

Année universitaire 2018-2019

Collège des Ecoles Doctorales

Cellule des Formations Doctorales

Programme des Formations mutualisées et pluridisciplinaires destinées aux Doctorants

[complément au Parcours doctoral de chaque École Doctorale]

PRESENTATION	page 03
AIDE A L'ENSEIGNEMENT	page 04
▪ Ateliers « Pratiques pédagogiques et d'évaluation »	page 04
▪ Les Espaces Pédagogiques Interactifs (E.P.I.) – <i>présentation et prise en main</i>	page 05
▪ Enseigner avec le numérique	page 06
▪ Développer et Gérer le lien pédagogique avec son auditoire	page 07
LA RECHERCHE : Informations – Recommandations- Outils	page 08
▪ Ethique et Déontologie de la Recherche	page 08
▪ Propriété intellectuelle – Droits d'Auteur, d'Images, etc	page 08
▪ URFIST : La publication scientifique aujourd'hui en SHS	page 09
▪ URFIST : Publication scientifique et Droits d'auteur	page 10
▪ URFIST : Transformer sa clé USB en bureau portable	page 11
▪ URFIST : Panorama des logiciels et services gratuits utiles en ligne	page 12
▪ URFIST : Les Réseaux sociaux	page 13
▪ URFIST : Mind Mapping (cartes heuristiques)	page 14
FORMATION DE SOI ET RELATIONS AUX AUTRES	page 15
▪ Prise de Parole en Public	page 15
▪ Travail sur la Voix	page 16
▪ Gérer et optimiser les relations avec les étudiants	page 17
COMMUNICATION SCIENTIFIQUE EN ANGLAIS	page 18
▪ Anglais pour la communication scientifique	page 18
▪ Communiquer en Anglais (« <i>au format américain</i> »)	page 19
INFORMATIONS SUR LES CARRIERES ET L'INSERTION PROFESSIONNELLE	page 20
▪ A. A.1. Présentation : « Les carrières et le recrutement dans l'enseignement supérieur »	page 20
▪ A. A.2. Ateliers « Préparation au recrutement dans le supérieur » (<i>par section CNU</i>)	Page 20
▪ A. A.3. Présentation : Le CNRS : Recrutement et carrière	page 21
▪ A. A.4. Présentation : Post Doc : les financements de la Commission européenne	page 21
▪ B. B.1. Aide à l'insertion professionnelle : DPEIP et BAIP	page 22
▪ B. B.2. Atelier : « Méthodologie et outils pour une recherche d'emploi »	page 23
▪ B. B.3. Atelier : Valoriser expériences professionnelles de recherche et compétences	page 24
▪ B. B.4. Atelier : Concrétiser et réussir son projet de mobilité internationale	page 25

Formations et Informations destinées aux Doctorants

organisées sur décision du Collège des écoles doctorales

La Cellule des Formations Doctorales organise des sessions de formations (et/ou d'informations) **mutualisées et pluridisciplinaires.**

Ces formations s'inscrivent **en complément, parallèlement et indépendamment** des parcours doctoraux organisés par chaque école doctorale.

Principes et Modalités : **Des formations ouvertes à TOUS les Doctorants**

- Le programme des formations de la CFD est organisé par année universitaire,
- Les formations sont classées par thème et sous formes de conférences ou d'ateliers * :
 - **AIDE A L'ENSEIGNEMENT ***
 - **LA RECHERCHE : Informations, Recommandations et Outils**
 - **FORMATION DE SOI ET RELATIONS AUX AUTRES**
 - **COMMUNICATION SCIENTIFIQUE EN ANGLAIS**
 - **INFORMATIONS SUR LES CARRIERES DANS LE SUPERIEUR ET L'INSERTION PROFESSIONNELLE**

** Certaines constituent plus particulièrement une préparation au métier d'enseignant du supérieur, comme la rubrique « Aide à l'enseignement », et concernent plus spécifiquement les Doctorants ayant une charge d'enseignement (D.C.E. ou doctorants vacataires).*

- Elles sont facultatives et au choix, et sur inscription,
- L'inscription préalable est indispensable, **par mail à CFD@univ-paris1.fr**
- Une attestation de présence est délivrée après vérification de l'assiduité,
- Un questionnaire d'appréciation est fourni à chaque Doctorant participant après chaque formation,
- Chaque formation peut donner droit à une équivalence ECTS (*voir auprès de l'école doctorale*),

Anne COULON
responsable de la Cellule des Formations Doctorales

Ateliers "Pratiques Pédagogiques et d'Evaluation"

Public concerné :	D.C.E. et A.T.E.R. (<i>n'ayant pas d'expérience d'Enseignement</i>)
Durée :	3 demi-journées (<i>2 demi-journées si effectif réduit</i>)

Les Doctorants chargés d'Enseignement et ATER sont réunis par matière d'enseignement pour aborder concrètement les questions de pédagogie et d'évaluation avec un enseignant-chercheur de leurs disciplines.

