

MASTER RECHERCHE - UFR 09 HISTOIRE

**HISTOIRE CONTEMPORAINE DES RELATIONS INTERNATIONALES
ET DES MONDES ÉTRANGERS : AMÉRIQUES, ASIES, EUROPE**

Direction : Professeur Alya AGLAN

Formation intégrée à l'offre de l'UFR d'histoire de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne [<http://www.univ-paris1.fr/ufr/ufr09/>], ce Master est la formation de référence en France pour tout étudiant désireux d'acquérir une connaissance solide des relations internationales, des mondes étrangers contemporains et de s'insérer dans les réseaux de recherche nationaux et internationaux. Les domaines de compétence couvrent l'ensemble des continents avec des spécialisations sur l'Amérique du Nord et du Sud, l'Asie orientale et du Sud-Est, l'Europe occidentale, l'Europe centrale et orientale et la Russie. Le Master encourage des travaux novateurs sur le continent africain, le Proche-Orient et le Moyen-Orient dans les relations internationales, en lien avec les spécialistes de ces questions. Il offre aussi un parcours original sur les [Guerres et sociétés à l'époque contemporaine](#).

Formation par la recherche, le Master *Histoire des relations internationales et des mondes étrangers* permet aux étudiants d'acquérir des qualités d'analyse critique de documents, de synthèse de dossiers, de rédaction rigoureuse de textes, de comptes rendus et de notes. Il constitue une base solide pour la préparation des concours d'enseignement et des concours administratifs, ainsi que pour tous les métiers de l'international.

Formation à la recherche, adossée à [l'École doctorale d'histoire de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne](#), la plus importante de France, le Master *Histoire des relations internationales et des mondes étrangers* ouvre la voie à tous ceux qui envisagent de s'inscrire en thèse.

— Organisation pratique —

Ce master peut inclure des [séjours à l'étranger](#) qui doivent être anticipés et intégrés au projet professionnel de l'étudiant (contact : [François-Xavier Nérard](#), délégué international de l'UFR 09).

Les cours et séminaires du premier semestre commenceront en principe la semaine du **lundi 14 septembre 2020**.

Ils ont lieu pour la plupart en Sorbonne dans les locaux de l'**Institut Pierre Renouvin**, 1, rue Victor Cousin - 75005 Paris, Galerie J. B. Dumas, escalier L, 1er étage, salles F 602, 603, 604 ou 605 ou en salles Picard ou Marc Bloch (17 rue de la Sorbonne).

La "**semaine banalisée**" présentant les principaux fonds d'archives et de documentation aura lieu fin septembre-début octobre. Les étudiants visiteront en groupe les principaux fonds d'archives et de documentation susceptibles d'être utiles à leur recherche.

Les cursus individualisés sont établis par les étudiants en étroite concertation avec les professeurs référents qui sont **seuls habilités à les valider**.

L'Institut Pierre Renouvin organise également un **cycle de conférences** (et d'autres activités) pour les étudiants du master auxquelles ces derniers sont tenus d'assister et dont le programme est en ligne au début de l'année universitaire.

Il est à noter que l'enseignement d'Informatique pour les historiens dispensé par le [Pôle informatique de recherche et d'enseignement en Histoire](#) (PIREH) est **obligatoire** dans le cadre du Master. Il devra être suivi soit en Master 1, soit en Master 2 comme outil de la recherche.

Le **secrétariat de l'IPR** est assuré par M. Stéphane GUILLEREZ (secretariat.ipr@univ-paris1.fr ou 01 40 46 27 90). Les étudiants du Master sont priés de le contacter pour toute demande de renseignement.

Sommaire

[Structure générale des enseignements en Master 1 \(p. 3\)](#)

[Séminaires de spécialité \(p. 4\)](#)

[Initiation aux méthodes de la recherche \(p. 5\)](#)

[Outils de la recherche \(p. 5\)](#)

[Structure générale des enseignements en Master 2 \(p. 8\)](#)

[Séminaires de spécialité et de méthodologie \(p. 9\)](#)

[Outils de la recherche \(p. 10\)](#)

| |
|--|
| STRUCTURE GÉNÉRALE DES ENSEIGNEMENTS EN MASTER 1 RECHERCHE Histoire contemporaine des Relations internationales et des Mondes étrangers |
|--|

La première année de master (semestres 1 et 2) est structurée autour de **cinq enseignements obligatoires** :

- le séminaire principal de spécialité du professeur référent ;
- un séminaire secondaire de spécialité assuré par l'un des 7 professeurs de spécialité ;
- un enseignement d'initiation aux méthodes de la recherche associé au séminaire principal de spécialité ;
- un outil de la recherche à définir avec le professeur référent, dans le cadre du Master, des autres masters de Paris 1 ou éventuellement hors de Paris 1 ;
- un enseignement de langues vivantes assuré par le [département des langues de Paris 1](#).

