

MARIE GREN
FULL-PROFESSOR OF PUBLIC LAW,
PARIS 1 PANTHEON-SORBONNE, ISJPS (UMR-8103)

EMPLOYMENT

2023 - ...	<u>GENERAL SECRETARY</u> SOCIETE DE LEGISLATION COMPARÉE
2020 - ...	<u>FULL PROFESSOR</u> PARIS 1 PANTHEON-SORBONNE UNIVERSITY * Maternity leave: January-June 2021
2018 - 2020	<u>ASSOCIATE PROFESSOR</u> PARIS 1 PANTHEON-SORBONNE UNIVERSITY
2017 - 2018	<u>PUBLIC LAW COUNSELOR FOR SUPREME COURT JUDGES</u> COUR DE CASSATION (SUPREME CIVIL COURT OF FRANCE)
2015 - 2016	<u>TEACHING ASSISTANT</u> PARIS-SUD UNIVERSITY (SCEAUX, FACULTÉ JEAN MONNET)
March- Sept. 2012	<u>FOREIGN CLERK FOR COMPARATIVE LAW</u> SUPREME COURT OF ISRAEL, CHAMBER OF CHIEF JUSTICE ASHER GRUNIS
2010 - 2013	<u>TEACHING ASSISTANT</u> PARIS 1 PANTHÉON-SORBONNE UNIVERSITY
2009 - 2010	<u>LEGAL EDITOR AND TRANSLATOR</u> CASELEX THE EUROPEAN LEGAL DATABASE

FELLOWSHIPS AND GRANTS

2024	<u>MACCORMICK FELLOWSHIP, EDINBURGH UNIVERSITY, ECOSSE</u>
2022	<u>INVITED PROFESSOR, ERASMUS+, JAGELLONIAN UNIVERSITY, KRAKOW (POLAND)</u>
2014	<u>VISITING SCHOLAR, ALLIANCE GRANT, COLUMBIA UNIVERSITY, NEW-YORK (USA)</u>
2013 - 2014	<u>VISITING SCHOLAR, CEGLA GRANT, TEL AVIV UNIVERSITY, TEL-AVIV (ISRAEL)</u>

EDUCATION

2020	<u>FIRST RANK IN THE COMPETITION FOR FULL-PROFESSORSHIP IN PUBLIC LAW</u>
2018	<u>QUALIFIED BY THE NATIONAL UNIVERSITY COUNCIL AS ASSOCIATE PROFESSOR</u>
2010- 2017	<u>DOCTORATE IN PUBLIC LAW</u> PARIS 1 PANTHÉON-SORBONNE UNIVERSITY
2009 - 2010	<u>PUBLIC EUROPEAN COMPARATIVE LAW DEGREE (MASTER 2, 5TH YEAR)</u> PARIS 1 PANTHÉON-SORBONNE UNIVERSITY
JULY 2010	<u>NICLAS, NEW INTERNATIONAL CONSTITUTIONAL LAW SUMMER SCHOOL</u> CENTRAL EUROPEAN UNIVERSITY, BUDAPEST, HUNGARY
2008 - 2009	<u>COMPARATIVE AND ENGLISH LAW DEGREE (MASTER 1, 4TH YEAR)</u> OXFORD UNIVERSITY/ PARIS II PANTHÉON-ASSAS UNIVERSITY
2005 - 2008	<u>PUBLIC LAW DEGREE (LICENCE)/ DIPLOMA IN BRITISH COMMON LAW</u> PARIS II PANTHÉON-ASSAS UNIVERSITY/ INSTITUTE OF COMPARATIVE LAW
2004 - 2005	<u>CLASSE PRÉPARATOIRE. MAJOR IN HISTORY, ECONOMICS AND PHILOSOPHY.</u>
2003 - 2004	<u>WARSAW INSTITUTE OF CULTURAL ANTHROPOLOGY (GUEST STUDENT)</u>
2003	<u>HIGH SCHOOL FINAL GRADUATION (summa cum laude)</u>

ADMINISTRATIVE AND COLLECTIVE RESPONSIBILITIES

2023 - ...	General Secretary of the Société de Législation Comparée
------------	--

