



Licence de Science politique

Descriptif des cours 2023 – 2024

Niveau : Troisième année de licence

SEMESTRE 1

Organisation de l'État et action publique

Jérôme Valluy

Langue d'enseignement : Français

Niveau : L3, Semestre 1

ECTS : 7

Le cours vise à prolonger ceux de « Sociologie de l'Etat » de première ou deuxième années universitaires et à préparer aux enseignements relatifs à l'« action publique » ou aux « politiques publiques » en Master. Les approches sociologiques privilégiées ici seront de type sociohistorique tant dans l'analyse des structures organisationnelles de l'Etat que des processus d'action publique. Les Etats étudiés (Allemagne, Etats-Unis, France, Grande-Bretagne, Suède) par-delà leurs différences, ont quatre caractéristiques communes qui semblent participer d'une certaine définition culturelle de la démocratie : ce sont des Etats-de-droit intégrant des gouvernements représentatifs respectant un certain pluralisme par séparation des pouvoirs et contribuant à une démarchandisation des conditions de vie par des politiques redistributives. Ces caractéristiques seront étudiées dans chaque partie du cours en vis-à-vis de théories ou phénomènes contraires afin de ne pas réifier, ni idéaliser les concepts décrivant ainsi ces cinq Etats puis elles seront examinées chacune de façon plus concrète à travers certains développements sectoriels d'action publique : protection de l'environnement, asile et migrations, communications numériques, protection sociale... Les enjeux d'action publique étudiés sur ces secteurs le seront tant au regard du concept principal que d'un aspect contraire choisi parmi ceux identifiés dans sa présentation théorique.

Plan

• Introduction

Chapitre 1 - Deux questions d'orientation : « [Qu'est-ce que la démocratie ?](#) », « [Gouverne-t-on ?](#) »

1^{ère} partie : ORGANISATION JURIDIQUE ET LIMITES DE LA « HIERARCHIE DES NORMES »

Chapitre 2 - [État de droit](#) (Rechtsstaat) versus « droit flou » ou « droit flexible »

Chapitre 3 - Actions publiques de protection de l'environnement

2^{ème} partie : ORGANISATION REPRESENTATIVE ET DISTORSIONS DE REPRESENTATIONS

Chapitre 4 - [État représentatif](#) (Nation assemblée) versus [phénomène technocratique](#)

Chapitre 5 - Actions publiques de l'asile et des migrations

3^{ème} partie : ORGANISATION PLURALISTE ET CONCENTRATIONS DE POUVOIRS

Chapitre 6 - [État pluraliste](#) (Checks and balances) versus dominations politiques

Chapitre 7 - Actions publiques de communications numériques

4^{ème} partie : ORGANISATION REDISTRIBUTIVE ET LIMITES DE « DEMARCHANDISATIONS »

Chapitre 8 - [État-providence](#) (Welfare State) versus « [démarchandisations](#) » variables

Chapitre 9 - Actions publiques de protection sociale

• Chapitre 10 - Sociologie sectorielle de l'Etat et de l'action publique ([apports et limites](#))

Bibliographie conseillée aux étudiants

Beuscart J.S., Dagiral E., Parasio S., Sociologie d'internet, Colin, 2016

Bourdieu P., La noblesse d'Etat, Minuit, 1989.

Chevallier J., L'Etat de droit, Montchrestien, 2e édition, 1994

De Swaan A., Sous l'aile protectrice de l'Etat, PUF, 1988.

Dubois V., Les politiques culturelles - Genèse d'une catégorie d'intervention publique, Belin, 1999.

Dumons B., Pollet G., L'Etat et les retraites- Genèse d'une politique, Belin, 1996.

Esping-Andersen G., Les trois mondes de l'Etat-providence, PUF, 1999

Gueslin A., L'Etat, l'économie et la société française XIX^{ème} - XX^{ème} siècle, Hachette, 1997.

