

Conseil de perfectionnement de l'UFR 02

Rapport sur les EEE de l'année universitaire 2014-2015

Septembre 2015

Le taux de réponse aux questionnaires reste faible cette année. Pour la L1, le taux de réponse semble légèrement plus élevé que pour les deux années ultérieures ; toutefois, on observe une très forte hétérogénéité des taux de réponse entre les divisions (taux de réponse allant de 6 % à 28 % selon les matières et les divisions au premier semestre, de 9 % à 15 % au second semestre). Il oscille entre 8 % et 14 % en L2 et entre 10 % et 37 % en L3 suivant les matières. Concernant la L1, il est également important de noter l'existence probable « d'effets fixes » liés aux divisions dans les évaluations des étudiants.

Dans les tableaux ci-dessous, sont regroupées (et exprimées en pourcentage) les réponses « plutôt oui » et « oui, tout à fait », et que nous considérons comme un indicateur global de satisfaction.

Questionnaire :

- Q1. Depuis le début du semestre, à quelle fréquence avez-vous assisté à cet enseignement ?
- Q2. Les objectifs et le programme de cet enseignement vous ont-ils été présentés de façon claire ?
- Q3. Êtes-vous satisfait(e) de l'articulation entre cet enseignement et les autres enseignements de la formation ?
- Q4. Êtes-vous satisfait(e) de l'articulation entre le CM et les TD ?
- Q5. Considérez-vous que cet enseignement est utile à votre formation ?
- Q6. Disposiez-vous des prérequis nécessaires pour bien comprendre cet enseignement
- Q7. Considérez-vous que le rythme de progression du cours est adapté ?
- Q8. Cet enseignement vous intéresse-t-il ?
- Q9. Le matériel pédagogique (supports de cours, diaporamas/powerpoint, documents distribués, documents en lignes...) vous paraît-il approprié ?
- Q10. Etes-vous satisfait(e) des conditions matérielles dans lesquelles l'enseignement se déroule (locaux, équipements informatiques, tableaux, matériels de projection...) ?

Semestre 1

Taux de réponse favorables (en %), pour tous les cours de Licence, Semestre 1.

L1	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Moy.
Comptabilité d'entreprise	70	48	51	51	63	25	57	50	65	71	55,1
	77	65	61	68	81	44	73	63	66	48	64,6
	87	52	39	38	65	40	38	52	29	19	45,9
Introduction générale à l'économie	85	95	100	95	100	90	100	100	89	90	94,4
	90	93	99	88	100	76	97	98	94	81	91,6
	93	86	97	73	98	84	86	94	94	90	89,5
Mathématiques	54	80	80	37	90	65	70	78	70	79	70,3
	85	81	70	47	88	81	46	84	78	63	72,3
	74	77	77	65	83	56	46	73	83	90	72,4
Problèmes économiques contemporains	77	88	88	-	87	77	94	100	77	83	85,7
	88	82	73	-	87	58	67	84	79	71	76,6
	84	88	89	-	92	91	86	87	91	37	82,8
Statistiques et informatique	85	83	94	83	100	77	89	94	84	78	86,7
	56	63	61	65	85	74	58	59	84	80	68,5
	43	41	52	43	80	63	47	50	83	69	57,1
Moyenne (%)	76,5	74,8	75,4	62,8	86,6	66,7	70,3	77,7	77,7	69,9	

L2	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Moy.
Economie du budget, de la fiscalité et de la protection sociale	94	91	94	56	97	88	87	90	71	71	83,9
	74	69	84	40	84	82	76	77	57	50	69,3
Economie monétaire et financière	88	96	100	76	96	80	92	96	96	80	90,0
	76	68	89	54	98	76	59	93	54	41	70,8
Macroéconomie	87	71	75	79	100	84	71	92	88	79	82,6
	61	71	80	51	90	73	48	73	78	61	68,6
Mathématiques	89	92	85	100	85	85	93	79	85	74	86,7
	88	88	78	80	88	88	88	80	91	66	83,5
Terminologie anglaise	54	73	59	-	63	82	91	54	77	82	70,6
	21	46	35	-	69	88	50	38	68	48	51,4
Moyenne (%)	73,2	76,5	77,9	67,0	87,0	82,6	75,5	77,2	76,5	65,2	