2023 - ...	Co-director of the Master's degree diploma in Comparative Law (Master 2), Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne
2023 - ...	Member of the bureau of ICON-S France
2022 - ...	<u>Editor</u> of the International Association of Constitutional Law's Blog
2021 - ...	Co-director of the Democracy research group (Institut des sciences juridiques et philosophiques de la Sorbonne - (organisation chart of the ISJPS))
2022-23	Member of the working group on the futur four-year contract of Paris 1 Panthéon-Sorbonne University
2018 - ...	Elected representative of the Institut des sciences juridiques et philosophiques de la Sorbonne (ISJPS - UMR 8103)
	Member of the jury, PhD graduation for four thesis (2020, 2023)
	Board member, PhD award of the l'IRJS (2020 & 2022) and ISJPS (2019), Paris 1 Panthéon-Sorbonne
	Member of the Jury, Teaching and Public Law Coordinator at the Institute of Judicial Studies, Paris 1 Panthéon-Sorbonne

LANGUAGE SKILLS

French: mother tongue, **Polish:** mother tongue, **English:** professional level (TOEFL 112 /130). **Hebrew:** intermediate level, **Russian:** intermediate level.

Legal translator from English into French.

SCIENTIFIC ACTIVITIES

SUMMARY

KEYWORDS: Comparative constitutional law, constitutional education. France, United Kingdom, Israel, Poland, Chile, Sri Lanka, Mexico

1/CONSTITUTIONAL MUTATIONS

Constitutional mutations are understood as profound transformations of the general characteristics of a constitutional system. The legal, academic, societal and political causes of these "paradigm shifts" are at the heart of my research.

The first topic under scrutiny deals with constitutional justice and the changing role of judges. The shift from legislative to constitutional supremacy in France, Israel and the UK was the subject of a published PhD (Dalloz doctoral prize, [2019](#)). These three jurisdictions were analyzed from the perspective of the defense of rights by the Israeli Supreme Court (2017, [2019](#)), the Americanization of its references in comparative law [2014](#), and the strengthening of British constitutionalism in the *Miller I* ruling (2017). An article on the role of supreme and constitutional court judges has also been published for the Max Planck Institute's Encyclopedia of Constitutional Law [\(2021\)](#). A project funded by the French Ministry of Foreign Affairs and the *Fondation pour le droit continental* aims to provide a critical cartography illustrating the remapping of civil law and common law traditions around the world (ongoing).

The second case study focuses on the dialectic between concentration of power and populism. In France, this theme has been addressed in particular through the lens of a possible *Frexit* ([2017](#)) and the recent evolutions of presidentialism ([2022](#)); in Poland, it has been examined using the concepts of "state reputation" ([2019](#)) and "identity democracy" (forthcoming). An article is also currently being prepared to account for the changes in the Polish Constitutional Court induced by the election of the new government (March 2024).

The third case study concerns the transformation of the paradigm through constitutional drafting. The first study focused on Chile's constituent process, and the idea is now being tested in the French case. The debates within the Chilean Constituent Assembly of 2022 have been the focus of several seminars as part of COINCIDE, a collective, interdisciplinary project (law & geography). Methods of revising the future Constitution were discussed at the concluding conference ([2022](#)). This research and participation in an

international symposium at in Edinburgh University on the crisis of constitutionalism in the Global South (March 2022) helped develop the ideas of the CONVERSE project. The rewriting of the French constitutional text by foreign jurists began with preparatory seminars and an international symposium ([2023](#)). The first results of this change of conceptual framework are presented in various conferences (Toulouse [2023](#), [2024](#), Strasbourg 2024), in an entertaining presentation at the Nuit du droit [2023](#) and in a symposium of articles on the IACL blog (April 2024). They will also be presented in a podcast and provide the conceptual framework for a comparative law seminar (2023, 2024).

2/ CONSTITUTIONAL EDUCATION

Research on constitutional education applies ideas about paradigm shifts, focusing on a specific dimension: the training of citizens and future practitioners at University, in schools and during public debates. The research carried out covers pedagogical aspects and a comparative analysis of teaching content.

The implicit transmission of legal habitus during university studies provided an initial case study ([2015](#)) and an opportunity to paint the book's cover illustration. This was the starting point for a reflection on the difficulties of teaching constitutional law ([2019](#)), presented at a seminar at the University of Aix-Marseille ([2023](#)). The chapter of a book devoted to legal operations continues this line of inquiry (*forthcoming*). A Franco-Scottish comparison of the adjustment of constitutional curricula in times of crisis will give rise to an article co-authored as part of the MacCormick Fellowship. A comparative approach will also be favored for a chapter on teaching in the *Traité d'études juridiques* (*forthcoming*).

