. Net buyers, net sellers, and food security

II. MARKET IMPERFECTIONS

6. Access to land: the role of land reform
7. Risk and self-insurance in household behavior
8. Labor market imperfections

III. INTRA-HOUSEHOLD ALLOCATION OF RESOURCES AND GENDER ROLES

Références / References

De Janvry, A. & Sadoulet, E. (2015). *Development Economics: Theory and Practice*. Routledge, chapter 22 : « The economics of farm households ».

Debraj Ray, *Development Economics*, Princeton University Press, 1998,
P. Bardhan et C. Udry, *Development Microeconomics*, ed. Oxford University Press, 1999.

Intitulé du cours / Course Title

Open Macroeconomics (B40B1119)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Bertrand Wigniolle

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

7

TD / Tutorials

Yes

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Link available later

Diplôme et année / Program and year

Master 1 Economie du développement

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 hours of lectures and 18 hours of tutorials

Modalités d'examen / Exam

Information not available

Prérequis / Prerequisites

To master the knowledge and the tools of the first 3 years of undergraduate in macroeconomics and microeconomics.

Description / Description

The course begins with a presentation of the balance of payments and gives some stylized facts related to global imbalances : large external debt positions in some countries and large asset positions in others. The deficits of the trade balance and of the current account are studied:

sustainability in the long run, determinants, impact of different economic shocks such as changes in income and the world interest rate. The determination of savings and investment, and their effect on the current account at the aggregate level are particularly addressed. Theories about the real and nominal exchange rate determination are presented: PPP hypothesis, Balassa-Samuelson' model, TNT model. The debt crises are studied in a chapter that considers the effects of different solutions: debt forgiveness, buy-backs, debt swaps. The last section examines the determination of nominal variables in response to the monetary policy: nominal exchange rate, price level, inflation.

Le cours commence par une présentation de la balance des paiements et donne quelques faits stylisés liés aux déséquilibres mondiaux : dette extérieure très élevée pour certains pays et détention importante d'actifs pour d'autres. Les déficits de la balance commerciale et du compte courant sont étudiés: la question de leur soutenabilité à long terme, les déterminants, l'impact de différents chocs économiques tels que les variations de revenu et de taux d'intérêt mondial. La détermination de l'épargne et de l'investissement, et leurs effets sur le compte courant au niveau global sont particulièrement pris en compte. Les théories sur la détermination du taux de change réel sont présentées: hypothèse de la PPA, modèle de Balassa-Samuelson, modèle TNT. Les crises de la dette font l'objet d'un chapitre qui envisage les effets de différentes solutions possibles : remise de dette, rachat, échange de dette. Enfin, la dernière partie étudie la détermination des variables nominales en réponse à la politique monétaire: taux de change nominal, niveau des prix, inflation.

Plan du cours / Course outline

Information not available yet

Références / References

Information not available yet

Intitulé du cours / Course Title

Microeconomics (B40B0919)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Jean-François Caulier

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

7

TD / Tutorials

Yes

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Link available later

Diplôme et année / Program and year

Master 1 Economie du développement

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 hours of lectures and 18 hours of tutorials

Modalités d'examen / Exam

Information not available yet

Prérequis / Prerequisites

Information not available yet

Description / Description

Ce cours se fixe un double objectif. Le premier est l'approfondissement de la théorie néoclassique du consommateur et du producteur en concurrence parfaite, risque et incertitude, décisions intertemporelles et ses applications empiriques. Le second est la présentation

introductive des théories microéconomiques modernes : théorie des jeux et concurrence imparfaite, formation de réseaux, conception de marchés (enchères et appariement).

Plan du cours / Course outline

Part I : microéconomie néoclassique

- Théorèmes fondamentaux de l'économie du bien-être
- Agrégation des préférences et théorème d'impossibilité d'Arrow
- Dualité et équation de Slutsky
- Fonctions et systèmes complets de demande • Les décisions de production
- Analyse coût-bénéfice : le premier et le second rang
- Paradoxe d'Easterlin et Economie du bonheur
- Rationalité des choix individuel
- Modèle des caractéristiques (Ironmonger, Lancaster)
- Production domestique et économie de la famille

Part II : théories modernes

- Choix intertemporels
- Microéconomie de l'incertain
- Théorie des jeux : concurrence imparfaite (Cournot, Bertrand, Stackelberg)
- Réseaux : analyse, formation, jeux, diffusion, contagion, ...
- Conception de marchés : enchères et appariement
- Théorie du vote

Références / References

Information available later

Intitulé du cours / Course Title

Macroeconomics Policies (??)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Agnes Benassy-Quere

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

3

TD / Tutorials

no

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Link available later

Diplôme et année / Program and year

Master 1 APE

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

18 hours

Modalités d'examen / Exam

The validation of the course goes through a final exam, active participation in class, and the drafting of a 2 pages policy note on a specific topic to be agreed upon.

Prérequis / Prerequisites

Advanced macroeconomics, advanced microeconomics

Description / Description

The aim of the Economic policy course is to teach how to identify the relevant theoretical and economic knowledge for a given policy issue, and how to use it. The students are required to master the basic, undergraduate knowledge in macroeconomics, monetary economics,

microeconomics, international trade and finance. After discussing how economic policy can be modelled, how it can be positioned relative to the decision-making process and what its limits are, the course will cover 4 policy areas: fiscal, monetary, financial, and tax policy.

Plan du cours / Course outline

Information not available

Références / References

References available later

Intitulé du cours / Course Title

Industrial organization (??)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Philippe Gagnepain

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

3

TD / Tutorials

no

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Link available later

Diplôme et année / Program and year

Master 1 APE

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

18 hours

Modalités d'examen / Exam

To be determined

Prérequis / Prerequisites

Bachelor in Economics

Description / Description

This class will develop the main empirical methods used in industrial organization. In particular, we will focus on the tools used to identify firms' conduct and shed light on the nature of competition, quantify the damages of a cartel or those faced in the case of an abuse of dominant position; we will

learn as well to simulate the economic consequences of a merger between firms. We will focus on the strategies used by firms to deter (or accommodate) entry of potential competitors. Finally, we will discuss potential pricing inefficiency in vertically related markets which arise from the 12 evaluation: so-called double marginalization problem. Special emphasis will be given in this course to the construction of each empirical model that will be tested with data.

Plan du cours / Course outline

Information not available

Références / References

References available later

Intitulé du cours / Course Title

Industrial economics : competition policy / regulation (B4020415)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Carine Staropoli and Lorenzo Cassi

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

no

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Available later

Diplôme et année / Program and year

First year of Master eco app

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 hours in 12 lectures

Modalités d'examen / Exam

Written exam at the end of the course

Prérequis / Prerequisites

Undergraduate microeconomics

Description / Description

The course intends to present the main competition policy (first part) and sectoral regulation topics (second part). The two parts are complementary since competition policy concerns usually ex-post intervention in order to re-establish competition condition while regulation intervene ex-ante to introduce competition in formerly monopoly activities and re-regulate through regulation

contract the operator, create market mechanisms and control competition. The first part starts with a brief historical introduction to competition policy objectives and law and with an extensive review of oligopoly theory. Then it intends to analyse collusion and mergers and their effect on welfare. The second part analyses the theoretical foundations of regulation based on market imperfections (natural monopolies, externalities and public goods) and present the main theoretical approaches of the regulation contract (incentive theory, transaction cost economics).

Plan du cours / Course outline

PART 1 (lectures from 1 to 6 held by Lorenzo Cassi).

1. Competition policy: objectives and history
2. Market power and welfare
3. Market definition and assessment of market power
4. Collusion
5. Horizontal mergers
6. Vertical mergers

PART 2 (lectures from 7 to 12 held by Carine Staropoli).