Jobert B., Muller Pierre, L'Etat en action, PUF, 1989

Lascoumes P., L'éco-pouvoir Environnements et politiques, La Découverte 1994.

Laurens S., Une politisation feutrée. Les hauts fonctionnaires et l'immigration en France, Belin, 2009

Manin B., Principes du gouvernement représentatif, Calmann-Levy, 1995

Valluy J., Rejet des exilés. Le grand retournement du droit de l'asile, Du Croquant, 200

Transformations des sociétés contemporaines

Isabelle Sommier

Langue d'enseignement : Français

Niveau : L3, Semestre 1

ECTS : 7

DESCRIPTION GENERALE

Ce cours s'attache aux transformations, d'ordre aussi bien anthropologique que socio-économique, que la France (mais aussi l'ensemble des pays occidentaux, d'où des comparaisons surtout européennes) a connues au cours des cinq dernières décennies, avec une focale particulière sur la crise de la société salariale consécutive au passage au « 3^{ème} âge du capitalisme » à la charnière des deux millénaires. Chaque bloc de cours apporte à la fois des points de repères historiques essentiels et des concepts sociologiques généraux ; il s'accompagne d'un PowerPoint disponible sur les EPI, avec d'autres documents.

PLAN GENERAL :

Introduction

Transformations des sociétés contemporaines
Les représentations de la stratification sociale
L'objectivation statistique et ses limites

1. Avènement et apogée de la société salariale : les Trente Glorieuses

La société salariale
La moyennisation
La sécularisation de la société française

2. La longue marche de la révolution des mœurs

La « modernité avancée » de la famille
Quand le privé devient politique

3. Destins de générations ?

Massification ou démocratisation scolaire ?
La mobilité sociale
La mobilité de genre

4. La crise de la société salariale au 3^{ème} âge du capitalisme

Le travail fragilisé
Les subalternes ou derniers de cordée
Des inégalités en hausse

5. La hiérarchie des territoires

Vue d'ensemble
Ghettos du bas, ghettos du haut
Perspectives actuelles

6. Conclusion : Inégalités sociales et rapports au politique

L'exclusion politique des catégories populaires
La politique à l'ère de la défiance
Vote de classe ?

BIBLIOGRAPHIE

Il n'y a pas de bibliographie générale mais par cours. Voici quelques sites utiles :

Site de l'INSEE : www.insee.fr

Site de l'Observatoire des inégalités : www.inegalites.fr/

Site de *La Vie des idées* : <http://www.laviedesidees.fr/>

Site de la Fondation Jean Jaurès : [Fondation Jean-Jaurès - Accueil \(jean-jaures.org\)](http://www.fondation-jean-jaurès.org/)

Voir aussi les *Cahiers français* de La Documentation française.

Grands problèmes économiques contemporains

Arnaud Lechevalier

Langue d'enseignement : Français

Niveau : L3, Semestre 1

ECTS : 4

Economie politique de la crise de la zone euro

PROBLEMATIQUE

Ce cours a pour objet une approche en termes d'économie politique institutionnelle des causes de la crise de l'euro - comment les règles institutionnelles de gouvernance de la zone euro ont conduit à des divergences croissantes entre pays - et des réponses qui lui ont été adressées ainsi qu'à la crise provoquée par le Covid-19 dans le champ des politiques économiques et financières à l'échelle de l'UE et à l'échelle nationale. L'analyse des crises de la zone euro a pour intérêt de pouvoir mobiliser un grand nombre de débats, notamment en matière de politique économique, de notions et de faits économiques, tout en mettant en lumière l'apport de la science politique – via les théories concurrentes de l'intégration européenne - à la compréhension des choix économiques faits et de leurs conséquences socio-politiques.