The possibility of teaching constitutional law in schools was first explored when a constitutional tale was published for use by primary school teachers ([2022](#)). The text was presented at a conference on legal education I organised ([2022](#)). The 'Constitution' of *Bednarska*, a democratic school set up in Warsaw in 1989, was discussed at the World Congress of Constitutional Law in Johannesburg in December 2022. The aim was to put forward ideas on constitutional education as a remedy for democratic decay.

The question of constitutional literacy has been the subject of a co-authored article published in *Le Monde* ([2023](#)) and is at the heart of two projects currently under way: a podcast on the constitutional history of metro stations with the RATP and a ciné-club screening films on the theme of democracy with the Cinémathèque Universitaire de l'Université Paris 1.

3/ PRISONS' CONSTITUTIONAL FRAMEWORK

The topic of prisons provides an opportunity to explore paradigm shifts in the context of a specific state administration, which places prisoners in a situation of intense restriction of rights. Following my Master 2 dissertation, I published articles on the disciplinary powers of prison governors in France and the UK ([2014](#)) and on the rejection by the Israeli Supreme Court of the privatisation of prisons in Israel ([2011](#)). As part of a collective project on the question prioritaire de constitutionnalité, I have proposed a study of its use by prisoners in France ([2020](#)) and a paper as part of a seminar of legal philosophy ([2022](#)).

LEADERSHIP IN COLLECTIVE PROJECTS

1. ONGOING

a. **CONVERSE:** Reverse constitutionalism, rewriting of the 1958 Constitution by foreign constitutional scholars. (Project leader, seed funded project, Paris 1 Panthéon Sorbonne University).

b. **Comparative Constitutional Education:** Franco-Scottish comparison of the teaching of constitutional law in times of crisis (MacCormick Fellowship).

c. **Critical comparative constitutional law seminar** (funding by ISJPS, University of Paris 1 Panthéon-Sorbonne).

d. **Mapping Continental Law and Common Law** (Project funded by the Ministry of Foreign Affairs and the Foundation for Continental Law).

2. WORK IN PROGRESS

a. **CONVERSE-with-US:** Extension of the CONVERSE project to the United States Constitution of 1787 (Applying to the [Alliance Program](#), Columbia University/Paris 1 Panthéon-Sorbonne).

b. **Democratic Cinema-club:** screening films around the idea of Democracy, discussion with legal academics and cinema experts (ISJPS & Cinémathèque Universitaire, Paris 1 Panthéon-Sorbonne)

c. **Podcast:** French constitutional history of metro stations (RATP agreement in principle for the program « Ça vaut le détour » <https://www.ratp.fr/ca-vaut-le-detour>)

PUBLICATIONS

BOOKS

1. *Le changement de paradigme constitutionnel. Étude comparée du passage de la suprématie législative à la suprématie constitutionnelle en France, en Israël et au Royaume-Uni*, Dalloz, coll. « Nouvelle bibliothèque des thèses », 2019, vol. 185, 500 p.

ARTICLES IN PEER-REVIEWED JOURNALS AND BLOGS

A/ Peer-reviewed journals

1. Monika Florcak-Wator, Marie Gren « Le Tribunal Constitutionnel polonais retrouvera-t-il son indépendance ? », *Revue de droit public*, (mars 2024, *forthcoming*)
2. « *La journée du silence*. Conte pour un enseignement du droit constitutionnel dès la primaire », *Cahiers Portalis*, PUAM, n°10 (Enseignement du droit), 2022/2, p. 17-22 ([online](#)).
3. « Vers l'émergence d'un droit processuel constitutionnel ? » (L'accès des détenus à la QPC), *in* Marie-Caroline Arreto, Agnès Roblot-Troizier (*et al.*), *QPC 2020 : Les dix ans de la QPC, Titre VII*, Octobre 2020 ([online](#)).
4. « La cour suprême israélienne un adversaire institutionnel et idéologique au populisme », *Annuaire International de Justice Constitutionnelle*, XXXV, 2019, p. 53-65 ([online](#)).
5. « Le droit à la réputation de l'État », *Tribonien, Revue critique de législation et de jurisprudence*, n°3, 2019, p. 144-145.
6. Recension de Manuela Albertone, Dario Castiglione (dir.), *Les défis de la représentation. Langages, pratiques et figuration du gouvernement*, Paris : Classiques Garnier, coll. « Rencontres », 2018, 454 p. (*Droit et société*, 2019, [online](#)).