Un mémoire d'une cinquantaine de pages est soutenu à l'issue du M1.

| MAQUETTE DU MASTER 1 | |
|--|-------------|
| Semestre 1 | Coefficient |
| UE n° 1 | 4 |
| Séminaire principal de spécialité | |
| Séminaire secondaire de spécialité | |
| UE n° 2 | 2 |
| Initiation aux méthodes de la recherche (outil A) | |
| Outil de la recherche (outil B) | |
| UE n° 3 | 0,5 |
| Langue | |
| Semestre 2 | Coefficient |
| UE n° 1 | 4 |
| Séminaire principal de spécialité / mémoire de recherche | |
| Séminaire secondaire de spécialité | |
| UE n° 2 | 2 |
| Initiation aux méthodes de la recherche (outil A) | |
| Outil de la recherche (outil B) | |
| UE n° 3 | 0,5 |
| Langue | |

Le Master est organisé autour de **7 spécialités** correspondant aux enseignants référents de l'Institut Pierre Renouvin :

- Amérique Latine ([Pr. Annick Lempérière](#)) ;
- Amérique du Nord ([Pr. Hélène Harter](#) ; [Florian Michel](#) ; [Nicolas Vaicbourdt](#)) ;
- Asie ([Pr. Pierre Singaravélou](#)) ;
- Europe centrale ([Paul Gradwohl](#)) ;
- Guerre, politique et sociétés ([Pr. Alya Aglan](#)) ;
- Relations internationales ([Pr. Laurence Badel](#)) ;
- Russie/URSS ([Pr. Marie-Pierre Rey](#)).

Les étudiants du master doivent choisir un de ces sept parcours, avec un professeur référent qui dirige leur mémoire.

SÉMINAIRES DE SPÉCIALITÉ - M1
(par ordre alphabétique des enseignants référents)

Alya AGLAN

Guerre, politique et sociétés : cultures stratégiques (XIX^e-XXI^e siècle)

Produits de l'histoire des peuples et de l'évolution des sociétés, les cultures stratégiques nous éclairent sur les courants profonds qui irriguent la réflexion intellectuelle comme sur les ambitions ponctuelles des nations dans les différents domaines de l'activité humaine. A travers l'étude de textes fondateurs des théoriciens et des praticiens de la guerre, il s'agit de confronter la notion de culture stratégique à l'approche historique.

Laurence BADEL

Les relations internationales : historiographie, sources et grandes problématiques (XIX^e-XXI^e siècles)

Le séminaire présente l'historiographie des relations internationales depuis le XIX^e siècle. Cette discipline historique, issue de l'histoire diplomatique, elle-même héritière de l'histoire des traités, prend son essor autour de la Première Guerre mondiale dans un débat fécond avec la science politique et l'histoire structurale. Entre histoire du temps présent, avant la lettre, et outil d'aide à la décision, Pierre Renouvin l'inscrit progressivement dans le champ académique. Fondé sur la lecture de textes des années 1870 à nos jours, le séminaire analysera, dans une perspective transnationale, les principaux concepts qui ont donné sa spécificité à la discipline (homme d'État, forces profondes, « unspoken assumptions » etc.) et les grandes évolutions qui l'ont marquée depuis les années 1990 (« tournant culturel », « tournant des pratiques », approches transnationale et globale). Il donnera aux étudiants les outils pour construire leur propre réflexion.

Paul GRADVOHL

Initiation à l'histoire de l'Europe centrale contemporaine (XIX^e-XX^e siècle)

Quelles ont été les conséquences de la Deuxième Guerre mondiale pour cette région située entre l'Allemagne et la Russie ? Comment s'est déroulé le processus d'intégration dans le bloc soviétique ? Quelles en ont été les différentes étapes ? Qu'en a-t-il été des tentatives successives de désatellisation ? Comment enfin l'emprise soviétique a-t-elle pris fin ? À travers l'évolution des sociétés et du pouvoir communiste, ce cours-séminaire s'attachera à montrer les traits communs et les spécificités des différentes composantes de l'Europe médiane pendant plus de quatre décennies.