PLAN GENERAL

1. Introduction historique et problématique

2. Pourquoi une union économique et monétaire ?

2.1 Une union monétaire : avantages et coûts.

2.2 Pourquoi une Union monétaire ? La théorie des zones monétaires optimales.

2.3 Qu'est-ce que les théories socio-politiques de l'intégration européenne ont à nous dire de l'avènement de la monnaie unique ?

3. L'architecture institutionnelle de la zone euro avant la crise.

3.1 Les politiques économiques dans l'UEM.

3.2 Les modalités de (non-)coordination des politiques économiques dans l'UEM.

3.3 Le gouvernement par les règles et la concurrence : héritage ordolibéral et produit de la nouvelle macroéconomie classique.

4. Les origines de la crise de la zone euro : la montée des disparités et leurs explications.

4.1 De la crise financière à la crise de l'euro.

4.2 Des divergences croissantes entre économies de l'UEM ...

5.3 ...à l'origine des crises (bancaire et de la dette publique) jumelles

5. Quelles réponses à la crise de la zone euro et à la crise Covid-19 ?

5.1 « Fonds de sauvetage » et surveillance renforcée des politiques budgétaires : l'héritage ordolibéral.

5.2 La politique monétaire « non conventionnelle » de la BCE.

5.3 Quoi de nouveau en réponse à la crise Covid-19 et à la guerre en Ukraine ?

Bibliographie

BARTHES M. A., *Economie de l'Union Européenne*, Paris, Economica, 2014

BENASSY-QUERE A., COEURE B., *Economie de l'Euro*, Paris, La découverte, coll. Repères, 2014.

DE GRAUWE P., *Economics of the Monetary Union*, 12th edition, 2018.

LECHEVALIER A., WIELGHOS J., *Social Europe: A dead end. What the Eurozone crisis is doing to Europe's social dimension*, Djoff publishing, 2015.

STIGLITZ J. (2016), *L'Euro. Comment la monnaie unique menace l'avenir de l'Europe*, Paris, Les Liens qui Libèrent.

Introduction à l'analyse politique internationale

Virginia Mellado

Langue d'enseignement : Français

Niveau : L3, Semestre 1

ECTS : 4

L'objectif du cours est d'introduire les étudiant.e.s à la sociologie des relations internationales à partir de l'analyse des régimes dictatoriaux des XX^{ème} et XXI^{ème} siècles. Le cours mettra en lumière les principales approches de l'étude des relations internationales et, à partir des outils de la sociologie, contribuera à débattre des multiples dimensions des relations qui interviennent dans la politique internationale. Il a pour objectif de décentrer le regard sur le rôle majeur de l'État-nation et la notion de puissance pour ouvrir l'analyse à la diversité des acteurs qui structurent les relations entre nations. Pour cela, il s'agira de faire varier les échelles d'analyse en intégrant les acteurs de la politique extérieure et intérieure, comme les institutions internationales et transnationales, mais aussi les réseaux associatifs nationaux et internationaux, et les actions individuelles.

Plan

Introduction : Les différentes approches dans la théorie des relations internationales. L'apport de la sociologie. La centralité du jeu d'échelles pour comprendre la politique internationale.

Partie I : Les ressorts des régimes dictatoriaux : la porosité des frontières de l'État-nation.

- A. Les facteurs économiques : le rôle des puissances économiques dans la déstabilisation institutionnelle des pays du Tiers Monde. La politique énergétique en Afrique.
- B. Les jeux d'acteurs nationaux et internationaux dans la stabilité/instabilité politique des régimes dictatoriaux. Le cas de l'église catholique et du Franquisme en Espagne.
- C. Les jeux d'acteurs nationaux et internationaux dans la stabilité/instabilité politique des régimes dictatoriaux. Les relations entre l'URSS et Cuba.

Partie II : Tentatives de régulation : soutenir ou contenir les dictatures ?

- A. Le rôle des États-Unis en Amérique latine au cours de la Guerre froide. La doctrine de sécurité nationale et le soutien américain aux régimes militaires (Chili, Argentine).
- B. Les organismes financiers internationaux et les conditions d'accessibilité aux crédits.
- C. La Cour internationale de justice de La Haye et les Droits de l'homme.