B/ Peer-reviewed blogs and newspapers articles

1. “Rewriting the French constitution from a foreign perspective”, Blog symposium, IACL Blog, March 2024.
2. « Le déficit de culture constitutionnelle contribue au développement et à l'aggravation de la crise de la démocratie », *Le Monde*, 26 mai 2023.
3. “Legislative elections in France: a choice between more presidentialism or more parliamentarism”, IACL Blog, 3 mai 2022.
4. « Should we fear a Frexit? », Verfassungsblog, 18 avril 2017 ([online](#)).
5. « La face judiciaire du ‘Brexit’ : une confirmation de la constitutionnalisation du Royaume-Uni par les juges. De l’affaire Factortame à l’affaire Miller, réflexions sur les constitutional statutes », Politeia, n°32, 2017, p. 315-330.
6. « Privatisation des prisons et habilitation constitutionnelle des personnes publiques. L’apport du juge constitutionnel israélien », Jurisdoctoria, 2011, n° 5, p. 153-178 ([online](#)).

CHAPTERS IN EDITED BOOKS

1. Marie Gren, Julien Padovani, « L’enseignement du droit » *in* Alexandre Ferracci, Mathilde Heitzmann-Patin, Julien Padovani et Florian Poulet (dir.), *Traité d’études juridiques*, Presses Universitaires d’Aix-Marseille (*forthcoming*).
2. « Enseigner, une opération juridique » *in* Frederic Audren, Laurent de Sutter (dir.), *Opérations juridiques*, Paris, (*forthcoming*).
3. « La démocratie identitaire en Pologne », *in* Pierre Brunet, Manuela Albertone, *La représentation politique et ses critiques* (*forthcoming*).

4. Marie Gren, Samuel Seu, « *De l'incitation vaccinale en temps de pandémie* », in Marie-Caroline Arreto, Thibault Desmoulin, *Le pouvoir contre les libertés (forthcoming)*
5. « Judges at Constitutional Courts and Supreme Courts », *Max Planck Encyclopedia of Comparative Constitutional*, 2021 ([online](#)).
6. « La puissance du standard constitutionnel mondial de garantie des droits fondamentaux par le contrôle de constitutionnalité. À propos de la création du contrôle de constitutionnalité par la Cour constitutionnelle israélienne », in Mathieu Disant, Gregory Lewkowicz, Pauline Türk (dir.), *Les standards constitutionnels mondiaux*, Bruylant, 2017, p. 409-436.
7. « Qu'est-ce qu'enseigner le droit ? Réflexions sur une transmission des codes des juristes au service de l'égalité des chances ou comment l'habit ne fait pas le moine mais il fait le juriste », in Ruth Sington-Green (dir.), « *Démoulages* » : du carcan de l'enseignement du droit vers une éducation juridique, Société de Législation Comparé, 2015, vol. 38, p. 29-44.
8. « The prison governor and the prisoners, a peculiar relationship. A comparative legal analysis of the French and English disciplinary powers of prison governors », in Michel Verpeaux, Michel Thaler (dir.), *La recherche en droit constitutionnel comparé*, L'Harmattan, 2014, p. 47-70.
9. Jean-Philippe Derosier, Marie Gren, Ariana Macaya, « Le Conseil d'État, juge constitutionnel ? » in Bertrand Mathieu, Michel Verpeaux (dir.), *L'examen de la constitutionnalité de la loi par le Conseil d'État*, Dalloz, 2011, p. 33-50.