Hélène HARTER

Initiation à la recherche en histoire de l'Amérique du Nord

La spécialité "Histoire de l'Amérique du Nord" permet de mener des recherches sur les Etats-Unis et le Canada. Les étudiants peuvent étudier les évolutions internes de ces pays mais également étudier leur place dans les relations internationales et les rapports que leurs populations entretiennent avec le reste du monde, et en particulier avec l'Europe. L'enseignement est centré sur l'histoire contemporaine mais offre aussi des cours sur l'époque coloniale. La première année de master est conçue comme une année d'initiation à la recherche. Il s'agit de découvrir les multiples facettes de l'écriture de l'histoire de l'Amérique du Nord et pour ce faire nous mobiliserons aussi bien l'histoire politique, l'histoire des relations internationales, l'histoire sociale, l'histoire culturelle ou encore l'histoire économique.

Annick LEMPÉRIÈRE

Histoire de l'Amérique latine contemporaine (XIXe-XXIe siècle)

Historiographie, outils conceptuels, problématiques politiques et sociales

Ce séminaire a pour but de familiariser les étudiants avec les grandes problématiques de l'histoire politique, sociale, culturelle et internationale de l'Amérique Latine du XIX^e au XXI^e siècle, à partir de l'historiographie française, latino-américaine et états-unienne. L'évaluation des étudiant-e-s se fait sur la base de travaux écrits et de leur participation orale au commentaire des articles ou chapitres d'ouvrages inscrits dans le programme.

Marie-Pierre REY

Introduction à l'histoire de l'URSS

Au fil de ce séminaire annuel, il s'agira tout d'abord de cerner les grands questionnements et les enjeux historiographiques de l'histoire de l'URSS puis de s'attacher, en s'appuyant sur des sources et des textes qui seront étudiés en détail, à mettre en avant un certain nombre de thématiques (les pratiques politiques, les relations État-Société, le rapport au monde...) et de concepts (dont celui de puissance), particulièrement opératoires pour éclairer l'histoire de l'Union soviétique.

Pierre SINGARAVÉLOU - Christina Jialin WU

Introduction à l'histoire contemporaine de l'Asie : l'invention d'un continent

L'Asie que nous connaissons s'est constituée aux XIX^e et XX^e siècles au travers de ses multiples contacts avec l' « Occident » et des multiples conflits que ce dernier a engendrés. L'aire considérée est une Asie large : Asie orientale (Japon, Corée, Chine), Asie du Sud-Est (aujourd'hui les dix pays de l'Association des nations de l'Asie du Sud-Est - ASEAN) et Asie méridionale (le monde indien et sa périphérie). Nous envisagerons l'histoire contemporaine de cette région dans sa globalité et sa grande diversité. Il s'agira notamment d'analyser le rôle des facteurs sociaux, culturels, politiques ou économiques, « internes » et internationaux, régionaux et globaux dans la construction transnationale des identités nationales asiatiques et l'émergence de nouvelles dynamiques régionales. Le séminaire s'attachera à comprendre les logiques de la construction de l'Asie et de son retour sur la scène mondiale.

INITIATION AUX MÉTHODES DE LA RECHERCHE - M1

Tout au long de l'année, les étudiants auront à suivre un enseignement d'initiation aux méthodes de la recherches. Celui-ci devra correspondre au séminaire de spécialité de l'enseignant référent.

Enseignants chargés de méthodologie : [Anne Couderc](#), [Jean-Michel Guieu](#), [Florian Michel](#), [François-Xavier Nérard](#), [Alain Soubigou](#), [Fabien Théofilakis](#), [Nicolas Vaicbourdt](#), [Geneviève Verdo](#), [Christina Jialin Wu](#).

OUTILS DE LA RECHERCHE - M1

Les outils de la recherche peuvent être choisis parmi les séminaires ci-après.

Cette liste d'outils de la recherche est **indicative**.

En effet, si l'intérêt du sujet de recherche de l'étudiant le nécessite et sous condition de validation expresse de l'enseignant référent, peuvent être choisis et validés comme outils de la recherche, des enseignements en langue, en informatique, ou tout autre séminaire proposé par l'UFR 09, une autre UFR de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, voire un autre établissement d'enseignement supérieur.