1. Introduction, Context: liberalization of network industries
2. Why regulate? The foundation of regulation
3. How to regulate? a. Traditional regulation
- b. Incentive regulation
- c. Transaction cost regulation

Références / References

Massimo Motta, Competition Policy. Theory and Practise, Cambridge University Press
Decker Christopher. Modern Economic Regulation. An introduction to Theory and Practice.
Cambridge University Press

Intitulé du cours / Course Title

Inégalités et redistribution (B4020615)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Ai-Thu Dang

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

3

TD / Tutorials

non

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://sites.google.com/site/enseignementsatd/>

Diplôme et année / Program and year

Master 1 éco app

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

18 heures – 6 séances de 3 heures

Modalités d'examen / Exam

Examen sur table en fin de semestre

Prérequis / Prerequisites

Avoir une certaine curiosité intellectuelle

Description / Description

La redistribution s'opère à travers l'ensemble des prélèvements sur les ressources des ménages et des prestations qui leur sont versées, que celles-ci soient octroyées sous forme monétaire ou en nature (par exemple, les services collectifs).

Elle joue un rôle majeur dans la réduction des inégalités de revenus primaires et de la pauvreté monétaire dans certains pays, par exemple, la France. Toutefois, certains économistes ont souligné les distorsions et les effets pervers induits par la redistribution. Celle-ci réduirait le revenu total généré par l'économie. Arthur Okun a d'ailleurs parlé de l'existence d'un arbitrage entre équité et efficacité.

Faut-il lutter contre les inégalités de revenus ? Les inégalités sont-elles nuisibles ou favorables à la croissance ? Quels liens peut-on établir entre inégalités et redistribution ? Par quels mécanismes la redistribution, effectuée par les administrations publiques, réduit-elle les inégalités de revenus ? Un niveau élevé d'inégalités marchandes conduit-il à une demande accrue de redistribution ? Qu'est-ce qui détermine le soutien de la population aux politiques de redistribution ? La redistribution décourage-t-elle le travail et la création de richesse ?

Plan du cours / Course outline

1. Introduction

- Présentation du cours et des modalités d'examen.
- Panorama de l'évolution des inégalités de revenus dans les pays développés depuis les années 1980 et causes de la montée des inégalités marchandes (ou de revenus primaires).
- Importance de la redistribution pour réduire les inégalités sociales et la pauvreté.

2. Inégalités et croissance

3. Redistribution et croissance

4. Pauvreté, minima sociaux et incitations financières au retour à l'emploi

Références / References

Bibliographie indicative : - Alesina A., Glaeser E.L. (2006), *Combattre les inégalités et la pauvreté. Les Etats-Unis face à l'Europe*, Trad. française, Flammarion, Paris.

- Alesina A., Giuliano P. (2011), « Preferences for redistribution », in Jess Benhabib, Alberto Bisin, Matthew O. Jackson (eds), *Handbook of Social Economics*, Elsevier, North-Holland, vol. 1, pp. 93-131.

- Atkinson A.B., Bourguignon F. (eds), (2000, 2015), *Handbook of Income Distribution*, Elsevier, North-Holland, vol. 1 et 2.

- Landais C., Piketty Th., Saez E. (2011), *Pour une révolution fiscale, un impôt sur le revenu pour le XXI^e siècle*, Editions du Seuil, Collection « La République des idées », Paris.

- Piketty Th. (2013), *Le capital au XXI^e siècle*, Seuil, Paris.

Weingast B.R, Wittman D.A. (eds), (2006), *The Oxford Handbook of Political Economy*, Oxford University Press, Oxford (en particulier, le chapitre 5 « Political Income Redistribution » et le chapitre 34 « Inequality »).

Intitulé du cours / Course Title

Economie des territoires (B4020815)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Patricia Vornetti

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

non

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Lien fourni ultérieurement

Diplôme et année / Program and year

Master 1 éco app

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 heures

Modalités d'examen / Exam

Information non disponible

Prérequis / Prerequisites

Information non disponible

Description / Description

Quel que soit l'indicateur retenu (revenu, taux de chômage, taux de création d'entreprises...) et l'échelle géographique adoptée (région, agglomération, quartier...), l'observation de "l'économie des territoires" fait apparaître d'importantes disparités territoriales. Pour analyser ces disparités et, le cas échéant, les corriger, il est nécessaire de comprendre les facteurs influençant les choix

de localisation des agents, entreprises et ménages. Tel est l'objectif poursuivi par ce cours, qui étudiera successivement les choix de localisation des entreprises et les choix résidentiels, en soulignant les dynamiques territoriales qui en résultent. L'analyse conduira à examiner les outils à la disposition des décideurs, nationaux et locaux, permettant d'infléchir ou de stimuler ces dynamiques (politiques de cluster, fiscalité, politiques de lutte contre la ségrégation urbaine...).

Plan du cours / Course outline

Information fournie ultérieurement

Références / References

Modern Urban and Regional Economics, Philip McCann, Oxford University Press, 2013 -
Économie des villes contemporaines, Lise Bourdeau-Lepage et Jean-Marie Huriot, Economica,
2009 - Triumph of the city, Edward L. Glaeser, Penguin Press, 2011 (trad. française : Des villes
et des hommes, Flammarion)

Intitulé du cours / Course Title

Modèles du capitalisme (B4020419)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Elvire Guillaud

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

3

TD / Tutorials

non

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://sites.google.com/site/elvireguillaud/teaching/modeles-du-capitalisme-m1>

Diplôme et année / Program and year

Master 1 éco app

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

18 heures, 6 CM

Modalités d'examen / Exam

Examen terminal

Prérequis / Prerequisites

Information non disponible

Description / Description

This course will address, from a political economy perspective, the diversity of modern capitalism. Political economy is based on the divergent interests of individuals in society. It links them to agents' heterogeneous preferences and political demands.

The resolution of social conflict, which differs from one country to another according to political constraints, gives rise to a set of institutions: the rules of the game. Thus, institutions do not emerge from a process of maximizing welfare or growth, but are the result of a political compromise. They characterize the form of capitalism operating in the country, which is therefore the result of political choices.

We will study the economic origins of the transition from dictatorship to democracy and then conduct an institutional analysis revealing the diversity of capitalism in Western countries. We will conclude with the example of the paradox of redistribution.

Plan du cours / Course outline

Cours 1 : introduction générale : qu'est-ce que l'économie politique ?
Cours 2 : les origines économiques de la dictature et de la démocratie (1)
Cours 3 : les origines économiques de la dictature et de la démocratie (2)
Cours 4 : Analyse institutionnelle comparative : Les variétés de capitalisme (1)
Cours 5 : Analyse institutionnelle comparative : Les variétés de capitalisme (2)
Cours 6 : Approche d'économie politique : le paradoxe de la redistribution

Références / References

Cours 1 :
Drazen, Allan (2000). *Political Economy in Macroeconomics*. Princeton University Press. Chapter 1.
Weber, Max (1919). *Politics as a Vocation*. Lecture given in 1918 at Munich University. [[pdf here](#)]
Weber, Max (1958 [1919]). *Science as a Vocation*. *Daedalus*, 87(1), 111-134

Cours 2 :
Acemoglu, Daron and Robinson, James A. (2006). *Economic Origins of Dictatorship and Democracy*. Cambridge University Press. Chapters 2, 4, 5 et 6.

Cours 3 :
Drazen, Allan (2007). Four Reviews of "Economic Origins of Dictatorship and Democracy", *The Economic Journal*, 117(517), pp. 162-169 [[pdf here](#)]

Cours 4 :
Hall, Peter and Soskice, David (2001). "An introduction to varieties of capitalism." In: Hall, Peter and Soskice, David, eds. *Varieties of capitalism: The institutional foundations of comparative advantage*. Oxford: OUP. [[pdf here](#)]

Cours 5 :
Amable, Bruno (2003). *The Diversity of Modern Capitalism*. Oxford: OUP

Cours 6 :
Korpi, Walter and Palme, Joakim (1998). The Paradox of Redistribution and Strategies of Equality: Welfare State Institutions, Inequality, and Poverty in the Western Countries. *American Sociological Review*, 63(5), pp. 661-687. [[pdf here](#)]

Intitulé du cours / Course Title

Development Economics (Macro) (B40B0219)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Hillel Rapoport and Rémi Bazillier

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

no

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=13004>

Diplôme et année / Program and year

Master 1 eco dev

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 hours, 6 lectures

Modalités d'examen / Exam

Final exam

Prérequis / Prerequisites

Information not available

Description / Description

The course deals with a number of important questions from the perspective of developing countries. It starts with a general introduction presenting the structural features of developing countries and the evolution of inequality between and within countries both comparatively and in reference to history. The following questions are then studied: inequality, redistribution and

development; the “big push” theory and industrialization policies; rural-urban migration and urbanization; institutions and development; development aid and governance. The course is based on development textbooks and on a series of required readings (i.e., they are part of the material to be studied for the final exam).