L3	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Moy.
Commerce international	49	68	67	50	81	80	56	69	62	76	65,8
	76	59	53	47	83	88	77	47	53	30	61,3
Economie de l'entreprise	73	77	60	-	81	84	80	70	75	86	76,2

Economie du droit	94	88	82	-	78	50	88	89	67	89	80,6
Economie du développement	82	84	83	-	88	91	77	96	70	90	84,6
Economie du travail	61	84	83	-	91	100	83	75	67	75	79,9
Epistémologie	90	70	50	-	70	40	60	80	60	100	68,9
Macroéconomie	82	85	84	78	85	77	86	80	92	74	82,3
Microéconomie	96	96	96	-	100	93	100	93	86	93	94,8
Sociologie politique	93	93	79	-	85	79	92	92	78	86	86,3
Statistiques	71	73	62	80	73	72	79	55	89	74	72,8
Moyenne (%)	78,8	79,7	72,6	63,8	83,2	77,6	79,8	76,9	72,6	79,4	

Nota : en vert, les taux de satisfaction supérieurs à 75 % ; en orange, les taux compris entre 70 % et 75 % ; en rouge, les taux inférieurs à 70 %.

Quelle que soit l'année de licence considérée, les taux de satisfaction suivant ce critère sont globalement élevés : les réponses favorables sont supérieures à 70 % pour 7 questions sur 10 en L1, 8 sur 10 en L2 et pour toutes les questions en L3.

Les questions 5 (utilité de l'enseignement considéré pour la formation) et 8 (intérêt porté à la matière considérée) bénéficient de taux de réponse favorables particulièrement élevés (plus de 80 % pour Q5 et plus de 75 % pour Q8), quelle que soit l'année de licence considérée.

En L1, ce sont principalement les questions 4 (bonne articulation entre CM et TD) et 6 (prérequis exigés pour suivre correctement l'enseignement) pour lesquelles l'indicateur de satisfaction est le plus faible (mais en restant tout de même supérieur à 60 %) : la non maîtrise des prérequis concerne principalement les matières « Comptabilité d'entreprise » et « Mathématiques ».

C'est sans doute la critique sur l'insuffisante articulation entre CM et TD qui semble la plus « structurelle » en Licence, dans la mesure où elle concerne la plupart des matières à TD, tant en L1 qu'en L2 et L3.

En L1-L2, les critiques portent également sur les conditions matérielles dans lesquelles se déroulent les cours. Les taux de réponses semblent particulièrement faibles lorsque les cours se déroulent dans de petits amphis, sonores et surchauffés dès lors que les effectifs présents sont importants...

Concernant la L3, les problèmes identifiés semblent différents de ceux des années antérieures et les améliorations à apporter concernent principalement la cohérence et l'articulation globales des enseignements, ainsi que la mise à disposition insuffisante de matériel pédagogique par les enseignants.

Ainsi, bien que les évaluations des enseignements par les étudiants permettent de dégager un tableau globalement positif des enseignements en Licence d'économie, les efforts doivent sans doute être menés pour mieux articuler cours et TD d'une part, cours entre eux d'autre part. C'est d'ailleurs précisément sur ces questions que va se pencher la Commission pédagogique de l'UFR dans les prochaines semaines.

Par ailleurs, l'analyse plus détaillée des évaluations, distinguant notamment les réponses « plutôt » et « tout à fait » favorables, révèle une grande hétérogénéité des résultats entre les matières (pour des taux de réponse globalement favorables similaires), ce qui ouvre également une marge de progression en vue d'améliorer encore nos enseignements.

Semestre 2

Taux de réponse favorables (en %), pour tous les cours de Licence, Semestre 2.