Attention ! L'enseignement d' [Informatique pour les historiens dispensé par le PIREH de Paris 1](#) est obligatoire pour les étudiants de Master. Si celui-ci n'a pas été suivi en M1, il devra être choisi en M2

Anne COUDERC et Corine DEFRANCE
Circulations, frontières, identités
Pratiques et représentations de l'espace (XIX^e-XXI^e siècles)

Ce séminaire s'adresse à tous les étudiants et chercheurs dont les travaux comportent une réflexion sur l'espace et la dimension spatiale des identités. On analysera, à différentes échelles, les effets des frontières et l'impact des circulations de toute nature sur l'évolution des groupes et des appartenances. Cette réflexion s'inscrit notamment dans la perspective d'une histoire transnationale de la formation des identités en Europe, autant par la prise en compte des facteurs internes à l'Europe que des influences, oppositions et/ou transferts avec les autres régions du monde. Elle entend aussi contribuer à la compréhension des phénomènes passés et actuels de globalisation.

Laurence BADEL, Marie-Françoise LÉVY, Anaïs FLÉCHET
Littérature(s) et musique(s) dans les Relations Internationales.
Identités, transferts culturels et réception à l'époque contemporaine.

Ouvert aux étudiants, chercheurs et enseignants-chercheurs, ce séminaire propose une réflexion sur la place de la musique et de la littérature dans le processus contemporain de mondialisation. Elle sera conduite à travers l'étude de la circulation des écrits et des répertoires, de la fabrication des scènes et des marchés artistiques, mais aussi de la réception des œuvres au-delà des frontières nationales et linguistiques. Cette réflexion sera menée dans la perspective d'une histoire culturelle des Relations internationales.

Corine DEFRANCE, François-Xavier NÉRARD, Simon PÉRÉGO et Eva WEIL
Traces de guerre et de conflits : lieux et pratiques

Depuis plusieurs années, ce séminaire interroge les « traces » des guerres du XX^e siècle, mais aussi d'autres formes de conflits telles les révolutions, les répressions ou encore les génocides et grands massacres de masse. Ces traces, nous les envisageons sous les formes les plus variées: traces psychiques comme traces matérielles; traces individuelles qui s'expriment notamment dans la fiction ou traces collectives par exemple par le biais de la commémoration ou de l'érection de mémoriaux ; traces envisagées aussi du point de vue du genre.

Louis GAUTIER - SGDSN
Changements stratégiques et conflits armés depuis la fin de la Guerre froide

A travers une approche pluridisciplinaire, croisant notamment le droit, l'économie, l'histoire, la géopolitique, ce séminaire propose une analyse des transformations stratégiques intervenues depuis la fin de la guerre froide, et plus particulièrement depuis 2001. L'étude des principaux conflits armés et crises sécuritaires ayant marqué les quinze dernières années permet d'appréhender des évolutions qui changent la nature des relations internationales et qui sont au cœur des réflexions stratégiques actuelles : la rivalité extériorisée entre grandes puissances, le haut niveau d'engagement des forces armées occidentales depuis la fin de la guerre froide, le retour remarqué de la Russie sur la scène internationale, la politique militaire de plus en plus décomplexée de la Chine, les effets du terrorisme international sur les relations internationales, l'émergence d'une conflictualité cybernétique et la mise en œuvre de l'intelligence artificielle dans les armes et les combats futurs,
...

Hugues TERTRAIS et Manuelle FRANCK - INALCO
Les sciences sociales et l'Asie du Sud-Est

L'objet du séminaire consiste à montrer comment l'histoire, la géographie, l'ethnologie, les sciences économiques, les urbanistes ont abordé l'Asie du Sud-est, tout en dégagant la manière dont certaines particularités historiques, géographiques, sociales et culturelles de cette partie du monde ont pu influencer la constitution des objets de recherche dans ces différentes disciplines. Il s'agit tout à la fois de mettre en relief des traditions scientifiques et des orientations thématiques privilégiées, de souligner l'apport de la région à la constitution de paradigmes disciplinaires, tout en informant les étudiants sur les lacunes constatées. Sur ce dernier point, l'enseignement peut contribuer à un choix plus raisonné des sujets de recherche.

Frédérique BARON - La Contemporaine (Nanterre)

Analyser des sources pour l'histoire contemporaine : les fonds de la Contemporaine

La contemporaine propose un module méthodologique d'analyse des sources de l'histoire contemporaine. A travers l'approche de ses fonds, il s'agit de comprendre les enjeux propres à chaque type de source, et d'acquérir des savoir-faire transposables sur d'autres fonds. Les corpus sont choisis sur une même thématique et selon une perspective diachronique, afin de permettre une articulation entre apprentissages méthodologiques et approche historiographique. Un des principaux objectifs du cours sera de montrer que les sources de l'histoire ont elles-mêmes une histoire, qu'elles s'inscrivent dans un contexte, un état d'avancement des techniques et des pratiques (photographies, affiches,...), une évolution des perceptions (importance peu à peu accordée à la presse comme source, apparition des archives orales,...).

