

# La Charte des thèses de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

## Préambule

*L'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne attache, dans le respect de la diversité de ses missions, une importance particulière à la formation doctorale et à la préparation des thèses où se manifeste pleinement la symbiose de l'enseignement et de la recherche. Elle s'efforce d'obtenir et de mettre en œuvre les moyens d'accueil, d'encadrement et de travail les plus favorables pour les doctorants. Elle veille au respect des principes de déontologie scientifique et culturelle dans la préparation et l'évaluation des thèses. Elle constitue par champ disciplinaire ou interdisciplinaire les écoles doctorales au sein desquelles s'organisent normalement la formation doctorale et la préparation des thèses. Elle encourage la mobilité internationale des doctorants et l'accueil des doctorants étrangers.*

*La préparation d'une thèse, s'accompagnant éventuellement d'une initiation à l'enseignement supérieur, représente en principe une activité à temps plein. L'Université s'efforce de favoriser l'obtention par les doctorants des conditions matérielles nécessaires. L'Université accueille également des doctorants à temps partiel, exerçant par ailleurs une activité professionnelle et prend en considération leur situation dans le rythme et les conditions de leur travail. Les doctorants sont associés à la vie des écoles doctorales et des laboratoires et équipes qui les constituent, notamment par leurs représentants aux conseils de ces écoles et unités.*

*Le déroulement satisfaisant des études doctorales et de la préparation de la thèse des docteurs repose sur le concours de tous les acteurs concernés. En premier lieu il s'agit des doctorants et des directeurs de thèse qui ont la responsabilité directe de les encadrer, mais aussi des équipes pédagogiques des écoles doctorales, avec le concours des services de l'Université. Conformément aux principes fixés par l'arrêté ministériel du 3 septembre 1998, tous les personnels en charge de l'encadrement doctoral, ainsi que tous les étudiants doctorants, au moment de leur première inscription, sont invités à adhérer aux dispositions suivantes qui constituent la Charte des thèses de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne. Cette charte constitue le document de référence définissant le cadre général des relations entre le doctorant et son directeur.*

## 1. LA THÈSE, ÉTAPE D'UN PROJET PERSONNEL, SCIENTIFIQUE ET PROFESSIONNEL

La préparation d'une thèse s'inscrit dans le cadre d'un projet personnel scientifique et professionnel clairement défini dans ses buts comme dans ses exigences. Elle implique la clarté des objectifs poursuivis et des moyens mis en œuvre pour les atteindre.

Le candidat reçoit une information sur les débouchés académiques et extra-académiques dans son domaine. A cette fin les statistiques nationales ainsi que le résultat des enquêtes menées par l'observatoire des débouchés de l'Université Paris 1 (Mission Université-Entreprises) sur le devenir des jeunes docteurs et les informations sur le devenir professionnel des docteurs formés dans son laboratoire d'accueil lui sont communiqués.

Les perspectives d'insertion professionnelle correspondant au souhait du candidat sont évoquées avec son directeur de thèse.

Afin d'actualiser l'information sur les débouchés, tout docteur s'engage à informer son école doctorale, de son devenir professionnel pendant une période de quatre ans après l'obtention du doctorat.

L'information sur les ressources éventuelles pour la préparation de la thèse (allocation ministérielle de recherche, bourse régionale, bourse industrielle, bourse associative...) est régulièrement collectée par l'Ecole doctorale et diffusée auprès des doctorants.

Le responsable de l'école doctorale et les directeurs de thèse s'efforcent d'obtenir ou d'aider les doctorants à obtenir un financement.

Une fois inscrit, le doctorant participe pleinement à la vie de son école doctorale et, notamment, suit les enseignements, conférences et séminaires, ainsi que les formations complémentaires qui lui seraient suggérées par son directeur de thèse.

Il incombe au doctorant en s'appuyant sur l'école doctorale et sur l'établissement de se préoccuper de son insertion en prenant contact avec d'éventuels futurs employeurs (laboratoires, universités, entreprises, en France ou à l'étranger). Cette stratégie pourra inclure la participation à des journées doctorales. Selon les disciplines et les laboratoires, cet éventail de formations complémentaires peut éventuellement inclure un stage en entreprise ou dans une autre institution.

## 2. SUJET ET FAISABILITE DE LA THÈSE

Le projet scientifique dans lequel s'inscrit le doctorant établi au moment de l'inscription précise le sujet, le contexte de la thèse et son insertion dans l'unité d'accueil.

La préparation de la thèse constitue un travail à la fois original et formateur, a priori réalisable dans le délai prévu.