Objectifs :

Aide à la préparation des TD, questionnements sur la pédagogie et l'évaluation, échanges, débats.

Durée :

3 séances d'une demi-journée pour chaque groupe :

- Une 1^{ère} séance avant la rentrée ou dans la semaine de la rentrée
- Une 2^{ème} séance vers octobre ou novembre (avant les examens du 1^{er} semestre).
- Une 3^{ème} séance peu de temps après les corrections des examens du 1^{er} semestre pour faire un bilan.

NB : Selon un calendrier fourni aux DCE et sur convocation

Pratiques Pédagogiques et d'Evaluation

- E. 1 Droit Privé
- E. 2 Droit Public & Science Politique
- E. 3 Sciences Economiques & de Gestion
- E. 4 Philosophie & Sociologie
- E. 5 Histoire
- E. 6 Géographie
- E. 7 Histoire de l'Art & Archéologie
- E. 8 Sciences de l'Art , Arts plastiques ; Esthétique

Les Espaces Pédagogiques Interactifs (E.P.I.) Présentation et Prise en main

Intervenants :	Fanny CANS-LAGNEAU et Catherine LOIRE du Service des Usages Numériques de l'université Paris 1
Public concerné :	Doctorants chargés d'Enseignement et A.T.E.R.
Disciplines concernées	Toutes
Durée :	2 heures
Nbr de participants :	20 maximum par groupe

Les Espaces Pédagogiques Interactifs (E.P.I.) sont des espaces de cours en ligne accessibles aux étudiants et aux enseignants de Paris 1.

Ils permettent notamment de :

- proposer des documents en téléchargement (plan de cours, bibliographie, brochures, etc.),
- diffuser des annonces,
- collecter en ligne les travaux des étudiants
- développer de nombreuses formes d'interactivité (ex : forum de discussion, QCM, sondage, classe virtuelle, etc.)

Objectifs de la formation :

- Savoir créer un EPI
- Le structurer
- Mettre en ligne des documents pour les étudiants.

NB :

Possibilité d'approfondir cette initiation avec la formation « Enseigner avec le numérique » (voir page 6)

Dates & Horaires : **au choix et sur inscription**

Groupe A : Vendredi 28 septembre 2018 de 10h à 12h

Groupe B : Mercredi 3 octobre 2018 de 14h à 16h

Lieu : **Université Paris 1 – Centre Pierre Mendès France**
90, rue de Tolbiac - 75013 Paris
(Métro Ligne 14 – Olympiades ou Bus 62, 64 ou 89)
Salle A. 802. (8^{ème} étage, ascenseur vert)

Enseigner avec le numérique

Intervenants :	Fanny CANS-LAGNEAU et Catherine LOIRE du Service des Usages Numériques de l'université Paris 1
Public concerné :	Doctorants chargés d'Enseignement et A.T.E.R.
Disciplines concernées	Toutes
Durée :	4 heures
Nbr de participants :	20 maximum

Objectifs de la formation :

- Connaître les outils numériques à **disposition des enseignants**,
- Savoir les utiliser pour animer **un cours en présentiel**,
- Encadrer le travail des étudiants et les évaluer,
- Construire un scénario pédagogique intégrant les TICE

Programme de la formation :

- Enseigner avec les TICE :
 - Les outils numériques disponibles à l'université : exemples d'usages (plateforme de formation, web-conférence, vidéothèque,...)
 - Les ressources à disposition des enseignants
- Atelier : construire un scénario pédagogique intégrant les TICE
(cette activité sera notamment l'occasion de découvrir les fonctionnalités d'une plateforme de formation en ligne)

NB : Prolongements

Les doctorants de Paris 1 qui suivent cette formation auront la possibilité d'être accompagnés pour constituer un dossier numérique de compétences en vue de la validation du Certificat informatique et internet niveau 2 "enseignant" (C2i2e). Cette certification nationale permet d'attester des compétences professionnelles dans l'usage pédagogique des technologies numériques.