Plan du cours / Course outline

Part 1 (Hillel Rapoport)

1. Introduction: between and within-country inequality

1.1. Between-country inequality: historical and comparative perspective

1.2. Poverty rates and inequality measurement : the Lorentz curve

1.3. International comparisons of living standards: development indicators

1.4. The Kuznets curve and its interpretation

Readings: Daron Acemoglu: “Root causes: A historical approach to assessing the role of institutions in economic development”, Finance and Development, June 27-30, 2003.

Jared Diamond: “Guns, Germs and Steel”, Parts I and II.

2. Inequality and development

2.1. Is inequality good or bad for growth?

2.2. Savings, redistribution and growth

2.3. The functional role of inequality: an occupation choice model.

2.4. Empirical analysis: the causal link between inequality and development

Readings: Ray, Chapter 7; William Easterly: “Inequality does cause underdevelopment: insights from a new instrument”, Journal of Development Economics, 2007.

3. Modernization and growth

3.1. The State-led economy and the Soviet model: central planning and the road to serfdom.

3.2. The fall and rise of development economics

3.3. The « big push » model revisited by Krugman (1994).

Readings: Paul Krugman: “The Fall and Rise of Development Economics”, Working Paper, 1994.

<http://rrojasdatabank.info/krugman1994.pdf>

4. Rural-urban migration and urbanization.

4.1. The model of a dual economy by Lewis (1954)

4.2. The Harris and Todaro (1970) model

4.3. Endogenizing the urban-rural wage gap (Stiglitz, 1974)

Readings: Basu, Chapitres 7-9

Part 2 (Rémi Bazillier)

- I. Growth, Convergence, Poverty Traps and Development
 - a. Solow Model and Convergence
 - i. Solow Model
 - ii. Beta and Sigma Convergence
 - iii. Convergence and industrial development
 - b. Endogenous growth models and development
 - i. The AK model
 - ii. Romer I
 - iii. Romer II
 - iv. Lucas
 - v. Productive public good and growth
 - c. Multiple Equilibrium, Convergence clubs and growth dynamics
 - i. Multiple equilibrium in levels
 - ii. Convergence clubs in growth rate
 - iii. Empirical tests of convergence clubs
 - iv. Dynamics out a development trap: poverty exits and growth accelerations
 - v. Middle income trap and multiple growth accelerations
 - d. Poverty trap
 - i. Poverty trap as a result of financial market failure
 - ii. Risk aversion and poverty trap
 - iii. Poverty trap and labour market
 - iv. Poverty, Psychology and behavioural poverty traps
 - v. Geographical poverty trap
- II. The empirics of the fundamental and historical determinants of development
 - a. The empirics of comparative development and the challenge of identification
 - b. Fundamental Determinants of Development
 - i. Geography
 - ii. Integration
 - iii. Institutions
 - iv. The Primacy of Institutions?
 - c. Historical Determinants of Development
 - i. Explaining persistence

- ii. Historical Factors
- iii. The role of Populations

Références / References

Michael P. Todaro & Stephen C. Smith (2011), *Economic Development*, Addison-Wesley, 11^e edition

Ray, Debraj: *Development Economics*, Princeton University Press.

Easterly, William: *The Elusive Quest for Growth: Economists' Adventures and Misadventures under the Tropics*, MIT Press.

Basu, Kaushik: *Analytical Development Economics*, MIT Press.

Jared Diamond: "De l'inégalité parmi les sociétés" (traduction de "Guns, Germs and Steel", Penguin Books)

Intitulé du cours / Course Title

European integration (B40B0819)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Luigi Moretti et Lorenzo Cassi

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

no

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Link available later

Diplôme et année / Program and year

Master 1 eco dev

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 hours in 12 lectures

Modalités d'examen / Exam

Written exam at the end of the course

Prérequis / Prerequisites

Undergraduate micro and macroeconomics

Description / Description

The first part of the course will start with a review of essential macroeconomic tools. This introduction will allow to discuss macroeconomic topics related to the European integration, such as the theory of optimum currency area, the European Monetary Union, the Stability and Growth Pact (and the fiscal compact), and the crisis in the

Eurozone. This part will conclude with an analysis of the political and economic implications of the Brexit. The second part of the course will start with a review of essential microeconomic tools. This presentation will allow a better understanding of the topics covered in the rest of course. The following lectures will focus on the effects of European integration on the market size, competition, labor market and migration, and economic growth. This part of the course will also present two key EU policies: competition policy and cohesion policy.

Plan du cours / Course outline

PART 1 (lectures from 1 to 6 held by Luigi Moretti).
Elements of history of the process of the European economic integration
Basic macroeconomic tools in open economy
European monetary integration
Optimum currency area
European Monetary Union
Fiscal policy in EU
Crisis in the Eurozone and Brexit

PART 2 (lectures from 7 to 12 held by Lorenzo Cassi).
Introduction to EU Single Market
Market size and scale effects
Growth effects
Factor market integration
EU competition policy
EU regional policy

Références / References

Baldwin R. and C. Wyplosz, *The Economics of European Integration*, 5th Edition, McGraw Hill.
Other references will be provided during the course.

Intitulé du cours / Course Title

Firmes multinationales (B40B1019)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Richard Le Goff

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

non

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=15535>

Diplôme et année / Program and year

Master 1 économie internationale et environnement

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 heures de CM en 12 séances de 3 heures.

Modalités d'examen / Exam

Examen final, étude de cas portant sur une firme multinationale

Prérequis / Prerequisites

L3 d'économie

Description / Description

Ce cours appréhende les firmes multinationales et leur contexte contemporain de mondialisation dans une perspective historique (faits et pensée économique). Les outils et méthodes de l'Economie industrielle sont mobilisés et présentés de manière critique pour comprendre les stratégies des firmes multinationales, les structures de la concurrence, leurs performances, leur

environnement de marché et leurs interdépendances. Les thématiques de l'innovation, des réseaux, de l'industrie et des territoires de production et de consommation sont traitées au travers de nombreux exemples tirés des grands secteurs de l'énergie, de la mobilité, des télécommunications et d'études de cas. Enfin, les étudiants sont formés pendant ce cours aux méthodes de lecture de documents volumineux (basées sur des techniques de hiérarchisation), d'analyse de ces derniers, de synthèse et de rédaction de notes d'orientation politique et stratégique destinées aux pouvoirs publics ou aux dirigeants d'entreprises multinationales.

Plan du cours / Course outline

Chapitre 1 - Outils et méthodes de l'Economie Industrielle : une perspective historique.

Chapitre 2 - La logique actuelle d'organisation économique : entre territorialisation et mondialisation.

Chapitre 3 - Le paradoxe de « l'Economie Numérique » : une économie mondialisée, réticulaire et territorialisée.

Chapitre 4 - Etudes de cas de firmes multinationales.

Références / References

Gaffard J.L., 1990, Économie industrielle et de l'innovation. Précis Dalloz, Paris
Handbook of Industrial Organization, vol. 1, 2, 3, Elsevier Science Pub. Co., coll. « Handbooks of Economics », 2007

Tirole, J., 1993, Théorie de l'organisation industrielle, Paris, Economica, 1993 (ISBN 2-7178-2218-6 et 2-7178-2217-8)

Intitulé du cours / Course Title

Applied finance (B40B1219)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Jean Boissinot

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

no

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Link available later

Diplôme et année / Program and year

Master 1 international economics and environment

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 hours

Modalités d'examen / Exam

Information not available

Prérequis / Prerequisites

- You are expected to have at least a basic understanding of key concepts in finance (e.g. net present value or arbitrage) but no other formal requirements.
- The course combines lectures and classroom discussions. Lectures are expected to be interactive.
- Given the width of topics to cover, it is strongly advised that you devote some time to readings outside of class (preferably in advance of the corresponding lecture) – references will be provided.