Florian BAYER - Institut de géographie (UFR de Géographie - Paris 1)

Cartographie pour historiens

Ce cours s'adresse en priorité aux étudiants n'ayant pas suivi des enseignements de cartographie statistique en Licence ou qui souhaitent revoir les bases de la sémiologie graphique et des statistiques en cartographie. D'un point de vue théorique, le cours suit les grandes étapes de construction d'une carte : identification des objectifs d'un document cartographique, traitement de l'information géographique et transmission d'un message par « l'image ». L'apprentissage du langage cartographique est au coeur de l'enseignement avec quelques cours de sémiologie graphique. Ils permettent aux étudiants d'acquérir les principales méthodes de représentations graphiques en cartographie statistique. La formation technique se focalise sur Excel pour le traitement des données, Philcarto pour la création « automatique » de cartes et Illustrator ou Inkscape pour la mise en page. Des documents supplémentaires sont fournis aux étudiants pour leur permettre de créer eux-mêmes leurs propres cartes à partir de logiciels gratuits (OpenOffice, Philcarto/Phildigit et Inkscape).

STRUCTURE GÉNÉRALE DES ENSEIGNEMENTS EN MASTER 2 RECHERCHE
Histoire contemporaine des Relations internationales et des Mondes étrangers

Comme en Master 1, le cursus est composé en étroite collaboration avec l'enseignant référent.

Cette seconde année de Master (semestres 3 et 4) est structurée autour de **quatre enseignements obligatoires** :

- le séminaire principal de spécialité du professeur référent ;
- un séminaire secondaire à choisir parmi les autres séminaires de spécialités ;
- un enseignement de méthodologie associé au séminaire principal du professeur référent ;
- un outil de la recherche à définir avec le professeur référent, dans le cadre du Master, des autres masters de Paris 1 ou éventuellement hors de Paris 1.

Attention ! Le séminaire d'Informatique pour les historiens est obligatoire s'il n'a pas été choisi en M1.

Un mémoire de recherche d'au minimum 150 pages est exigé pour valider le Master 2. Il sera soutenu devant un jury composé d'au moins deux enseignants-chercheurs ou chercheurs (CNRS).

MAQUETTE DU MASTER 2

| Semestre 1 | Coefficient |
|--|-------------|
| UE n° 1 | 4 |
| Séminaire principal de spécialité | |
| Séminaire secondaire de spécialité | |
| UE n° 2 | 2 |
| Enseignement méthodologique (outil A) | |
| Outil de la recherche (outil B) | |
| UE n° 3 | 0,5 |
| Expérience en milieu professionnel | |
| Semestre 2 | Coefficient |
| UE n° 1 | 4 |
| Séminaire principal de spécialité / mémoire de recherche | |
| Séminaire secondaire de spécialité | |
| UE n° 2 | 2 |
| Enseignement méthodologique (outil A) | |
| Outil de la recherche (outil B) | |

SÉMINAIRES DE SPÉCIALITÉ ET ENSEIGNEMENTS DE MÉTHODOLOGIE - M2
(par ordre alphabétique des enseignants référents)

Alya AGLAN

Guerre, politique et sociétés : historiographie des deux guerres mondiales

Ce séminaire s'intéresse aux études sur la guerre, au croisement de l'histoire militaire, politique, économique et sociale, culturelle et religieuse en prenant en compte les principaux apports des sciences humaines et sociales. Le premier semestre sera consacré aux grandes problématiques et à l'évolution de l'historiographie, française et étrangère, des deux guerres mondiales dans une perspective comparatiste tandis que le second semestre sera centré sur le développement des thèmes liés à la Seconde Guerre mondiale et aux conflits du second XXe siècle.

Laurence BADEL

Pratiques diplomatiques contemporaines (XIXe-XXIe siècles)

Ce séminaire favorise l'essor d'une histoire des pratiques diplomatiques inscrite dans la longue durée. Il présente l'évolution sociologique des acteurs diplomatiques et consulaires (démocratisation, féminisation), ainsi que des fonctions diplomatiques traditionnelles (représentation, protection, information, négociation, promotion des intérêts). Il met en valeur la place des para-diplomaties conduites par les territoires ou les acteurs économiques et culturels. Toujours conduit dans une perspective d'histoire comparée, il incite à réfléchir à l'europanisation et à la globalisation de ces pratiques.