CONFERENCES AND SEMINARS

A/ CONFERENCES

1. Présentation of the CONVERSE project to students from Sciences-Po Strasbourg, Strasbourg, 5 février 2024.
2. Round-table : « Les enjeux contemporains du normativisme juridique », *Le juriste et la société. Un dialogue interdisciplinaire autour de l'œuvre d'Otto Pfersmann*, [16 November 2023](#).
3. Les libertés en temps de pandémie, *Les libertés en Grèce et en France*, Thessalonique, 9 November 2023.
4. « La démocratie semi-directe en France », La démocratie semi-directe en droit comparé, Colloque international, Paris, [8-9 November 2023](#).
5. « Transformer notre Constitution ? », Nuit du droit, Paris, [4 October 2023](#), organisatrice.
6. Ouverture et modération du colloque CONVERSE : Une réécriture de la Constitution par les juristes étrangers, Colloque international Paris, [3&4 October 2023](#).
7. « Le cas Sri-Lankais, une solution à la concentration et la personnalisation du pouvoir ? », *Personnalisation et concentration du pouvoir dans les régimes démocratiques contemporains*, Toulouse, [21 & 22 September 2023](#).
8. « Les remèdes à la décadence démocratique par l'éducation : L'apprentissage de la démocratie à l'école (étude de cas de l'école « Bednarska » à Varsovie) », Congrès mondial de l'Association International de Droit Constitutionnel, Johannesburg, 5-9 December 2022.
9. « Pour un enseignement du droit constitutionnel dès la primaire », Journée d'études Enseignements et Enseignants, Paris, 15 octobre 2022 ([organiser](#)).
10. « L'illusion du peuple rédacteur constituant. Réflexions sur une correction progressive de la Constitution par les citoyens », Colloque international, *Écrire une nouvelle Constitution au Chili - Les nouveaux défis de l'espace et du droit devant la Convention constitutionnelle*, Paris, 12-13 July 2022.
11. “France’s Long Struggle for Democracy: The Era of Macron Le Pen”, *Forsea Dialogue on Democratic Struggle*, 26 April 2022.
12. Invited Guest, *Constitutions in a Changing World: Implications for the Theory and Practice of Constitutional Transitions*, Colloque international, Edinburg, 3-4 March 2022

13. « Populisme et représentation, la difficile équation polonaise », Colloque international, *La représentation politique et ses critiques*, Turin - Paris, 26 November 2021.
14. « Faut-il transformer le Sénat en chambre de la représentation populaire ? », *La Nuit du droit*, Paris 1, Paris, 4 October 2021.
15. « Quel réalisme pour la théorie du droit ? » avec Brice Laniyan, Société française pour la philosophie et la théorie juridiques et politiques, Nice, 23 September 2021.
16. « L'intervention du législateur polonais en matière d'histoire officielle. Retour sur la loi du 26 janvier 2018 », (dir. Eleonora Bottini, Julie Saada), *Le droit contre l'État de droit. Legal Changes in Non-Liberal Democracies*, Société française pour la philosophie et la théorie juridiques et politiques, Sciences-Po, 21 June 2019.
17. « Qu'est-ce qu'enseigner le droit ? Réflexions sur une transmission des codes des juristes au service de l'égalité des chances ou comment l'habit ne fait pas le moine mais il fait le juriste », *Universités Paris I et McGill*, Paris, 27-28 June 2014.
18. « An Empirical Study of Judicial Fertilization: the use of Foreign Clerks by the Israeli Supreme Court », 9th World Congress, International Association of Comparative Law, Oslo, Norway, 16-20 June 2014.
19. « La puissance du standard constitutionnel mondial de garantie des droits fondamentaux par le contrôle de constitutionnalité. À propos de la création du contrôle de constitutionnalité par la Cour constitutionnelle israélienne « *Les standards constitutionnels mondiaux* », colloque décentralisé de l'AFDC, *Universités Lille II, Paris I et l'ULB*, Lille, 25 October 2013.
20. « De l'importance d'une conceptualisation juridique de la révolution en droit constitutionnel comparé », première journée de la jeune recherche constitutionnelle, Association Française de Droit Constitutionnel, Paris, 24 février 2012
21. « Le Conseil d'État, juge constitutionnel ? », avec Jean-Philippe Derosier et Ariana Macaya, « L'examen de la constitutionnalité de la loi par le Conseil d'État », *Sixième Printemps du droit constitutionnel*, Paris, 1^{er} avril 2011.

B/ SEMINARS

1. « The use of foreign precedents in a Franco-Hungarian perspective », *Hubert Curien grant, Balaton project*, Caen, 21-22 May 2024.
2. « Les greffes juridiques inversées : quels enjeux ? », Séminaire de philosophie constitutionnelle, Toulouse, [11 March 2024](#).
3. « The Americanization of the use of foreign precedents by the Israeli Supreme Court », *Hubert Curien grant, Balaton project*, Caen, 15-16 November 2023.
4. Discussion autour de l'article d'Yvonne Tew « [Strategic Judicial Empowerment](#) », Séminaire de droit constitutionnel comparé de l'ISJPS, Paris, [6 December 2023](#) (organiser)
5. *Slow Academy*, Séminaire d'écriture juridique, Sciences-Po, Paris, 20 October 2023.
6. « Regards croisés sur quelques dispositions de la Constitution de 1958 » (avec Dinesha Samaratne et Joel Colon-Rios), Séminaire de droit constitutionnel comparé de l'ISJPS, Paris, [5 October 2023](#) (organiser).
7. « Paradigme constitutionnel et neutralité scientifique : quel équilibre pour les enseignants-chercheurs en droit constitutionnel ? », [Séminaire de l'UMR DICE](#) - Université Aix-Marseille, Aix-en-Provence, [16 January 2023](#).
8. Discussion around the book edited by David Law, *Constitutionalism in context*, « Book Launch », Paris, [8 July 2022](#).