Date & Horaires : **sur inscription**

Mercredi 17 octobre 2018 de 9h à 13h

Lieu : **Université Paris 1 – Centre Pierre Mendès France**
90, rue de Tolbiac - 75013 Paris
(Métro Ligne 14 – Olympiades ou Bus 62, 64 ou 89)
Salle A. 802. (8^{ème} étage, ascenseur vert)

Développer et Gérer le lien pédagogique avec son auditoire

Intervenant :	Dominique PROUDHON , <i>Formateur Consultant</i>
Public concerné :	Doctorants
Disciplines concernées	Toutes
Durée :	4 heures
Nbr de participants :	80

CONFERENCE

Qu'est-ce qui fait que certains enseignants parviennent à créer une atmosphère de travail engageante et efficace, alors que d'autres peinent à obtenir l'attention et à mobiliser les étudiants ?

Comment réguler les comportements contre-productifs pendant les cours et générer une atmosphère propice au travail ?

Dans cette conférence interactive et illustrée, nous explorerons des savoir-faire ignorés par beaucoup, mais qui font la différence, à la fois dans la maîtrise de la salle, l'engagement des étudiants, et le plaisir d'enseigner. Vous découvrirez que "l'autorité" n'est pas ce qu'on pense et qu'elle peut s'incarner avec beaucoup plus de confort qu'on ne l'imagine souvent.

En analysant la relation prof-étudiant comme une "réaction biologique" à optimiser, nous dégagerons ensemble 3 domaines clés à exploiter pour exprimer et développer son plein potentiel d'enseignant.

NB : La conférence est suivie d'un atelier d'approfondissement et de mise en pratique (durée 2 jours) :

« **Gérer et optimiser les relations avec les étudiants** » (cf. page 17)

Deux sessions :

- groupe A : jeudi 8 novembre et vendredi 9 novembre 2018 de 9h à 18h
- groupe B : lundi 7 janvier et mardi 8 janvier 2019 de 9h à 18h

Date & Horaires : **sur inscription**

Mercredi 7 novembre 2018 de 14h à 18h

Lieu : **Université Paris 1 – Centre Panthéon**
12, place du Panthéon. 75005 PARIS

Salle 1 (accès par aile Soufflot – escalier M – 1^{er} étage)

La RECHERCHE :
Informations - Recommandations - Outils

Ethique et Déontologie de la Recherche

Pratiquer une recherche intègre et responsable

Intervenant :	<i>En préparation</i>
Public concerné :	Doctorants
Disciplines concernées	Toutes
Durée :	
Nbr de participants :	
Date et Horaire :	
Lieu :	

Propriété intellectuelle – Droit d’Auteur – Droit de l’immatériel
Utilisation d’images (photos, œuvres d’art, plans, graphiques...)

Intervenant :	<i>En préparation</i>
Public concerné :	Doctorants
Disciplines concernées	Toutes
Durée :	
Nbr de participants :	
Date et Horaire :	
Lieu :	

La RECHERCHE : Informations - Recommandations - Outils

URFIST (Unité Régionale de Formation à l'Information Scientifique et Technique)

Formation n° 01

La Publication Scientifique aujourd'hui en SHS : Modalités éditoriales et juridiques, évolutions et enjeux actuels

Intervenant :	Annaïg MAHÉ , MCF en sciences de l'information et de la communication
Public concerné :	Doctorants
Disciplines concernées	Sciences Humaines et Sociales (exclusivement)
Durée :	1 journée de 10h à 17h
Nbr de participants :	15

Formation généraliste, illustrations à partir d'exemples de différentes disciplines

Objectifs :

Acquérir des repères sur le fonctionnement de la publication scientifique et les spécificités du secteur éditorial en sciences humaines et sociales dans le contexte numérique. Pouvoir repérer les revues d'intérêt pour son domaine et appréhender les circuits et les enjeux pour optimiser la soumission et la publication d'articles. Comprendre les évolutions économiques, technologiques, juridiques et éditoriales en cours autour d'un modèle de communication traditionnel et particulièrement contraint.

Programme :

- Fonctionnement de la publication scientifique
 - Contexte académique de la publication et fondamentaux de la communication scientifique : pourquoi publier
 - Le processus éditorial : comment et où publier
 - Publication et évaluation : quelles normes
 - Publication et propriété intellectuelle (droits d'auteurs, plagiat, contrat d'édition et copyright, versions de l'article)
- Evolutions
 - Panorama de l'offre commerciale et en libre accès (revues, ouvrages, sites de dépôts d'articles)
 - Nouvelles formes de communication, innovations, perspectives (ouvrages, blogs, données de la recherche, etc.)

