



# **Enseignements de Science politique**

**2<sup>ème</sup> année licence**

**Descriptif des cours 2023 - 2024**

# SEMESTRE 1

## Sociologie de l'Etat

**Jérôme VALLUY**

**Langue d'enseignement : Français**

**Niveau : L2, Semestre 3**

**ECTS : 5**

Le cours « Sociologie de l'Etat » introduit aux recherches de sciences sociales sur l'Etat en privilégiant des approches socio-historiques de longue période et des approches de sociologie comparative, centrées sur la France en comparaison d'autres pays (Allemagne, Grande Bretagne, Suède, Etats-Unis d'Amérique...). Il expose quelques grands courants d'étude de l'Etat (anthropologie, sociohistoire, sociologie classique, études comparatives...) tout en présentant leurs analyses en ce qui concerne la construction historique de l'Etat en France dans une temporalité allant du Moyen-âge jusqu'à la fin du 20<sup>e</sup> siècle. Les trois premiers chapitres portant sur la période médiévale européenne visent à identifier des structures constituées historiquement de l'Etat et toujours présentes, en tout ou partie, dans l'organisation actuelle de ces Etats. Après deux chapitres anthropologiques, sociohistoriques et comparatifs, les troisième et quatrième chapitre centrent l'étude sur la situation française tant sous l'Ancien Régime qu'au 19<sup>e</sup> siècle en faisant ressortir certaines caractéristiques comparatives ainsi que le développement sociohistorique de l'Etat en France. Les trois derniers chapitres sont focalisés sur les 19<sup>e</sup> et 20<sup>e</sup> siècles et permettent de réinscrire les observations faites sur la France dans un cadre international plus large notamment par comparaison des trois grands régimes d'Etat-providence et par recensement des théories interprétatives de la croissance quantitative de l'Etat sur cette dernière période.

## Plan

### **Chapitre 01 – Etudes anthropologiques : comparaisons sociétés étatisées / « sans Etat »**

Section 1 – Spécialisation de la direction et professionnalisation politique

Section 2 – Centralisation dans l'Etat-nation

Section 3 – Institutionnalisation : droit et bureaucratie

### **Chapitre 02 – Etudes sociohistoriques : la genèse de l'Etat en Europe**

Section 1 - Le phénomène de dispersion du pouvoir féodal (Bloch)

Section 2 - La « dynamique de l'Occident » ... en Europe (Elias)

Section 3 - Centralisation du pouvoir et variations de trajectoires nationales

### **Chapitre 03 – L'Ancien Régime français : histoire d'une forte centralisation**

Section 1 - Le Roi, sa cour et son Conseil

Section 2 – Bureaucratisation et centralisation de l'administration royale

### **Chapitre 04 – Les transformations des finalités étatiques en France de 1789 à nos jours**

Section 1 – L'évolution du rôle de l'État dans la société (Rosanvallon)

Section 2 – La progression des doctrines interventionnistes

Section 3 – Formation d'une État-providence "conservateur-corporatiste" (Esping-Andersen)

### **Chapitre 05 – L'accroissement des moyens d'intervention publique**

Section 1 – Évolutions des dépenses et fonctions publiques en France

Section 2 – Les interprétations de l'expansion de l'Etat

### **Chapitre 06 – La sectorisation du gouvernement politique**

Section 1 – La genèse des "catégories" de politiques publiques

Section 2 – Segmentation de l'appareil administratif d'Etat

### **Chapitre 07 - Gouverne-t-on ? Réflexivités critiques**

Section 1 - Action publique étatisée : émergente ou maîtrisée ?

Section 2 - Transformations de l'État démocratique industriel : subies ou voulues ?

Section 3 - Communications publiques et cultures : globales ou sectorielles ?