9. « Więcej czy mniej Prezydenckiej władzy? » (Plus ou moins de présidentialisme ? en polonais), Séminaire de la Faculté de droit, Université Jagellon, Krakow, 5 May 2022.
10. « Pour un usage critique du droit comparé dans la thèse », *Conférence de l'École doctorale de droit de la Sorbonne*, Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Paris, 17 February 2022
11. « Pour un usage critique du droit constitutionnel dans la thèse et l'enseignement », *Cycle de conférences Penser le Droit Constitutionnel*, Centre de droit constitutionnel, Lyon III ([online](#)), 11 February 2022.
12. « La prison est-elle une institution ? » avec Marie-Caroline Arreto, *Séminaire des ontologies sociales*, dir. Jocelyn Benoist, Ronan de Calan, Paris 1, ISJPS, PhiCo-EXeCO, Paris, [29 January 2022](#).
13. "Droit et philosophie du langage ordinaire", Séminaire Wittgenstein, Paris, [28 March 2020](#).
14. « L'enseignement du droit entravé par la fiction », séminaire d'enseignement, *Pédagogiquement vôtre*, [2 July 2019](#).
15. « Le changement de paradigme constitutionnel : le droit à l'épreuve de la réalité », (dir. Jocelyn Benoist, Markus Gabriel), *Le nouveau réalisme*, Workshop plénier, LIA CRNR, Université de Bonn, Université Paris 1, Paris, 23 et 24 May 2019.
16. « Le droit peut-il prétendre au statut de ‘science’ ? » avec Brice Laniyan, *Conférence annuelle de la Revue juridique des étudiants de la Sorbonne*, Université Paris I, 25 January 2019.
17. « La face judiciaire du ‘Brexit’ : une confirmation de la constitutionnalisation du Royaume-Uni par les juges. De l’affaire *Factortame* à l’affaire *Miller*, réflexions sur les *constitutional statutes*. Xe Congrès de l’Association Française de Droit Constitutionnel (AFDC), Université Lille II, 22 et 23 June 2017.
18. « In Quest of the Continuity of Legal Systems. With Hart and Kelsen on a Theoretical and Comparative Journey », *Séminaire de recherche en droit constitutionnel comparé*, *Universités de Salzbourg et Paris I*, Université de Salzbourg, 28 June 2013.
19. « Is positivism dead ? », *Semaine doctorale intensive*, Sciences-Po, 27-31 May 2013
20. « The prison governor and the prisoners, a peculiar relationship. A comparative legal analysis of the French and English disciplinary powers of prison governors », *Séminaire de recherche en droit constitutionnel comparé*, *Universités de Salzbourg et Paris I*, Université Paris I, 27 October 2011.

TRANSLATIONS (FROM ENGLISH TO FRENCH)

1. Suzie Navot, « Les partis politiques en Israël », in Jean-Philippe Derosier (dir.), *Les partis politiques*, *Forum International sur la Constitution et les Institutions politiques* (4e édition), 2019, p. 175- 198.
2. Suzie Navot, « Les gouvernements intérimaires en Israël », *Revue Française de Droit administratif*, « Dossier : Les gouvernements intérimaires », 2019, n°1, p. 1-12.
3. Suzie Navot, « L’initiative de la loi en Israël », in Jean-Philippe Derosier (dir.), *L’initiative de la loi*, *Forum International sur la Constitution et les Institutions politiques* (3e édition), Lexis Nexis, 2018, p. 167-181.
4. Suzie Navot, « La désignation des gouvernants en Israël », in Jean-Philippe Derosier (dir.), *La désignation des gouvernants*, *Forum International sur la Constitution et les Institutions politiques* (2e édition), Lexis Nexis, 2017, p. 167-185.
5. Michel Rosenfeld, « La Cour suprême des États-Unis, les sessions 2008-2009 et 2009-2010 : Un clivage idéologique marqué dans l’interprétation de la Constitution », *Revue de droit public*, n°5, 2011, p. 1345-13.