Partie III : Logiques d'acteur.trice.s, la place des organisations de la société civile dans les relations internationales

- A. Une opinion publique internationale ? Sport et relations internationales lors des JO de Berlin de 1936 et de la Coupe du monde de football en Argentine en 1978.
- B. Le rôle des Organisations Non Gouvernementales dans les relations internationales. Amnesty International et la défense des droits humains.
- C. Le rôle des fondations allemandes dans le processus de démocratisation des pays d'Amérique latine et d'Europe de l'Est.
- D. Les réseaux partisans dans l'aide aux exilés politiques. L'engagement du Parti communiste français envers les républicains espagnols et les communistes chiliens.

Conclusion générale : La Russie aujourd'hui.

Bibliographie générale :

- Badie, B. (2018). Chapitre 4. Durkheim et l'avènement d'une sociologie des relations internationales. Dans : Charles-Henry Cuijn éd., *Durkheim aujourd'hui* (pp. 259-275). Paris cedex 14: Presses Universitaires de France.
- Battistella, D., Cornut, J., Baranets, É. (2019). *Théories des relations internationales*. Presses de Sciences Po.
- Devin, G. (2016). *Méthodes de recherche en relations internationales*. Presses de Sciences Po.
- Devin, G. & Louis, M. (2023). *Sociologie des relations internationales*. La Découverte.
- Holeindre, J. (2021). En quête d'une théorie (politique) des relations internationales : Raymond Aron et son héritage. *Revue française de science politique*, 71, 725-744.
- Jeangène Vilmer, J. (2020). *Théories des relations internationales*. Presses Universitaires de France.
- Linz, J. J. (1991). Church and State in Spain from the Civil War to the Return of Democracy. *Daedalus*, 120(3), 159-178.
- Siméant Johanna (dir), *Guide de l'enquête globale en sciences sociales*, Paris : CNRS éditions, 2015.

Construction européenne

Francisco Roa Bastos

Langue d'enseignement : Français

Niveau : L3, Semestre 1

ECTS : 4

Ce cours propose d'appréhender la « construction européenne » comme un ensemble interdépendant de dynamiques, d'acteurs et de logiques conduisant à l'émergence progressive d'un nouvel espace politique. Ce champ politique reste très ancré dans les structures étatiques nationales, mais il est aussi doté de règles et d'institutions propres, qui contribuent ensemble à la fabrication des politiques « européennes ». Ce cours propose ainsi d'approfondir les connaissances des étudiants sur le fonctionnement de l'Union européenne, tout en s'intéressant de près aux jeux de pouvoir et aux ressources mobilisées par différents types d'acteurs dans le « gouvernement de l'Europe ». Il s'agit donc à la fois d'un cours de science politique et d'études européennes, qui combine différents outils méthodologiques et théoriques pour mieux comprendre comment se (re)construit aujourd'hui le politique en Europe.

Introduction – Dynamiques, acteurs et logiques du « pouvoir européen »

Une Europe, ou des Europes ? Les dynamiques multiples de la construction européenne

Qui gouverne l'Europe ? Les acteurs de la politique européenne et leur(s) pouvoir(s)

« Grand marché », « Union par le droit », « Union politique » : dilemme scientifique ou débat politique ?

Partie I – Le système politique de l'UE : « quadrilatère institutionnel » ou « champ politique emboîté » ?

Ch. 1 - Les Conseils : « intermittents de l'Europe » ou « direction interétatique permanente » ?

Ch. 2 - Le Parlement européen : arène partisane ou annexe bureaucratique ?

Ch. 3 - La Commission européenne : « agent double » de la politique européenne ?