Il est aussi le lieu d'échanges avec les praticiens et les diplomates qui acceptent d'apporter un témoignage sur les inflexions contemporaines de leur métier et sur les acteurs de la scène internationale.

Hélène HARTER

Écrire l'histoire des Etats-Unis et du Canada

En seconde année de Master, le séminaire « Histoire de l'Amérique du Nord » abordera plus spécifiquement la question des relations des pays et des populations d'Amérique du Nord avec le reste du monde, dans une conception large qui intègre aussi bien l'histoire des relations internationales que l'histoire culturelle, l'histoire sociale ou l'histoire économique et plus largement l'histoire des transferts et des circulations.

Annick LEMPÉRIÈRE

Écrire l'histoire contemporaine de l'Amérique latine contemporaine

Construction de l'Etat, savoirs, droit et politiques

Ce séminaire est consacré, d'une part, à une approche critique de l'historiographie concernant les processus de construction étatique en Amérique Latine aux XIXe-XXe siècles ; d'autre part, il mettra en lumière les relations entre savoirs sociaux et construction de l'État, ainsi que les dimensions sociale et politique du droit et de la culture juridique, et leur impact sur les évolutions de l'État.

Nouvel enseignant à la rentrée 2020

La France et l'Europe médiane du XIXe au XXIe siècles : culture, relations et

représentations (programme sous réserve de modification par le nouvel enseignant)

La prise de conscience de l'Europe centrale en France a été tardive et complexe, ce qui a pesé sur les relations et les représentations. Ce séminaire sera centré sur ces rapports en abordant toutes leurs dimensions : relations internationales classiques (diplomatiques, militaires, économiques), transferts culturels dans une optique bilatérale ou multilatérale, et en envisageant le double aspect des émetteurs et des récepteurs, mais aussi les représentations des États, des nations et des cultures chez les partenaires.

Marie-Pierre REY

Introduction à l'histoire de l'Empire russe, XVIIIe siècle-1917, problématiques et sources

Il s'agira au cours de ce séminaire d'aborder l'histoire impériale dans la longue durée, (on s'autorisera ponctuellement à remonter au XVIème siècle pour éclairer tel ou tel point) en mettant l'accent sur trois questions principales. La première touchera à la structure de l'Empire russe : on reviendra ici sur sa constitution, son organisation et ses grandes caractéristiques politiques, économiques et sociales. On en viendra ensuite à la question de l'identité russe, de ses fondements et de sa transformation au cours de la période étudiée. Enfin notre dernier questionnement portera sur la relation de l'empire russe au monde extérieur et sur les pratiques diplomatiques qui en ont découlé.

Pierre SINGARAVÉLOU - Christina Jialin WU

L'Asie orientale dans les relations internationales

Guerres et paix au XXe siècle, approches historiographiques

Ce séminaire s'adresse aux étudiants voulant travailler sur l'Asie comme à ceux qui recherchent un complément de formation dans le domaine de l'histoire dite globale. En effet, l'Asie, comme cadre de comparaison et d'interaction, constitue depuis une trentaine d'années un objet d'étude privilégié par les chercheurs qui entendent renouveler la méthode et l'écriture de l'histoire. Ainsi les histoires impériale, transnationale, connectée, ou encore les subaltern studies, ont pu accroître notre intelligence des situations locales et nationales asiatiques en les réinscrivant dans les contextes régionaux et mondiaux.

SÉMINAIRES OUTILS DE LA RECHERCHE - M2

Les outils de la recherche en Master 2 peuvent être choisis [parmi ceux proposés en Master 1](#).

Cette liste d'outils de la recherche est **indicative**.

En effet, si **l'intérêt du sujet de recherche de l'étudiant le nécessite et sous condition de validation expresse de l'enseignant référent**, peuvent être choisis et validés comme outils de la recherche, des enseignements en langue, en informatique, ou tout autre séminaire proposé par l'UFR 09, une autre UFR de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, voire un autre établissement d'enseignement supérieur.

Attention ! L'enseignement d' [Informatique pour les historiens dispensé par le PIREH de Paris 1](#) est obligatoire pour les étudiants ne l'ayant pas choisi en M1.