Exposé, démonstrations en ligne

La formation ne proposant pas de travaux pratiques, les participants sont invités à apporter leur ordinateur portable ou leur tablette afin de pouvoir consulter directement les sites présentés

*** L'inscription correspond à un engagement de présence pour la journée complète.**

Date & Horaires : **sur inscription**

Vendredi 16 novembre 2018 de 10h à 17h

Lieu : **URFIST de Paris**
17, rue des Bernardins. 75005 PARIS
(Métro Maubert-Mutualité)

La RECHERCHE : Informations - Recommandations - Outils

URFIST (Unité Régionale de Formation à l'Information Scientifique et Technique)

Formation n° 02

Publication scientifique et Droits d'Auteur

Intervenant :	Annaïg MAHÉ , MCF en sciences de l'information et de la communication
Public concerné :	Doctorants
Disciplines concernées	Toutes
Durée :	1 journée de 10h à 17h
Nbr de participants :	15

NB : Attention, cette formation reprend des éléments présentés dans les formations sur « La publication scientifique ».

Elle s'adresse donc en priorité à des personnes qui n'auraient pas suivi ces formations.

Objectifs :

- Connaître le cadre de la propriété intellectuelle et des droits d'auteur pour la publication scientifique et la thèse

Programme :

- Le cadre juridique : la propriété intellectuelle
- La publication scientifique et le droit d'auteur (contrat d'édition, versions de l'article, copyright, plagiat)
- La thèse et le droit d'auteur (gestion des droits, publication de la thèse)
- Les licences Creative Commons
- Le libre accès et droit d'auteur

*** L'inscription correspond à un engagement de présence.**

Date & Horaires : **sur inscription**

Mercredi 19 décembre 2018 de 10h à 17h

Lieu : **URFIST de Paris**
17, rue des Bernardins. 75005 PARIS
(Métro Maubert-Mutualité)

La RECHERCHE : Informations - Recommandations - Outils

URFIST (Unité Régionale de Formation à l'Information Scientifique et Technique)

Formation n° 03

Transformer sa clé USB en bureau portable ou recréer son environnement informatique partout où l'on se déplace

Intervenant :	Corinne HABAROU
Public concerné :	Doctorants
Disciplines concernées	Toutes
Durée :	1 journée de 10h à 17h
Nbr de participants :	15

Type d'intervention : Présentation orale et TP

Objectifs :

Présenter les caractéristiques de cette solution logicielle peu onéreuse (seul le support choisi a un coût) qui permet à l'utilisateur de recréer son environnement informatique habituel sur n'importe quelle machine utilisée. Dresser un panorama des différentes compilations disponibles, constituer son propre « bureau portable ».

Connaissances pré-requises : Connaissance des outils informatiques de base et de la navigation internet

Matériel : Il est recommandé de se munir d'une clé USB (8Go de stockage minimum) si vous souhaitez repartir avec « un bureau portable ».

Programme :

- Définir les notions de « bureau portable », « d'applications portables » et dresser un panorama succinct et non exhaustif des typologies de logiciels concernés,
- A l'intérieur de ces typologies, citer quelques applications phares dont une version « portable » est disponible,
- Comparer les différents supports amovibles pouvant accueillir un « bureau portable »,
- Installer une suite de logiciels portables (PortableApps), organiser sa clé, utiliser quelques logiciels de base en mode portable, sauvegarder son bureau.

* **L'inscription correspond à un engagement de présence pour la journée complète.**

Date & Horaires : **sur inscription**

Mercredi 13 mars 2019 de 10h à 17h

Lieu : **URFIST de Paris**
17, rue des Bernardins. 75005 PARIS
(Métro Maubert-Mutualité)

La RECHERCHE : Informations - Recommandations - Outils

URFIST (Unité Régionale de Formation à l'Information Scientifique et Technique)

Formation n° 04

Panorama des logiciels et services en ligne utiles en thèse

Intervenant :	Corinne HABAROU
Public concerné :	Doctorants
Disciplines concernées	Toutes
Durée :	1 journée de 10h à 17h
Nbr de participants :	15

Type d'intervention : Présentation orale et TP

Objectifs :

- Faire un panorama des logiciels et services gratuits en tant qu'alternative aux logiciels payants
- mettre l'accent sur ceux particulièrement adaptés au cadre de l'élaboration d'une thèse.