Transition : les autres institutions et organes de l'UE dans leur(s) rôle(s) politique(s)

Partie II – L'Europe en action(s) : la fabrication concrète des politiques européennes

Ch. 4 - Qui décide quoi ? Le processus décisionnel européen dans sa complexité

Ch. 5 - Les groupes organisés de la « société civile européenne » et leur influence comparée

Ch. 6 – L'Europe et ses « publics » : « citoyens ordinaires », médias et experts face à l'Europe

Ouverture : La question de la légitimité en Europe

Bibliographie sélective

Nathalie Brack, Olivier COSTA Olivier, *Le fonctionnement de l'Union européenne*, Bruxelles, ULB, 3ème édition, 2017.

Antonin Cohen, « La construction européenne », dans A. Cohen, B. Lacroix, Ph. Riutort, (dir.), *Nouveau Manuel de science politique*, Paris, La Découverte, 2015, p. 609-664.

Didier Georgakakis (dir.), *Le champ de l'eurocratie. Une sociologie politique du personnel de l'UE*, Bruxelles, Economica, 2012.

Frédéric Mérand, Julien Weisbein, *Introduction à l'Union européenne. Institutions, politique et société*, Bruxelles, de Boeck, 2011.

Sabine Saurugger, *Théories et concepts de l'intégration européenne*, 2e édition mise à jour et augmentée. Presses de Sciences Po, 2020.

Laurent Warlouzet, *Histoire de la co*

Political Economy

Sarah Kolopp

Langue d'enseignement : Anglais

Niveau : L3, Semestre 1

ECTS: 2

Presentation of the course:

Do markets have anything to do with politics? This course challenges the self-regulating assumption of mainstream economic theory when it defines markets. It introduces students to the field of political economy – *i.e.* the subfield of political science which explores the (many) ways in which economic activities and political life intersect. It focuses on the politics of markets and market-making. In the first part of the course, we will compare economic (Adam Smith, Milton Friedman) and sociological (Karl Polanyi, Neil Fligstein) theories of markets, and emphasize how markets are constructed politically, *i.e.* how they are embedded in norms and institutions that set the conditions under which economic actors produce, sell and consume goods and services. In the second part of the course, we will look at the politics of market reform: what does it take to make a market? How do social scientists account for the rise of markets as a new mode of public regulation of the economy? How global and final is the transition towards market reform? In the third part of the course, we will address the issue of how public the new ‘market-making state’ is: who wants more market – the state or business? To what extent do business interests play a role in the politics of market reform?

Prerequisites:

This course doesn't require any knowledge of economics as a field of study.

This course is taught in English. Powerpoints will be used for each session to help students grasp delivered material. Translations of key concepts will be provided.

Exam:

This course is assessed on the basis of a 1-hour exam in January. The students will be asked to answer two course-related questions (“questions de cours”) out of three. Students will be allowed to write their answers in English or in French. A bonus of up to 2 points might be given for exams written in English.

Outline of the course:

Session 1: Intro. Markets & States

Session 2: Economic Views of Markets. Adam Smith and Milton Friedman

Session 3: The Embeddedness of Market Economies. Karl Polanyi 1

Session 4: The Embeddedness of Market Economies. Karl Polanyi 2

Session 5: Markets as Politics. Neil Fligstein 1

Session 6: The Rise of Shareholder Value. Neil Fligstein 2

Session 7: Markets Everywhere? Varieties of Capitalism

Session 8: What does it take to make a market? The rise of the “market-making state”

Session 9: What does it take to make a market? The politics of market reform

Session 10: Do economists make markets? The performativity of economics

Session 11: Does business want more market? Capture Theory

Session 12: Does business want more market? Business Power

Textbooks and Readers:

Naazneen Barma, Steven K. Vogel (ed.) (2022), *The Political Economy Reader. Contending Perspectives and Contemporary Debates*, London, Routledge

Rawi Abdelal, Mark Blyth, Craig Parsons (ed.) (2011), *Constructing the International Economy*, Cornell, Cornell University Press