Le choix du sujet de thèse repose sur l'accord entre le doctorant et le directeur de thèse. Le directeur de thèse, sollicité en raison d'une maîtrise reconnue dans le champ de recherche concerné, aide le doctorant à dégager le caractère novateur du sujet dans le contexte scientifique et à apprécier son actualité ; il incitera le doctorant à faire preuve d'esprit d'innovation.

Le directeur de thèse examine avec le doctorant les moyens à mettre en œuvre pour permettre la réalisation du travail. A cet effet le doctorant est pleinement intégré dans son unité, équipe, ou laboratoire d'accueil où il accède aux équipements et moyens de travail disponibles notamment informatiques et documentaires. Il participe aux séminaires et conférences et présente son travail dans des réunions scientifiques, qu'il s'agisse de congrès de doctorants ou de réunions plus larges.

Le doctorant respecte les règles relatives à la vie collective et à la déontologie scientifique qu'il partage avec les autres membres de l'équipe. Il peut participer sans que cela puisse lui être imposé à l'exécution de contrats de recherche contribuant à l'avancement de sa thèse.

Le doctorant informe régulièrement son directeur de thèse de l'avancement de son travail et des difficultés rencontrées tant dans la démarche scientifique que dans le rythme de travail prévu. Il doit faire preuve d'initiative dans la conduite de sa recherche.

### **3. ENCADREMENT ET SUIVI DE LA THÈSE**

Le doctorant bénéficie d'un encadrement personnel de la part de son directeur de thèse qui est tenu de lui consacrer le temps nécessaire, notamment sous forme de rencontres périodiques et suffisamment fréquentes.

Pour permettre la qualité de ce suivi, chaque directeur de thèse doit veiller à n'accepter de diriger qu'un nombre limité de thèses compatible avec ses disponibilités et les exigences d'un encadrement efficace.

Le doctorant remet à son directeur autant de notes d'étape qu'en requiert son sujet et présente ses travaux dans les séminaires du laboratoire ou de l'école doctorale. Le directeur de thèse suit régulièrement la progression du travail et débat des orientations nouvelles qu'il pourrait prendre au vu des résultats déjà acquis. Il informe le doctorant des appréciations positives ou des objections et des critiques que son travail peut susciter. Il fait le point avec lui des enseignements complémentaires éventuellement suivis.

Le directeur de thèse, après concertation avec le doctorant, propose au chef d'établissement la composition du jury de soutenance, conformément à la réglementation en vigueur, ainsi que la date de soutenance. Les membres chercheurs et enseignants-chercheurs proposés pour le jury ne doivent normalement pas avoir pris une part active à la recherche du candidat, en dehors du directeur de thèse. En cas de désaccord important et persistant avec son directeur de thèse, le doctorant peut saisir une commission de médiation composée du président de l'Université ou de son représentant, d'un vice président du Conseil Scientifique et du directeur de l'école doctorale.

### **4. DURÉE DE LA THÈSE**

Une thèse est une étape dans un processus de formation et de recherche. Cette étape doit respecter les échéances prévues, conformément à l'esprit des études doctorales et à l'intérêt du doctorant.

La durée de référence de préparation d'une thèse est de trois ans. A la fin de la seconde année, l'échéance prévisible de soutenance devra être débattue, au vu de l'avancement du travail de recherche. Des prolongations peuvent être accordées par le Président à titre dérogatoire, sur proposition du directeur de l'école doctorale et après avis du directeur de thèse et du conseil de l'école doctorale, sur demande motivée du doctorant. Elles interviennent dans des situations particulières ; notamment travail salarié, enseignement à temps plein, spécificité de la recherche inhérente à certaines disciplines, prise de risque intellectuel particulier, maternité, raisons familiales ou de santé. La possibilité d'aides peut être explorée, notamment pour les doctorants rencontrant des difficultés sociales.

A l'occasion de ces éventuelles dérogations, le directeur de thèse et le doctorant s'assureront des perspectives d'achèvement de la thèse.

Dans tous les cas, la préparation de la thèse implique un renouvellement annuel de l'inscription du doctorant dans son établissement.

### **5. PUBLICATION ET VALORISATION DE LA THÈSE**

La qualité et l'impact de la thèse peuvent se mesurer à travers les publications ou les brevets et les rapports qui seront tirés du travail, qu'il s'agisse de la thèse elle-même ou d'articles réalisés pendant ou après la préparation du manuscrit. Le doctorant doit apparaître parmi les co-auteurs.

[Version du mois de mai 2007](#)