



« DEMOULAGES »  
DU CARCAN DE L'ENSEIGNEMENT DU DROIT  
VERS UNE EDUCATION JURIDIQUE

Table ronde : échanges et comparaisons franco-québécoises

Vendredi 27 juin et Samedi 28 juin 2014  
Centre Malher  
9 rue Malher 75004 Paris Salle 107 (1<sup>er</sup> sous-sol)

*Avec le soutien de l'Université McGill, Montréal, Québec*

Vendredi 27 juin 2014

### **9h Accueil et présentation d'ouverture**

Ruth SEFTON-GREEN, *Maître de conférences, Ecole de droit de la Sorbonne (Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne), UMR de droit comparé de Paris*

## **I.- FORMATION : POUR QUI et POUR QUOI ?**

- *Décomposer et diversifier les fonctions et les missions de la formation en droit*
- *Rappeler que le droit est une science humaine et sociale*
- *Restaurer (ou instaurer) un volet interdisciplinaire*

### **9h15 Une fonction sociale : une éducation humaine et interdisciplinaire**

Qu'est-ce qu'enseigner le droit ? Réflexions sur une transmission des codes des juristes au service de l'égalité des chances

Marie GREN, *Doctorante, Ecole de droit de la Sorbonne (Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne)*

Law in Context: Toward an Integrated Approach to Legal Education

Jodi LAZARE, *Doctorante, Université McGill*

Geoffrey CONRAD, *Doctorant, Université McGill*

### **10h15 Une fonction scientifique : transmission des compétences et des connaissances - un savoir faire**

La préparation aux concours juridiques : un révélateur des heurs et malheurs de l'enseignement du droit  
Christophe ANDRE, *Maître de conférences, Université Paris 13 Nord*

Enseigner le droit comme une discipline participant à la formation des managers

Hugues BOUTHINON-DUMAS, *Professeur associé, Essec Business School*

### **11h15 Pause-café**

### **11h30 Une fonction (ré)génératrice : former les enseignants et la doctrine de l'avenir**

A notre image ? Forming future academics and colleagues

Angela CAMPBELL, *Professeure associée, Université McGill*

Comment devenir professeur en 3 leçons ?

Sébastien PIMONT, *Maître de conférences, Université de Savoie, Doyen de la Faculté de droit et économie de Chambéry*

### **12h30-14h Déjeuner**

## **II.- EVALUATION : DE QUI et POURQUOI ?**

- *Repenser les rôles respectifs des professeurs et étudiants et leurs rapports.*
- *Réexaminer la notion et la finalité de l'évaluation*

### **14h L'évaluation des étudiants par les professeurs : à quel dessein ?**

« Easy as ABC »? Leçons et apprentissages dans le processus d'évaluation de nos étudiants en droit  
Shauna VAN PRAAGH, *Professeure associée, Université McGill*

L'évaluation des étudiants : une occasion pour repenser son propre enseignement  
Eva MENDUINA-GORDON, *Maître de conférences, Université Paris Ouest Nanterre la Défense*

### **15h L'évaluation des professeurs par les étudiants : pour rapprocher les besoins et attentes des étudiants de ceux des professeurs**

L'évaluation par les étudiants des enseignements juridiques en questions  
Julie MATIUSSI, *Doctorante, Ecole de droit de la Sorbonne (Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne)*  
Discutante : Alexandra POPOVICI, *Doctorante, Université Laval, Québec*

### **15h45 Pause-café**

### **16h Réorienter le rapport hiérarchique devenu démodé entre professeurs et étudiants ; éviter la reproduction**

Qui est la « brute blonde » ? – Le tourbillon des hiérarchies  
Vincent FORRAY, *Professeur associé, Université McGill*

Le doctorat dans la production et reproduction du savoir juridique : thèse, antithèse et synthèse  
Alexandra POPOVICI, *Doctorante, Université Laval, Québec*

Samedi 28 juin 2014

### **III.- METHODES : COMMENT ?**

- *Examiner les méthodes d'enseignement plus fonctionnelles et adaptées.*
- *Promouvoir l'apprentissage plus autonome et adapté aux nouvelles technologies.*
- *Incorporer une dimension plus pragmatique et concrète.*

#### **9h Détrôner le cours magistral au profit des méthodes plus interactives**

Défendre une position plus active de l'étudiant

Laurence SINOPOLI, *Maître de conférences, Université Paris Ouest Nanterre la Défense*

S'adapter à des nouveaux publics : l'exemple de la première année de licence

Suzanne CARVAL, *Professeure, Université de Rouen*

#### **10h Incorporer l'interdisciplinarité**

Pour un enseignement critique du droit à travers la langue : comparaisons juridique et linguistique

Alexandre GUIGUE, *Maître de conférences, Université de Savoie*

Enseigner la pratique interdisciplinaire

Lucie FIAN, *Doctorante, Ecole de droit de la Sorbonne (Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne)*

#### **11h Pause-café**

#### **11h30 S'acheminer vers un droit indiscipliné**

Changer la perception en reliant théorie et enjeux concrets

Dany COHEN, *Professeur, Sciences Po Paris*

Les méthodes indisciplinées qui ne mènent nulle part

Mark ANTAKI, *Professeur associé, Université McGill*

#### **12h30 Récits de la journée : Perspectives franco-qubécoises**

Lionel SMITH, *Professeur, Université McGill* et Ruth SEFTON-GREEN