L1	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Moy.
Comptabilité nationale	79	86	79	72	73	69	72	75	83	79	76,7
	77	82	79	60	83	72	66	66	77	80	74,2
	75	57	57	45	81	43	55	60	50	48	57,1
Introduction à l'économie d'entreprise	65	82	69	-	70	60	79	60	82	74	71,2
	72	97	93	-	89	69	79	89	93	86	85,2
	78	87	78	-	81	73	79	78	92	62	78,7
Microéconomie	92	96	91	79	100	75	75	92	80	88	86,8
	88	77	81	70	95	77	73	94	65	77	79,7
	80	79	91	79	91	71	76	79	63	70	77,9
Théories économiques comparées	96	89	89	69	100	81	80	92	65	76	83,7
	94	91	87	78	87	90	90	85	81	79	86,2
	95	97	81	84	90	81	87	90	84	71	86,0
Projet tutoré	97	54	60	-	68	54	60	49	61	69	63,6
Communication écrite et orale	97	85	71	-	66	80	73	65	73	74	76,0
Moyenne (%)	84,6	82,8	79,0	70,7	83,9	71,1	74,6	76,7	74,9	73,8	

L2	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Moy.
Economie et politiques européennes comparées	78	89	89	71	89	89	75	75	93	82	83,0
	57	69	66	34	83	70	43	74	74	70	64,0
Microéconomie	92	89	85	81	89	82	82	78	81	71	83,0
	94	100	91	88	97	97	81	97	76	72	89,3
Statistiques	90	78	60	75	75	75	56	56	75	75	71,5
	73	63	47	68	81	61	49	71	82	63	65,8
Théories	81	100	100	84	92	100	88	88	88	73	89,4

économiques comparées	87	61	64	19	94	90	48	74	25	45	60,7
Projet tutoré	98	84	73	-	82	89	76	58	84	68	79,1
Histoire économique	88	76	71	-	71	95	82	88	42	50	73,7
Relations économiques internationales	31	82	86	-	93	97	78	93	75	67	78,0
Sociologie économique	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS
Théorie économique	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS
Moyenne (%)	79,0	81,0	75,6	65,0	86,0	85,9	68,9	77,5	72,3	66,9	

L3	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Moy.
Histoire de la pensée économique	49	79	56	61	63	96	88	59	53	76	68,0
Relations monétaires internationales	65	90	89	82	93	83	80	82	91	88	84,3
Théories des organisations et des marchés	49	75	74	59	82	84	77	75	83	88	74,6
Introduction à l'économétrie	88	82	78	94	88	83	78	63	63	46	76,3
Mondialisation et intégration régionale	53	77	82	-	81	77	88	70	65	44	70,8
Mathématiques avancées *	91	81	91	-	91	90	72	91	100	72	86,6
Conjoncture *	58	83	64	-	83	83	100	58	83	92	78,2
Mécanismes financiers d'entreprise *	69	69	62	-	69	46	46	69	46	61	59,7
Théories de la stratification sociale*	90	100	80	-	100	100	100	100	80	90	93,3
Moyenne (%)	68,0	81,8	75,1	74,0	83,3	82,4	81,0	74,1	73,8	73,0	

Nota : en vert, les taux de satisfaction supérieurs à 75 % ; en orange, les taux compris entre 70 % et 75 % ; en rouge, les taux inférieurs à 70 %.

*Statistiques basées sur une douzaine de réponses.

Comme pour le premier semestre, les taux de satisfaction suivant le critère retenu sont globalement élevés pour les trois années de licence : les réponses favorables sont

supérieures à 70 % pour les 10 questions en L1, pour 7 questions sur 10 en L2 et pour 9 sur 10 en L3. Quelle que soit la question et l'année considérée, le taux de satisfaction n'est jamais inférieur à 65 %.

Les taux de réponse favorables sont particulièrement élevés pour les questions 2, 3, 5 et, dans une moindre mesure (notamment en L3), 6. *A contrario*, les questions 4, 9 et 10 bénéficient de taux de réponse nettement moins satisfaisants, même si c'est la question de l'articulation TD-CM (question 4) qui semble de loin la plus problématique, comme au premier semestre (particulièrement en L2). Les conditions matérielles de travail (question 10) apparaissent également moyennement satisfaisantes (là encore comme au premier semestre), notamment en L1.