Programme :

- Qu'est-ce qu'un logiciel gratuit, quelles différences avec le logiciel libre ?
- Qu'est-ce qu'un service Web ?
- Panorama des outils utiles en thèse dans les domaines de :
 - la navigation internet,
 - de la gestion des signets,
 - la prise de note numérique,
 - la surveillance de site (flux RSS),
 - la visualisation de l'information,
 - la gestion bibliographique.

* **L'inscription correspond à un engagement de présence pour la journée complète.**

Date & Horaires : ***sur inscription***

Jeudi 31 janvier 2019 de 10h à 17h

Lieu : **URFIST de Paris**
17, rue des Bernardins. 75005 PARIS
(Métro Maubert-Mutualité)

La RECHERCHE : Informations - Recommandations - Outils

URFIST (Unité Régionale de Formation à l'Information Scientifique et Technique)

Formation n° 05

Les réseaux sociaux de chercheurs et visibilité du doctorant sur internet : (Academia, twitter, Hypothèses...)

Intervenant :	Aline BOUCHARD
Public concerné :	Doctorants
Disciplines concernées	Toutes
Durée :	1 journée de 9h30 à 16h30
Nbr de participants :	15

Type d'intervention : Exposé, démonstrations, travaux pratiques

Objectifs :

Difficile pour le doctorant et le chercheur d'être bien visible sur internet et de se créer une véritable identité numérique professionnelle ?

Face à la multiplication des outils et services disponibles, cette intervention apportera des pistes et des conseils pour rendre visible son profil et ses publications de manière positive et valorisante, en fonction des moyens et des buts de chacun.

- Découvrir et distinguer les principaux réseaux utiles aux chercheurs,
- Connaître les dispositifs de partage et de veille informationnelle au regard de son objet de recherche,
- Savoir structurer son implication personnelle en ligne afin de promouvoir son profil et ses résultats scientifiques.

Connaissances pré-requises : Savoir utiliser un navigateur web

Programme :

- Eléments de repères : contexte, principes, usages dans le paysage académique et professionnel ;
- Typologie et caractéristiques des différents types de médias sociaux : blogs, Twitter, réseaux sociaux (professionnels comme LinkedIn ou académiques comme Academia et ResearchGate)
- Intérêts et limites de ces services par rapport à d'autres services en ligne (pages institutionnelles, archives ouvertes) ;
- Présence en ligne du doctorant : identité numérique et *e-reputation* ;
- Enjeux et perspectives : questions juridiques et éthiques.

* **L'inscription correspond à un engagement de présence pour la journée complète.**

Date & Horaires : **sur inscription**

Mercredi 13 février 2019 de 10h à 17h

Lieu : **URFIST de Paris**
17, rue des Bernardins. 75005 PARIS
(Métro Maubert-Mutualité)

La RECHERCHE : Informations - Recommandations - Outils

URFIST (Unité Régionale de Formation à l'Information Scientifique et Technique)

Formation n° 06

Mind Mapping : Organiser, synthétiser et présenter ses informations avec les cartes heuristiques

Intervenant :	Aline BOUCHARD
Public concerné :	Doctorants
Disciplines concernées	Toutes
Durée :	1 journée de 10h à 17h
Nbr de participants :	15

Type d'intervention : Exposé, démonstrations, travaux pratiques

Objectifs :

Un peu perdu(e) devant le déluge d'informations à traiter pour votre thèse, un article ou une conférence ?

Alors les cartes heuristiques (*mind maps*) sont faites pour vous !

Proposant une lecture globale, cette représentation visuelle des connaissances met en valeur la hiérarchie et l'organisation des informations, tout en facilitant leur synthèse.

Que ce soit pour structurer un écrit long, construire un plan, favoriser la mémorisation ou encore accompagner une présentation orale, les usages possibles sont nombreux, à condition de respecter quelques bonnes pratiques.

- Découvrir une façon d'organiser ses idées et de représenter les connaissances de façon visuelle (*mind mapping* / cartes heuristiques) ;
- Acquérir les bases de la pratique des cartes heuristiques en situation d'apprentissage, d'enseignement et de recherche.

Programme

- Repères théoriques : origines et concepts ;
- Usages possibles à l'université : présentation d'exemples concrets ;
- Initiation pratique à la création de cartes heuristiques sur papier ;
- Panorama des outils informatiques dédiés aux cartes heuristiques ;
- Prise en main de différents outils et logiciels.