Description / Description

The course presents a conceptual framework for **understanding the financial system and its role in the economy** while offering practical knowledge. This course provides you with the necessary background in economics to operate in the financial sector or in finance related functions and/or with the background in finance useful for economists. It is not oriented toward providing you with immediately applicable “financial skills” and differs from more “finance-centric” courses.

When you complete this course, you should be able to understand:

- the most basic concepts (interest rate, net present value, cash flow discounting, market efficiency and arbitrage, etc.) – *the course is only meant to provide a short reminder;*
- the financial system, how it relates to economic actors, its overall organisation and functioning – *with an emphasis of sizing the quantums;*
- key micro/macro-economic concepts and theories bringing an insight into non-financial actors’ financial behaviours, financial intermediation, the functioning of the financial system and the (various) financial institutions;
- the theory of financial crisis and the economic analysis of financial regulation.

Plan du cours / Course outline

- **Part 1: Introduction**

Ch. 1: Introduction to finance and financial economics

Ch. 2: Financial instruments, time & risk (interest rate & asset prices)

- **Part 2: Financial behaviours**

Ch. 3: Household finance

Ch. 4: Corporate finance

Ch. 5: Public (sector) finance

- **Part 3: Financial intermediation, financial institutions & financial markets**

Ch. 6: Financial intermediation

Ch. 7: Banks

Ch. 8: Funds & asset management

Ch. 9: Institutional investors

Ch. 10: Markets and markets infrastructures

Ch. 11: Financial centers

- **Part 4: Financial stability & financial regulation**

Ch. 12: Financial crisis

Ch. 13: Financial regulation

Ch. 14: Macroprudential policy

- **Part 5: Topical issues**

Ch. 15: Topics in sustainable finance

Ch. 16: Topics in digital finance

Références / References

- F. Mishkin (2016) *The Economics Of Money Banking And Financial Markets* (11th ed.)

- F. Fabozzi, F. Modigliani & F. Jones (2010) *Foundations of Financial Markets and Institutions* (4th ed.)

Intitulé du cours / Course Title

Topics in environmental economics (B40B1619)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Mouez Fodha

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

no

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Link available later

Diplôme et année / Program and year

Master 1 International economics and environment

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 hours, 12 lectures of 3 hours

Modalités d'examen / Exam

Written final exam

Prérequis / Prerequisites

Basics in microeconomics

Description / Description

The objective is to present the foundations and main results of economic analysis of environmental policies. It will focus on the issues of sustainable development, the environment and natural

resources. The course will start with the fundamentals of public economics, mainly based on public goods and externalities. In a second step, the course will present facts and data, with a descriptive approach of the evolution of climate change, water quality, forests, fisheries resources and pollution.

The rest of the course will study:

- the environmental policy instruments: theoretical framework and applied issues,
- the measurement of environmental and resource values (theory and methods),
- the links between international trade and the environment,
- the interactions between the environment and (a) inequality, (b) fiscal policies.

Plan du cours / Course outline

1. Public goods and externalities
2. Climate change, water quality, forests, fisheries resources and pollution: long-run trends
3. Environmental policy instruments: theory and applications
4. Non market valuation: methods and illustrations
5. International trade and the environment
6. Environmental issues in a macro context

Références / References

Natural Resource and Environmental Economics, R. Perman, Y. Ma, J. McGilvray and M. Common. Pearson.

Environmental and Natural Resource Economics, T. Tietenberg and L. Lewis. Pearson.

Trade and the Environment, B. Copeland and S. Taylor. Princeton University Press.

Intitulé du cours / Course Title

Analyse financière (B4080415)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Richard Houbron

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

non

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Lien fourni ultérieurement

Diplôme et année / Program and year

Master 1 MBFA

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 heures, 12 séances

Modalités d'examen / Exam

Examen terminal

Prérequis / Prerequisites

Base de comptabilité

Description / Description

Les étudiants apprendront lors de ce cours les bases de la comptabilité d'entreprise (9 heures), cours assuré par un expert-comptable, puis appréhenderont le travail d'analyse financière des comptes d'une entreprise.

L'actualité des entreprises, à travers des exemples sourcés par les étudiants dans la presse économique, serviront de support à des échanges sur des cas concrets de recours à l'analyse : augmentation de capital, M&A, cession, recours à l'endettement...

Un approfondissement de ces sujets aura lieu en M2 BF dans des cours de financement d'entreprise et de valorisation.

Plan du cours / Course outline

Introduction

I - Mise à niveau en comptabilité

II - Approche de l'analyse financière par les SIG

III - Approches de l'Analyse financière

IV - L'analyse du Tableau de flux

V - Quelques points de complexité

VI - De l'analyse de la performance

VII - La prévision, le business plan

VIII - La valorisation d'entreprise

Références / References

La Compta à bloc, Besbès, Ellipses

Vernimmen - Finance d'entreprise, Quiry/Le Fur, Dalloz

Intitulé du cours / Course Title

Econométrie financière (B4090215)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Richard Houbroun

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

7

TD / Tutorials

oui

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Lien fourni ultérieurement

Diplôme et année / Program and year

Master 1 MBFA

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 heures, 12 séances

Modalités d'examen / Exam

Examen terminal

Prérequis / Prerequisites

Base de comptabilité

Description / Description

Les étudiants apprendront lors de ce cours les bases de la comptabilité d'entreprise (9 heures), cours assuré par un expert-comptable, puis appréhenderont le travail d'analyse financière des comptes d'une entreprise.

L'actualité des entreprises, à travers des exemples sourcés par les étudiants dans la presse économique, serviront de support à des échanges sur des cas concrets de recours à l'analyse : augmentation de capital, M&A, cession, recours à l'endettement...

Un approfondissement de ces sujets aura lieu en M2 BF dans des cours de financement d'entreprise et de valorisation.

Plan du cours / Course outline

Introduction

I - Mise à niveau en comptabilité

II - Approche de l'analyse financière par les SIG

III - Approches de l'Analyse financière

IV - L'analyse du Tableau de flux

V - Quelques points de complexité

VI - De l'analyse de la performance

VII - La prévision, le business plan

VIII - La valorisation d'entreprise

Références / References

La Compta à bloc, Besbès, Ellipses

Vernimmen - Finance d'entreprise, Quiry/Le Fur, Dalloz

Intitulé du cours / Course Title

International Finance (B4041415)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Luigi Moretti & Phillippe Ferreira

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

no

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Link available later

Diplôme et année / Program and year

Master 1 MBFA

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36h in 12 lectures

Modalités d'examen / Exam

Written exam at the end of the course

Prérequis / Prerequisites

Undergraduate microeconomics, macroeconomics and econometrics

Description / Description

In this course, we will cover some key topics in international finance and international macroeconomics. In the first part, we will analyze the role of net and gross capital flows. Implications of theoretical models, together with empirical evidence, will allow us to discuss both the benefits and risks of financial liberalization and international financial integration. In the

second half of the course, we will cover some key topics related to international financial markets such as principal-agent issues and their implications for financial stability, factor risk premia and financial market efficiency.

Plan du cours / Course outline

PART 1 (lectures from 1 to 6 held by Luigi Moretti).

In the first half of the course, we will cover some key topics in international finance and international macroeconomics. Firstly, we will introduce the basic notions of the balance of payments, the sustainability of the current-account deficits, and the foreign exchange market. Secondly, we will focus on the net capital flows and the optimal current account. Thirdly, we will introduce the gross capital flows and the portfolio diversification. In this part, we will dedicate a deeper discussion on the global imbalances. Finally, we will emphasize the benefits as well as the risks associated to financial integration, financial development, and capital flows liberalization through a review of the relevant empirical literature. In this part, we will also dedicate a particular attention to two topics: the growth effects of the foreign direct investments and the sudden stops in capital flows in emerging economies.