Section 4 - Interactionnisme, directionnisme (oecuménisme) : schémas de contrôles croisés

### **3- Bibliographie conseillée aux étudiants :**

Yves Deloye, **Sociologie historique du politique.**

Abram De Swaan, **Sous l'aile protectrice de l'État.**

Delphine Dulong, **Sociologie des institutions politiques**

André Gueslin, **L'État, l'économie et la société, XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup>.**

Pierre Legendre, **Trésor historique de l'Etat en France.**

Pierre Rosavallon, **L'Etat en France de 1789 à nos jours.**

Yves Thomas, **Histoire de l'administration.**

\*\*\*\*

## **Histoire de la pensée économique**

### **Victor BIANCHINI**

**Langue d'enseignement : Français**

**Niveau : L2, Semestre 3**

**ECTS : 3**

### **Objectif**

L'objectif de ce cours est de comprendre que l'idée d'une science économique « autonome » demeure encore récente au regard de l'histoire de la pensée économique ; une histoire qui n'est pas réservée exclusivement aux économistes. Ainsi ce cours montrera comment le savoir économique a pu être subordonné à la morale/politique, et comment l'histoire de la pensée économique contribue à éclairer des enjeux de société encore d'actualité. Cette histoire ne pouvant évidemment pas être traitée de façon exhaustive, le cours placera l'accent sur les réflexions économiques antiques et médiévales, les mercantilistes et les classiques, afin de dessiner, pour mieux s'en débarrasser, des idées reçues.

Plan :

0. Introduction

a. Pourquoi s'intéresser à l'histoire de la pensée économique ?

b. Comment en faire ?

c. Quelques repères en histoire de la pensée économique

1. Les précurseurs

a. Quelques réflexions économiques issues des pensées antiques et médiévales

b. Interlude sur l'usure

c. Focus sur les mercantilistes

2. L'école classique de l'économie politique

a. Présentation du contexte, des penseurs, et tentatives de définition

b. La dynamique bien connue du capitalisme

c. Une dynamique moins connue ? Commerce et guerre chez les classiques

3. Le marginalisme et/ou le keynésianisme (si l'on trouve le temps)

Bibliographie :

Béraud, A. & Faccarello, G. dir. 1973. Nouvelle histoire de la pensée économique. Paris : La découverte.

- Dellemotte, J. 2017. Histoire des idées économiques. Paris : Dunod.  
Deleplace, G. 1999. Histoire de la pensée économique. Paris : Dunod.  
Deleplace, G. & Lavalie, C. 2017. Maxi Fiches. Histoire de la Pensée Economique, Paris : Dunod,  
2nd  
édition (2017).  
Ferey, S. & Rivot, S. 2019. Histoire de la pensée économique, Paris : Pearson.  
Guerrien, B. & Gun, O. 2012. Dictionnaire d'analyse économique, 4ème édition, Paris : La  
découverte.  
Les références ci-dessus sont indicatives. Pour illustrer et surtout compléter le cours, des textes qui  
ont marqué l'histoire de la pensée économique seront régulièrement déposés sur l'epi. Les  
étudiant(e)s sont soigneusement invité(e)s à les lire.

\*\*\*

## **Sociologie des organisations politiques**

### **Frédéric SAWICKI**

**Langue d'enseignement : Français**

**Niveau : L2, Semestre 3**

**ECTS : 6**

### **Objectif**

Ce cours et les travaux dirigés qui lui sont associés visent à présenter les notions élaborées par la sociologie politique pour comprendre la dynamique des partis politiques, leurs relations avec d'autres organisations représentatives (syndicats, groupes d'intérêts, associations) et leur place dans le fonctionnement des régimes démocratiques représentatifs. Le cours est centré sur l'assimilation de concepts fondamentaux, en articulation avec des exemples empiriques contemporains ancrés dans des contextes français ou étrangers. L'objectif général du cours est de donner aux étudiant.e.s les outils leur permettant d'analyser les interactions et les évolutions des partis dans les démocraties contemporaines.

L'objectif général de cet enseignement est de donner aux étudiant.e.s les outils leur permettant d'analyser l'organisation, le rôle et les évolutions des partis dans les démocraties contemporaines. Au terme du cours, les participant.e.s doivent être capables de :

- Maîtriser les notions importantes pour l'étude des partis politiques et comprendre la manière dont elles s'articulent entre elles (complémentaires pour certaines, concurrentes pour d'autres) ;
- Prendre du recul sur les interprétations du politique diffusées quotidiennement par les médias, les commentateurs et les acteurs politiques eux-mêmes ;
- Mobiliser et « faire travailler » les notions du cours pour comprendre l'actualité politique contemporaine.