* **L'inscription correspond à un engagement de présence pour la journée complète.**

Date & Horaires : **sur inscription**

Jeudi 6 décembre 2018 de 9h30 à 16h30

Lieu : **URFIST de Paris**
17, rue des Bernardins. 75005 PARIS
(Métro Maubert-Mutualité)

FORMATION DE SOI ET RELATIONS AUX AUTRES

Prise de Parole en Public

(formation par le théâtre)

Intervenant :	Catherine MOULIN , Comédienne et Metteuse en scène
Public concerné :	Doctorants
Disciplines concernées	Toutes
Durée :	4 séances de 4 heures (en matinée) par groupe
Nbr de participants :	16 maximum par groupe

Objectifs :

- Acquérir une aisance d'intervention orale
- Accepter son image, son style
- Maîtriser la peur du regard de l'autre (du public)
- Maîtriser et faire alliance avec le trac

Programme :

- Exercices corporels sur l'attitude (ouverture, fermeture)
- Exercices sur la gestuelle (corps débridé, rompre avec les stéréotypes)
- Exercices respiratoires
- Exercices vocaux (articulation, rythme, poser sa voix, projeter sa voix)
- Jeux d'improvisation (stimuler l'imaginaire, le sens de la répartie)
- La gestion du trac (travail sur la peur du ridicule, du regard d'autrui)
- En fin de session : Prise de parole individuelle face au groupe (après un temps de préparation)

Moyens utilisés : Exercices et jeux empruntés au théâtre.

Impératif : Tenue vestimentaire décontractée.

*** L'inscription correspond à un engagement de présence pour toute la durée du stage (4 séances)**

Dates & Horaires : ***au choix et sur inscription***

Groupe A : Mardi 27 nov. + Jeudi 29 nov. + Mardi 11 déc. + Jeudi 13 déc. 2018 de 9h à 13h

Groupe B : Les Vendredis 1^{er} fév. + 8 fév. + 15 fév. + 22 février 2019 de 9h à 13h

Groupe C : Les Mardis 5 fév. + 12 fév. + 19 fév. + 26 février 2019 de 9h à 13h

Lieu : **Fondation Deutsch de la Meurthe**
37 boulevard Jourdan – 75014 PARIS

au Foyer

Trouver sa Voix

Intervenant :	Catherine MOULIN , <i>Comédienne et Metteuse en scène</i>
Public concerné :	Doctorants
Disciplines concernées	Toutes
Durée :	2 séances de 3 heures (en matinée) par groupe
Nbr de participants :	14 maximum par groupe

Objectifs :

- Abandonner sa pudeur vocale
- Améliorer la qualité, la force, la résistance de sa voix
- Comprendre le fonctionnement vocal par des sensations corporelles

Programme :

- Exercices corporels
- Prise de conscience du fonctionnement respiratoire
- Prise de conscience des résonateurs
- Exercices sur la projection vocale
- Exercices sur l'articulation
- Travail d'interprétation de textes en mettant l'accent sur l'intonation, le rythme et l'intention

*** L'inscription correspond à un engagement de présence pour toute la durée du stage (2 séances)**

Dates & Horaires : ***au choix et sur inscription***

Groupe A : Les Lundis 5 novembre ET 12 novembre 2018 de 9h30 à 13h

Groupe B : Les Mercredis 21 novembre ET 28 novembre 2018 de 9h30 à 13h

Lieu : **Fondation Deutsch de la Meurthe**
37 boulevard Jourdan – 75014 PARIS

au **Foyer**

FORMATION DE SOI ET RELATIONS AUX AUTRES

Gérer et optimiser les relations avec les étudiants

(en TD ou en Cours)

Intervenant :	Dominique PROUDHON , <i>Formateur Consultant</i>
Public concerné :	Doctorants
Disciplines concernées	Toutes
Durée :	2 journées par groupe
Nbr de participants :	12 maximum par groupe

Descriptif :

Conçu pour ceux qui s'interrogent sur leur capacité à gérer des situations relationnelles difficiles et qui souhaitent s'y préparer, ce stage propose aux participants de définir eux-mêmes les thématiques à aborder en fonction de leurs besoins.

Un travail de réflexion et de recherche de solutions est alors engagé autour de la gestion de situations de stress vécues ou imaginées (en particulier en enseignement).

La « chance » arrivant plus facilement à celui qui s'y prépare, il est proposé aux participants de bâtir leur propre méthodologie de gestion des situations difficiles.