PART 2 (lectures from 7 to 12 held by Philippe Ferreira).

In the second half of the course, we will cover some key topics related to international financial markets from the perspective of money managers. In the introduction, we will discuss recent trends in the asset management industry such as active vs. passive investing and the links between asset management and financial stability. We will then address the link between the macroeconomy (growth & inflation) and financial markets. The course will then focus on factor risk premia in equity markets and the relative valuation of equity and bond markets. Finally, we will discuss recent puzzles in international financial markets in light of the efficient market hypothesis. In the conclusion, the course will briefly touch on the strand of research focusing on behavioral finance.

Références / References

Terra C. (2015). "Principles of International Finance and Open Economy Macroeconomics: Theories, Applications and Policies", Academic Press.

Ang A. (2014). "Asset Management: A Systematic Approach to Factor Investing", Oxford University Press

Ilmanen A (2011). "Expected Returns : An Investor's Guide to Harvesting Market Rewards", John Wiley & Sons

Other references will be provided during the course.

Intitulé du cours / Course Title

Probabilités appliquées à la finance (B4091415)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

Non

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Diplôme et année / Program and year

Master 1 MBFA

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

Modalités d'examen / Exam

Prérequis / Prerequisites

Description / Description

Plan du cours / Course outline

Références / References

--

Intitulé du cours / Course Title

Mutations financières et politiques monétaires (B4080215)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Gunther Capelle-Blancard

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

7

TD / Tutorials

oui

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Lien fourni ultérieurement

Diplôme et année / Program and year

Master 1 MBFA

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36h de CM et 18h de TD

Modalités d'examen / Exam

Information non disponible

Prérequis / Prerequisites

Le mécanisme de création monétaire, les objectifs et les missions traditionnelles de la politique monétaire, les différentes modalités de financement de l'économie, le bien-fondé des intermédiaires et des marchés financiers, les principes de base de la théorie financière moderne (arbitrage, choix de portefeuille, gestion des risques, finance d'entreprise), les fondements économiques de l'intervention publique.

Description / Description

L'objectif de ce cours est de contribuer à une meilleure connaissance de la nature et du rôle des intermédiaires et des marchés financiers, des transformations qui les affectent, des phénomènes d'instabilité qui leur sont intrinsèquement liés et de la façon dont on peut les réguler.

Plan du cours / Course outline

À l'issue de ce cours, l'étudiant doit être en mesure de : décrire l'évolution du système financier et sa transformation profonde au cours des dernières décennies ; comprendre l'innovation financière et appréhender l'émergence de nouveaux acteurs ; saisir les phénomènes d'instabilité financière (faillites bancaires, bulles spéculatives, crises), les diagnostiquer et analyser leurs effets ; appliquer les principaux apports de l'économie comportementale à la finance ; repérer les cas de défaillance des marchés et légitimer la régulation financière ; discuter des modalités de l'intervention publique et des projets de réforme en cours ; comparer les objectifs et les modes d'interventions des banques centrales et interpréter les évolutions de la politique monétaire.

Références / References

Information non disponible

Intitulé du cours / Course Title

Produits dérivés et gestion des risques (B4091215)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

??

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

7

TD / Tutorials

oui

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Lien fourni ultérieurement

Diplôme et année / Program and year

Master 1 MBFA

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

Information non disponible

Modalités d'examen / Exam

Examen terminal

Prérequis / Prerequisites

Information non disponible

Description / Description

Le cours couvre divers actifs dérivés (Forward, future, options vanille et exotiques, swaps...) et la gestion du risque qu'ils impliquent. Il permet aussi d'analyser les principales stratégies statiques d'options. La partie valorisation des options est étudiée dans une première étape en temps discret selon le modèle Cox-Ross et Rubinstein et la seconde permet d'expliquer comment converger

vers la solution du modèle en temps continu de Black and Scholes. Le cours détaille les principales stratégies statiques d'options.

Plan du cours / Course outline

CHAPITRE 1: Opérations & Contrats à terme
CHAPITRE 2: Les options : Les options
Part I: Introduction
Les options Part II : Quelques combinaisons des stratégies de base Les options
Part III : Evaluation des options par le modèle binomial
CHAPITRE 3: Modélisations des rendements des actifs en temps continu
CHAPITRE 4: Evaluation des options en temps continu Le modèle de Black & Scholes Quelques extensions du cadre de Black, Scholes et Merton
CHAPITRE 5: La gestion Dynamique et la couverture d'un portefeuille d'options
CHAPITRE 6 : Les produits dérivés de taux d'intérêts
CHAPITRE 7 Les contrats de FRA -Les caps, floors et collars
CHAPITRE 7 :Les SWAPS de taux d'intérêt et swaptions
CHAPITRE 8: Les options exotiques.

Références / References

- Villieu Patrick, Macroéconomie, Collection Corpus Economie, Economica, 2015.
- Challe Edouard, Fluctuations et politiques macroéconomiques, Collection Corpus Economie, Economica, 2016.
- Mignon Valérie, La macroéconomie après Keynes, Paris, La Découverte, Collection « Repères », 2010.
- Romer David, Macroéconomie approfondie, Edisciences, 2000.

Intitulé du cours / Course Title

Development Policies (02U0609)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Christophe Masson, Celestin Monga and visiting lecturers

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

no

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=15980>

Diplôme et année / Program and year

PSME

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 hours

Modalités d'examen / Exam

Exam

Prérequis / Prerequisites

Bachelor's degree in economics

Description / Description

This course offers a hands-on approach of economic development projects from the point of view the EU commission and the World Bank policy-making experts. The course is an interactive one where the students engage in group discussions and debates over contemporary development

issues in economics hence, allowing them to apply what they have learned in other courses in theory.

Plan du cours / Course outline

PART 1: EU Commission Project Cycle Management concepts and case study (4 sessions)
PART 2: Global Food and Nutrition Security Key concepts and case study (1 session)
PART 3: Monitoring and Evaluation for the result-oriented management of projects and programmes (1 session)
PART 4: Economic Development and Structural Transformation concepts and case study (3 sessions)
Part 5: Health and Development: view from a practitioner (2 sessions)

Références / References

Course material is available on the Webpage

Intitulé du cours / Course Title

Labour Economics (02U11009)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Laurine Martinoty

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

no

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Link available later

Diplôme et année / Program and year

PSME

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 hours – 3 hours a week

Modalités d'examen / Exam

In addition to mandatory reading and reports, there will be an oral presentation of a topic in labour economics, and a final exam. The final exam accounts for 60% of the final grade.

Prérequis / Prerequisites

Intermediate microeconomics and Econometrics

Description / Description

This course is an introduction to the field of labor economics. It focuses on applied theory and empirical analysis. Its aim is to acquaint students with traditional topics in labor, as well as to encourage the development of their research interests. Topics to be covered are the following:

labor supply and demand, job search, migration, discrimination, and other topics of interest to labor economists.

Plan du cours / Course outline

INTRODUCTION: Definitions, Facts, Trends
PART 1 – SUPPLY: 1. Standard Neoclassical Model of Labor Supply, 2. Welfare Programs, 3. Family Labor Supply, 4. Job Search
PART 2 – DEMAND: 1. Labor Demand, 2. An Application to Technological Change
PART 3 – TOPICS in Labor Economics: Migration, Discrimination, etc.

Références / References

Textbooks:

- [B] Borjas, George J. Labor Economics. 6th ed. Boston, MA: McGraw-Hill/Irwin, 2013.
- [ES] Ehrenberg, Ronald G., and Robert S. Smith. Modern Labor Economics. Theory and Public Policy. 11th ed. Prentice Hall, 2012.
- [CZ] Advanced : Cahuc, Pierre, and André Zylberberg. Labor economics. 1st ed. MIT press, 2004.
- [BFW] Specialized in gender and family issues : Blau, Francine D., Marianne A. Ferber, and Anne E. Winkler. The Economics of Women, Men, and Work. 6th ed. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall, 2009.