### **Plan**

**INTRODUCTION GÉNÉRALE : Les partis politiques acteurs centraux mais contestés des démocraties représentatives contemporaines**

**Chapitre 1. Les partis comme univers sociaux autonomes ?**

**Chapitre 2. Les partis comme organisations**

**Chapitre 3. Les partis comme institutions**

**Chapitre 4. Les partis comme entreprises politiques**

## **Bibliographie indicative**

Agrikoliansky, Eric (2015), *Les partis politiques en France*, Paris, Armand Colin, « 128 », 3<sup>ème</sup> édition.  
Lagroye, Jacques, François, Bastien, Sawicki, Frédéric (2012), *Sociologie politique*, Paris, Armand Colin/Presses de Sciences Po.  
Offerlé, Michel (2010), *Les partis politiques*, Paris, Presses Universitaires de France, 8<sup>ème</sup> édition.  
Poirmeur, Yves (2014), *Les partis politiques. Du XIXe au XXIe siècle en France*, Paris, LGDJ.

\*\*\*\*

## **Introduction aux études sur le genre**

### **Assia BOUTALEB**

**Langue d'enseignement : Français**

**Niveau : L2, Semestre 3**

**ECTS : 3**

### **Descriptif du cours**

Ce cours d'introduction généraliste présente les résultats des recherches sur le genre. En mobilisant le genre comme catégorie d'analyse, il vise à mettre en évidence l'intérêt et la pertinence d'une réflexion critique sur la place des hommes et des femmes dans la société. Cette réflexion s'arrime à des questions épistémologiques importantes : interroger la neutralité des savoirs, questionner la construction des disciplines à partir de la différenciation et hiérarchisation des catégories hommes et femmes. Après avoir fait un point théorique sur des concepts proches (genre/sexe/sexualité etc...), nous centrerons notre présentation sur quelques thèmes explorés par la sociologie du genre, entre autres, la question de la socialisation, de l'école, du travail et de la politique et les théories de l'intersectionnalité. Ainsi, au fil des séances, il s'agira de mettre à jour non seulement la prégnance des rapports sociaux de sexe dans tous les aspects de la vie sociale, économique, culturelle, politique ou scientifique, mais encore comment se construisent, au quotidien, les logiques sexuées et la hiérarchie entre les catégories de sexe, en lien avec d'autres axes d'inégalité.

Séance 1. — Démarche générale et objectifs du cours

Séance 2. Constructions et usages des concepts : sexe et genre

Séance 3. — Socialisation genrée I

Séance 4. – Socialisation genrée II

Séance 5. – Genre et travail I

Séance 6. – Genre et travail II

Séance 7. — Genre et politique I

Séance 8. — Genre et politique II

Séance 9. — Intersectionnalité

Séance 10. — Violences et/de genre

### **Bibliographie Générale**

Achin C., Bereni L., 2013, Dictionnaire genre et science politique. Concepts, objets, problèmes, Paris, Presses de Sciences po / Références.

Beren iL., Chauvin S., Jaunait A., Revillard A., 2012, Introduction aux études sur le genre, Bruxelles, De Boeck/Ouvertures politiques.

Clair I., 2012, Sociologie du genre, Paris, Armand Colin/128.Duru-BellatM., 2017, La tyrannie du genre, Paris, Presses de Sciences Po.

Guionnet C., Neveu E., 2004, Féminins/Masculins : Sociologie du genre, Paris, Armand Colin, 286p.

Pavard B., Rochefort F., Zancarini-Fournel M., “Ne nous libérez pas, on s’en charge”. Histoire des féminismes de 1789 à nos jours, La Découverte, 2020.  
Rennes, J. (dir.), 2016, Encyclopédie critique du genre, Paris, La Découverte.  
Ridgeway C., 2011, Framed by gender. How gender inequality persists in the modern world, Oxford, Oxford University Press.  
Wade L., Ferree M.M., 2015, Gender. Ideas, interactions, institutions, New York, Norton.

\*\*\*\*

## **Comparative Politics**

**Jacobo GRAJALES**

**Langue d’enseignement : Anglais**

**Niveau : L2, Semestre 3**

**ECTS : 2**