Basé sur l'expérimentation et à partir de situations vécues, ce stage introduira des concepts et outils de gestion de soi, de communication, d'anticipation et de résolution de conflit, et de gestion des groupes pouvant répondre aux questionnements des participants. Il ne s'agit pas ici d'essayer d'être différent ni d'appliquer des recettes, mais plutôt d'être bien avec soi, de se connaître, pour être prêt à mieux gérer des situations désagréables.

On envisagera les meilleures options face aux situations vécues évoquées par les uns et les autres en classe et un entraînement au "recadrage" de comportements gênants (bavardages, non-travail et attitudes diverses et variées gênant à classe ou le prof) sera proposé.

L'objectif est de configurer un stage/Atelier «sur-mesure», adapté aux préoccupations des jeunes enseignants-chercheurs.

Sans coercition, ce stage laisse les personnes décider de leur participation aux mises en situation.

Dates & Horaires : ***au choix et sur inscription***

Groupe A : Jeudi 8 novembre ET Vendredi 9 novembre 2018 de 9h à 18h

Groupe B : Lundi 7 janvier ET Mardi 8 janvier 2019 de 9h à 18h

Lieu : **Université Paris 1 – Centre Cujas**
2, rue Cujas – 75005 Paris
DIREVAL - 2^{ème} étage – Salle 208
Accès par la cour à droite de la bibliothèque Cujas

COMMUNICATION SCIENTIFIQUE EN ANGLAIS

ANGLAIS *pour la communication scientifique*

Intervenant :	Yvonne-Marie ROGEZ , MCF à l'Université Paris 2
Public concerné :	Doctorants
Disciplines concernées	Toutes
Durée :	6 séances de 2 heures par groupe
Nbr de participants :	15 maximum par groupe

Objectif : Formation à la communication scientifique en anglais oral et écrit.

Méthodes :

1. Expression orale dans une perspective professionnelle
 - Préparation et présentation d'interventions et d'exposés
 - Interventions consécutives à une présentation (questions, objections, etc.)
 - Réponse aux questions, aux objections, etc.
2. Expression écrite dans une perspective professionnelle
 - Rédaction d'abstracts et de résumés
 - Rédaction d'articles
3. Recherche d'informations
 - Lecture de documents scientifiques
 - Autres supports

* **L'inscription correspond à un engagement de présence pour Toute la durée du stage (6 séances)**

Dates & Horaires : ***au choix et sur inscription***

Groupe A : Les Mardis : 6 nov. + 13 nov. + 20 nov. + 27 nov. +4 déc. + 11 décembre 2018 de 13h45 à 15h45

Groupe B : Les Vendredis : 18 janv. + 25 janv. + 1^{er} fév. + 8 fév. + 15 fév. + 22 février 2019 de 13h45 à 15h45

Lieu : **Université Paris 1 – Centre Cujas**
2, rue Cujas – 75005 Paris
DIREVAL - 2^{ème} étage – Salle 208
Accès par la cour à droite de la bibliothèque Cujas

Communiquer en ANGLAIS

Initiation au monde de la recherche anglophone « format américain »

Intervenant :	
Public concerné :	Doctorants
Disciplines concernées	Toutes
Durée :	4 séances de 2h30 par groupe
Nbr de participants :	12 maximum par groupe

Objectif :

Préparer les doctorants à se présenter, à s'exprimer, à constituer des dossiers de candidatures, avec un **accompagnement linguistique et culturel américain**.

Dans un contexte entièrement en langue anglaise, il s'agit d'un accompagnement à la production d'un texte ou d'une intervention en anglais pour des doctorants qui se préparent à participer à des colloques internationaux ou qui ont une publication en cours.

NB : il ne s'agit pas d'un cours d'anglais, ni d'une aide à la rédaction de thèse.

Déroulement des séances :

- Chaque séance : deux ou trois doctorants présenteront oralement leur travail qui sera analysé et commenté par le groupe.

Les erreurs ou difficultés linguistiques (enchaînements, mots de liaison, etc.) seront traitées et revues selon des modèles de format américain.

- Au début de la séance suivante, les doctorants exposeront les améliorations apportées à leur présentation précédente.