Indicative Reading List (may change from one year to the next)

- Aguiar, M., Bils, M., Charles, K. K., & Hurst, E. (2017). Leisure luxuries and the labor supply of young men (No. w23552). National Bureau of Economic Research.
 - Eissa, N., & Liebman, J. B. (1996). Labor supply response to the earned income tax credit. *The quarterly journal of economics*, 111(2), 605-637.
 - Kleven, H., Landais, C., & Søgaard, J. E. (2018). Children and gender inequality: Evidence from Denmark (No. w24219). National Bureau of Economic Research.
 - Lalive R., Van Ours, J. & J. Zweimüller (2006). How Changes in Financial Incentives Affect the Duration of Unemployment, *The Review of Economic Studies*, 73(4), pp. 1009-1038.
 - Dorn, D., Katz, L. F., Patterson, C., & Van Reenen, J. (2017). Concentrating on the Fall of the Labor Share. *American Economic Review*, 107(5), 180-85
- Hershbein, B., & Kahn, L. B. (2018). Do recessions accelerate routine-biased technological change? Evidence from vacancy postings. *American Economic Review*, 108(7), 1737-72.

Intitulé du cours / Course Title

Political Economy (02U11209)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Nicholas Sowels

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

no

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=13467>

Diplôme et année / Program and year

PSME

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 hours

Modalités d'examen / Exam

Exam

Prérequis / Prerequisites

Bachelor's degree in economics

Description / Description

This course takes a political economy approach to examining contemporary issues in economics, since the stagflation of the 1970s and the policy shift to “neoliberal economics”, through to the global financial crisis and Great Recession (2007-2009) and the “coronacrisis” which began in early 2020.

Plan du cours / Course outline

The 12 classes are organised into six sections as follows:

1/ Economics in times of crisis: the 1970s and today's on-going economic crisis

- i) What is economics? What have you learned, and how does it correspond to the reality of your society of origin?
- ii) Inflation and the paradigm changes following the stagflation in the 1970s.
- ii) Complexity theory and the search for new ideas in today's global economy.

2/ The neoliberal paradigm

- i) The primacy of monetary policy and the emergence of the Jackson Hole consensus;
- ii) Market deregulation, privatisation and the weakening of labour;
- iii) New Public Management.

3/ The "Washington Consensus", the end of alternative development theories, the "End of History" and "varieties of capitalism"

- i) From dependency theory and alternative development theories to the Washington Consensus.
- ii) The "End of History" and the emergence of "varieties of capitalism" literature.
- ii) New varieties of capitalism across the globe.

4/ Money, financial globalisation and financial crises

- i) A return to the history and nature of money: the forgotten core of capitalism in the study of economics;
- ii) The rise of global finance;
- iii) The 2007-2008 global financial crisis (GFC), Great Recession and today's "secular stagnation".

5/ The changing International Political Economy (IPE)

- i) A review of the historical concepts of IPE (the American, British and radical schools);
- ii) Dany Rodrik's "Globalisation Paradox";
- iii) Brexit, Trump and the new disorder.

6/ The contradictions of contemporary capitalism and the Covid-19 crash

- i) The challenge of inequality;
- ii) Global warming and de-growth;
- iii) The Covid-19 crash.

Références / References

An extensive bibliography is available on the Webpage (<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=13467>)

Intitulé du cours / Course Title

Epistemology and History of Economic Thought (0242510)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Annie Cot

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

no

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Link available later

Diplôme et année / Program and year

PSME

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

39 hours

Modalités d'examen / Exam

Exam

Prérequis / Prerequisites

No prerequisite is required

Description / Description

General Presentation: The cross-fertilization of the two fields of economic methodology (or economic epistemology) and history of economic thought has recently known important developments. The course will aim at presenting some major currents of economic theory at the light of two centuries of reflection over the "scientific" characterization of economics. Topics

will include: the age of liberalism and some 19th century methodological debates (induction versus deduction; normative theories versus positive theories); the « marginalist revolution » and the *Methodenstreit*; the invention of econometrics: measurement with or without theory?; Karl Popper and the lessons from the Vienna Circle; Thomas Kuhn and Michel Foucault: a structuralist approach to economic paradigms; “post-modernism” and some developments of contemporary economic theory.

Plan du cours / Course outline

The course is structured around seven chapters.

0. Introduction: economic theory “between” *words* and *things*
1. The classical age 1. Methodological legacies and discussions
 - 1.1. Realism *versus* nominalism: Ockham’s razor
 - 1.2. Induction *versus* deduction (the is-ought problem – or Hume’s “guillotine”); positive *versus* normative statements
 - 1.3. *Apriorism* and the *ceteris paribus* hypothesis
 - 1.4. John Stuart Mill’s “inexact and separate” science of economics
2. The classical age 2. The invention of liberalism: analytical and doctrinal debates
 - 2.1. The Physiocratic School - or how economic theory became an autonomous field of thought
 - 2.2. Adam Smith and the “invention” of liberalism
 - 2.3. David Ricardo’s *magnificent dynamics*: an analytical demonstration in favour of free trade
3. Marginalism
 - 3.1. Elements of theoretical foundations
 - 3.2. Alfred Marshall’s realism and its analytical and methodological consequences
 - 3.3. Léon Walras’s rationalism and its analytical and methodological consequences
 - 3.4. The *Methodenstreit*
4. The 20th century methodological debates in economic theory 1
 - 4.1. A new conception of science: the Vienna Circle
 - 4.2. Karl Popper’s *Logic of scientific discovery*
 - 4.3. *Hard cores* and *protective belts*: Imre Lakatos’s *scientific research programs*
5. The 20th century methodological debates in economic theory 2 – some analytical backgrounds
 - 5.1. The *years of high theory* and the Keynesian “revolution”

- 5.2. *Measure without theory?* How economics became a “tooled discipline”: the invention of econometrics and the Koopmans-Vining quarrel
- 5.3. A second empirical turn: the first attempts in experimental economics
6. The 20th century methodological debates in economic theory 3
 - 6.1. Thomas Kuhn’s *scientific revolutions*
 - 6.2. “Post-modernism”: new questions in economic methodology
 - 6.3. “Economic imperialism”, interdisciplinarity, transdisciplinarity, pluridisciplinarity
 - 6.4. On the “performativity” of economic theories
7. Conclusion: The contemporary “turns” in economic theory

Références / References

- in English:

- Roger E. Backhouse, *A History of Modern Economic Analysis*. Oxford, Basil Blackwell, 1985, downloadable at : <http://www.socscistaff.bham.ac.uk/backhouse/homepage/hmea/contents.html>
- John B. Davis & D. Wade Hands (eds.), *The Elgar Companion to Recent Economic Methodology*. Aldershot: Edward Elgar, 2012.
- John B. Davis, D. Wade Hands & Uskali Mäki (eds.), *The Handbook of Economic Methodology*. Aldershot: Edward Elgar, 1998.
- Ian Hacking, *The Social Construction of What?* Cambridge, Harvard University Press, 1999 + French translation: Paris, La Découverte, 2001.
- D. Wade Hands, *Reflection without Rules. Economic Methodology and Contemporary Science Theory*, Cambridge, Cambridge University Press, 2001.
- Thomas S. Kuhn, *The Structure of Scientific Revolutions* (1962), 2nd ed., Chicago, The University of Chicago Press, 1970 + French translation: Paris, Flammarion, 1983.
- Donald MacKenzie, Fabian Muniesa & Lucia Siu (eds.), *Do Economists Make Markets? On the Performativity of Economics*, Princeton, Princeton University Press, 2007.

- in French:

- Daniel Andler, Anne Fagot-Largeault et Bertrand Saint-Sernin, *Philosophie des sciences*, 2 vols., Paris, Gallimard (Folio essais), 2002.
- Giorgio Israel, *La mathématisation du réel*, Paris, Seuil, 1998.
- Dominique Pestre, *Introduction aux Science Studies*, Paris, La Découverte (coll. « Repères »), 2006.

Intitulé du cours / Course Title

Population Economics (02U1611)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Laetitia Duval and Josselin Thuilliez

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

no

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://cours.univ-paris1.fr/enrol/index.php?id=15170>

Diplôme et année / Program and year

PSME

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 hours

Modalités d'examen / Exam

Oral presentations, final exam, Oral participation

Prérequis / Prerequisites

No prerequisites

Description / Description

Population Economics – the application of economic analysis to demography – and the analysis of interrelated conditions and factors that influence the well-being of populations are closely related. The course will apply analytical tools in economics and global health to investigate various consequences of population change and conversely the demographic consequences of economic

development and health improvement. The course will emphasize both micro and macro approaches. We will examine the determinants of population change and demographic behavior including household decisions, mortality (particularly infant mortality), well-being and key forms of human capital investment including health, schooling and migration. Important policy issues we'll discuss include for instance, the effect of population aging, the distribution of health and economic outcomes, appropriate level of incentives and health delivery infrastructure.

We start the course with a brief introduction on the history of population. We next consider the determinants of fertility, mortality, migration, schooling, and we consider the endogenous relationships between these variables and economic development. We provide an overview of macrotheories on demographic change, population health and economic growth (the Malthus debate, the demographic transition, recent developments in the growth literature) and micro analyses on households' decisions. Next, empirical issues in the estimation of this relationship are considered (estimation strategies, measurement issues, and data sources).

Plan du cours / Course outline

PART I - JOSSELIN THUILLIEZ

1. Brief History of population growth

1. Presentation of the course, evaluations, and schedule
2. Définitions and motivations
3. History of Population
4. Conclusions and Reading 1

2. Human Capital: Health, Morbidity, and Mortality

1. Population growth and its components
2. Stylized facts on mortality/life expectancy and the epidemiological transition
3. Income and health
4. Nutrition
5. Health technologies
6. Development and economic activity (including inequality)
7. Conclusions and Reading 2

3. Human Capital: Fertility

1. Reminder: Population growth and its components
2. The determinants of fertility
3. Fertility and economic activity
4. The endogenous relationship between mortality and fertility
5. Conclusions and Reading 3 & 4

4. Human Capital: Schooling and demography

1. Education: descriptive statistics
2. Effect of education on fertility: different mechanisms
3. Endogenous effect between health, education and fertility
4. Conclusions and Readings 8 & 9 (note that readings on migration 5, 6, 7 will come in the

second part of the course)

5. Overview of Macroeconomic Theories

1. The Malthusian trap
2. Successor pessimists
3. Critique of pessimists
4. Demographic transition
5. Optimists
6. Revisionists, Demographic dividend
7. And now?
8. Conclusions and Readings 10, 11, 12

PART II - LAETITIA DUVAL

6- Migration

1. Population growth and its components
2. Migration: definitions, figures and effects on population growth
3. Determinants of migration
4. Effect of migration on income
5. Conclusions & Readings 5, 6 & 7

7- Overview of Microeconomic Theories on Fertility and households' décisions

1. Simplified Becker-Lewis Framework
2. The Synthesis model
3. The economics of marriage
4. Conclusions (link with macro) & Readings 13 & 14

8- Empirical issues I & II

1. Measurement
2. Data Sources
3. Empirical issues: Reminder on OLS, Specific empirical issues linked to population econometrics, Impact Evaluation
4. Reminder on OLS
5. Specific empirical issues linked to population econometrics
6. Impact Evaluation

9- Policy implications, future challenges and prospects of demographic dynamics

1. Main explanations on factors impacting fertility decline and role of
2. policies: reminder
3. Family Planning
4. Population aging
5. Urbanization
6. Two perspectives:
7. HI countries
8. LI countries
9. Readings 15, 16 & 17

10- Conclusions and Oral Presentations

Références / References

Provided during the course

Intitulé du cours / Course Title

Principles of Finance (O2U1309)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Delia Cornea

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

no

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Link available later

Diplôme et année / Program and year

PSME

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 hours

Modalités d'examen / Exam

The final exam will consist on a 2 hours test based on open questions, mini case studies and MCQ

Prérequis / Prerequisites

No prerequisite is required

Description / Description

The objective of this course is to provide an introduction to financial concepts by analyzing financial practices both from a corporate and market perspective. In this context we will focus on the assessment of the financial health of a company and its valuation based on its financial statements. Moreover, a special attention will be devoted to the risk-return trade-off in the

context of portfolio theory as well as to the understanding of fixed income securities and derivatives.

This course is based on a combination of concepts, cases and discussions, thus students' participation in classes is highly recommended.

After completing the course, students should be able to:

- Read and understand reported accounting data of a company
- Identify and use financial analysis tools
- Apply different methods in investment decision
- Understand the notion of risk
- Apply securities valuation methods
- Explain the role played by derivative securities in the financial markets

Plan du cours / Course outline

Introduction: Asset classes and financial instruments

Investment decision rules

Risk and return. Portfolio analysis

Equity valuation

Fixed income securities

Payout policy

Derivatives

Références / References

• Bodie, Z., Kane, A, Marcus, A.J., "Investments", 8th edition, McGraw Hill, New York, 2009

• Richard A. Brealey, Stewart C. Myers, Franklin Allen, "Principles of Corporate Finance", 9th International Edition, McGraw Hill, New York

Additional readings:

• Jonathan Berk, Peter DeMarzo, "Corporate Finance", Pearson Education, Inc., 2007

• Stickney, C., R. Weil., K., Schipper, J. Francis, "Financial Accounting: An Introduction to Concepts, Methods, and Uses", 13th edition. South-Western Cengage Learning, 20

Intitulé du cours / Course Title

Crise et répartition (B40050815)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Goulven Rubin et Bruno Tinel

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

no

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=12389>

Diplôme et année / Program and year

Master 1 SES

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 heures

Modalités d'examen / Exam

Examen final

Prérequis / Prerequisites

Information non disponible

Description / Description

Le cours « Crise et répartition » présente aux étudiants un panorama des approches orthodoxe et hétérodoxes de la question des crises en macroéconomie et depuis les années 1970. La première partie du cours commence par une présentation du courant dominant centrée sur son analyse des crises. Cette première partie se poursuit par une initiation à l'histoire de la théorie de la

régulation à partir de la lecture des contributions fondatrices de Michel Aglietta (1976) et Robert Boyer (1986). La seconde partie du cours se concentre sur la financiarisation dont le thème constitue aujourd'hui le coeur des approches appliquées non standard inspirées des courants post-keynésien, néomarxiste, institutionnaliste, régulationniste et socio-économique. Cette partie du cours s'intéresse aux multiples dimensions factuelles de la montée de la finance au cours des dernières décennies, notamment à la crise de 2008, et aux théories sous-jacentes qui tentent d'en rendre compte de manière critique.

The course "Crisis and Distribution" gives an overview of orthodox and heterodox macroeconomic theories since the 1970s. The first part of the course begins with a presentation of the mainstream and its understanding of crisis. This is followed by an introduction to the history of the French Regulation school of thought based on the reading of the founding contributions of Michel Aglietta (1976) and Robert Boyer (1986). The second part of these lectures is devoted to financialisation, one of the main research topics of non-standard approaches (Post-Keynesian, neo-Marxist, Institutional, Regulationist and Socio-Economic) for two decades. It presents the multiple factual dimensions of the rise of finance during the last decades, in particular the Global Financial Crisis, and the underlying theoretical approaches that underpin a critical account of these new trends.

Plan du cours / Course outline

Introduction

Chapitre 1 Les modèles DSGE face aux crises financières

Chapitre 2 L'école de la régulation entre théorie et histoire

Chapitre 3 Les trois approches de la financiarisation

Chapitre 4 La crise financière globale de 2007-8, et après ?

Chapter 1 DSGE models and financial crisis

Chapter 2 The Regulation School between theory and history

Chapter 3 The three views on financialisation

Chapter 4 The global financial crisis of 2007-2008 and after?

Références / References

Aglietta, M. (1976) Régulation et crises du capitalisme, Editions Odile Jacob.

Kate Bayliss, The Financialization of Water, Review of Radical Political Economics, 46(3), 2014:292-307

Boyer, R. (1986) La théorie de la régulation une analyse critique, La Découverte.

Boyer, R. (2004) Théorie de la régulation : Les fondamentaux, Repères La Découverte.

Dick Bryan and Michael Rafferty, Risking together. How finance is dominating everyday life in Australia, Sydney University Press, 2018.

Cartelier, J. De Vroey, M. (1989) « L'approche de la régulation. Un nouveau paradigme ? » Economie et Société, série Théories de la régulation, n°11.

Cambridge Journal of Economics (2009) Special Issue: The Global Financial Crisis, 33 (4)

De Vroey, M. (2016) A History of Macroeconomics from Keynes to Lucas and Beyond, Cambridge University Press.

Gérard Duménil et Dominique Lévy The crisis of neoliberalism, Harvard University Press, 2011.

Ben Fine et Alfredo Saad-Filho Ca-pi-tal !, Raisons d'Agir, 2012.

William Lazonick and Mary O'Sullivan. Maximizing shareholder value: a new ideology for corporate governance, *Economy and Society*, 29 (1), 2000:13-25.

Mignon, V. (2010) La macroéconomie après Keynes, *Repères La Découverte*.

Natascha van der Zwan, Making sense of financialization, *Socio-Economic Review*, 12(1), 2014:99-129

Engelbert Stockhammer, Some Stylized Facts on the Finance-dominated Accumulation Regime

Competition & Change, 12 (2), 2008:184–202.

Intitulé du cours / Course Title

Economie du travail et de l'emploi (B4050215)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Julie Valentin

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

7

TD / Tutorials

oui

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=15076>

Diplôme et année / Program and year

Master 1 SES

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

3 heures de CM et 1,5 heures de TD pendant 12 semaines

Modalités d'examen / Exam

Preparation at home on a topic with a folder of texts and statistics and 3 hours exams on the topics
with documents allowed

Prérequis / Prerequisites

Licence en Economie

Description / Description

This course is a socioeconomic lecture on labor economics partly in the line of *industrial relations*

economics. Each topic are studied through 3 different approach : as a commodity traded in a market,
as a system of revenu distribution and as a process which fixes one place in the society. The course
combine these three approach in order to analyze recent change in three direction :
employment and
activity ; retributions, ; work conditions.

Plan du cours / Course outline

First part : Employment, activity and unemployment
Chapter 1 :rate of unemployment/rate of employment
Chapter 2 : Employment dynamics
Second Part : Retribution
Chapter 3 : wage differentials
Chapter 4 : Labor cost
Third part : Work conditions
Chapter 5 : working time
Chapter 6 : Job quality

Références / References

Gazier et Petit : Economie du travail et de l'emploi PUF 2019
Economie et statistiques Numéro spécial décembre 2019

Intitulé du cours / Course Title

Histoire de la pensée économique contemporaine (B4050415)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Laurie Breban

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

7

TD / Tutorials

oui

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Lien fourni ultérieurement

Diplôme et année / Program and year

Master 1 SES

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 heures + 18 heures

Modalités d'examen / Exam

Information non disponible

Prérequis / Prerequisites

Information non disponible

Description / Description

L'objectif du cours d'Histoire de la Pensée Economique est d'abord d'introduire à la connaissance de quelques auteurs majeurs qui ont marqué l'histoire de la discipline et dont la connaissance fait partie du patrimoine intellectuel des économistes : Adam Smith, David Ricardo, Karl Marx, Léon Walras et John Maynard Keynes. Mais au-delà d'une restitution spécifiquement historique,

l'objectif de cet enseignement est également de donner les éléments nécessaires à la mise en perspective historique des connaissances acquises au cours des études d'économie depuis l'année de L1. Il s'agit alors : (i) de faire apparaître aux étudiants les liens avec d'autres disciplines dont aujourd'hui encore, l'analyse économique conserve l'empreinte ; (ii) de rappeler que l'économie s'appréhende à travers une démarche pluraliste, d'un point de vue tant méthodologique que théorique.

Plan du cours / Course outline

1. Introduction générale : pourquoi faire l'histoire de la pensée économique ? 2. Adam Smith (1723-1790) a. De la philosophie morale à l'économie – Adam Smith face à ses prédécesseurs b. La Théorie des Sentiments Moraux c. La Richesse des Nations 3. David Ricardo (1772-1823) a. La période des écrits monétaires b. Autour de l'Essai sur les Profits c. Des Principes à 'Valeur absolue et valeur d'échange 4. Karl Marx (1818-1883) a. Les concepts fondamentaux b. Genèse du capital c. La transformation des valeurs en prix de production d. Théories des crises : paupérisation ; schémas de reproduction ; tendance à la baisse du taux de profit 5. Léon Walras (1834-1910) a. Les fondements philosophiques du projet économique de Walras b. L'économie pure c. L'économie sociale 6. John Maynard Keynes (1883-1946) a. Le Traité de probabilité b. Du Tract sur la réforme monétaire aux 'équations fondamentales' du Traité de la Monnaie c. Éléments de permanence et de différenciation dans la Théorie générale --- L'accent sera placé sur la genèse et les projets intellectuels dans lesquels se sont inscrites les différentes théories ainsi que sur leur structure. Les travaux dirigés seront plus spécialement consacrés à un travail sur les textes des auteurs concernés. Auteurs traités en TD : 4 au moins sur les 5 auteurs normalement abordés en cours : Smith ; Ricardo ; Marx ; Walras ; Keynes.

Références / References

Bibliographie fournie ultérieurement

Intitulé du cours / Course Title

Sociologie des institutions (B4050615)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Christel Coton

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

non

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=12502>

Diplôme et année / Program and year

Master 1 SES

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

13 séances de 3 heures

Modalités d'examen / Exam

Devoir sur table

Prérequis / Prerequisites

Initiation à la sociologie requise

Description / Description

Ce cours de sociologie des institutions propose, dans un premier temps, une lecture croisée des apports de Max Weber, Norbert Elias, Erving Goffman et Pierre Bourdieu en sociologie des institutions. Il propose ensuite, à travers une série d'entrées particulières (Bonheur et Institution,

Charisme et Institution, Autorité et Institution, Rites d'institution), l'étude d'un ensemble de travaux empiriques récemment engagés dans une approche relationnelle et dispositionnaliste des institutions et de leurs agents. Deux documentaires de Frederick Wiseman sont également visionnés et mobilisés en cours pour accompagner les étudiants dans la maîtrise et la manipulation des concepts sociologique étudiés.

Plan du cours / Course outline

Chapitre 1 : Max Weber : Institution et légitimation de la domination
Chapitre 2 : Norbert Elias : L'état dans le processus de civilisation
Chapitre 3 : Erving Goffman : Le concept d'institution total
Chapitre 4 : Charisme et institution - le cas des officiers dans l'armée de terre
Chapitre 5 : Faire autorité en religion
Chapitre 6 : Les rites d'institution : consécration, agrégation, relégation (Bourdieu)
Chapitre 7 : Bonheur et institution

Références / References

Bourdieu Pierre. « Les rites comme actes d'institution », *Actes de la recherche en sciences sociales*.
Vol. 43, juin 1982, pp. 58-63.
Elias Norbert, *Les Allemands. Lutttes de pouvoir et développement de l'habitus aux XIXe et XXe siècle*, Paris, Seuil, 2017
Goffman, Erving, *Asiles. Etudes sur la condition sociale des malades mentaux*. Présentation de Robert Castel, traduction française, Paris, Editions de Minuit, 1968
Jacques Lagroye et Michel Offerlé (dir.), *Sociologie de l'institution*, Belin, 2011.