*** L'inscription correspond à un engagement de présence pour Toute la durée du stage (4 séances)**

Lors de leur inscription les Doctorants intéressés devront fournir :

- leur sujet de thèse
- un résumé en anglais de leur projet en cours

Dates & Horaires : ***au choix et sur inscription***

Groupe A : *En préparation*

Groupe B : *En préparation*

Lieu : ***à déterminer***

INFORMATIONS SUR LES CARRIERES ET L'INSERTION PROFESSIONNELLE

Module A : Les carrières et le recrutement

➤ **A.1. - Présentation :** dans l'Enseignement Supérieur
(informations générales et administratives)

Intervenant :	
Public concerné :	Doctorants
Disciplines concernées	Toutes
Durée :	2 heures
Nbr de participants :	
Date et Horaire :	En préparation
Lieu :	Université Paris 1 – Centre Panthéon

➤ **A.2. - Ateliers** « Préparation au recrutement » par section CNU

Public concerné :	Doctorants
Durée :	3 demi-journées (2 demi-journées si effectif réduit)

Chaque groupe est encadré par un enseignant-chercheur de la section CNU concernée.

Objectifs :

Aide à la préparation au recrutement ATER ; MCF :

- Comment préparer un dossier de candidature aux postes d'ATER, de MCF, à l'inscription sur liste de qualification CNU... ?
- Ce qu'attendent les Comités de sélection ?
- Comment rédiger un CV et une lettre de motivation ?
- Savoir se présenter oralement pour les auditions.

NB : Selon un calendrier diffusé fin 2018 et sur inscription

Préparation au Recrutement

R.1	Droit Privé. [CNU : 01]
R.2	Droit Public. [CNU : 02] & Science Politique. [CNU : 04]
R.3	Sciences Economiques [CNU : 05]
R.4	Philosophie [CNU : 17] & Sociologie [CNU : 19]
R.5	Histoire [CNU : 21 - 22]
R.6	Géographie [CNU : 23 - 24]
R.7	Histoire de l'Art & Archéologie [CNU : 21 - 22]
R.8	Arts : Plastiques, Esthétique, Sciences de l'Art [CNU : 18]
R.9	Management - Gestion [CNU : 06] + Informatique [CNU : 27]

INFORMATIONS SUR LES CARRIERES ET L'INSERTION PROFESSIONNELLE

➤ **A.3. - Présentation :** **Le CNRS : recrutement et carrière**
(informations générales et administratives)

Intervenant :	
Public concerné :	Doctorants
Disciplines concernées	Toutes
Durée :	2 heures
Nbr de participants :	
Date et Horaire :	En préparation
Lieu :	Université Paris 1 – Centre Panthéon

➤ **A.4. - Présentation :** **Post Doc : Informations sur les projets financés**
par la Commission européenne

Les Actions Maris SKLODOWSKA-CURIE : Individual Fellowships (Bourses individuelles)

L'objectif des « *individuals Fellowships* » est de renforcer le potentiel créatif et innovant des chercheurs expérimentés.(en possession d'un Doctorat ou au moins 4 ans d'expérience dans le domaine de la recherche).

L'idée est de proposer des opportunités de financement afin qu'ils puissent acquérir de nouvelles connaissances.

Le résultat attendu est que les chercheurs puissent développer leur carrière à la fois dans le secteur académique et le secteur non académique et renforcer leur réseau de contact.

Présentation de la plateforme EURAXESS

Intervenant :	Sandra MEREU, <i>chargée d'aide au montage de projets de recherche, Direction de la recherche et de la Valorisation de la Recherche de Paris 1.</i>
Public concerné :	Doctorants
Disciplines concernées	Toutes
Durée :	3 heures
Nbr de participants :	
Date et Horaire :	Mars 2019 En préparation
Lieu :	Université Paris 1 – Centre Panthéon

INFORMATIONS SUR LES CARRIERES ET L'INSERTION PROFESSIONNELLE

Module B : Information et Aide à l'insertion professionnelle

➤ **B.1. - Présentation : « Insertion professionnelle – Marché de l'emploi »**

La Direction du Partenariat avec les Entreprises et de l'Insertion Professionnelle
Conseils et accompagnement pour la recherche d'emploi.

Intervenantes :	Béatrice PIAZZA-PARUCH, Directrice de la DPEIP de Paris 1
Public concerné :	Doctorants
Disciplines concernées	Toutes
Durée :	2 heures
Nbr de participants :	
Date et Horaire :	<i>En préparation</i>
Lieu :	Université Paris 1 – Centre Panthéon

Présentation de la DPEIP (Direction du Partenariat avec les Entreprises et de l'Insertion Professionnelle)

Ses différents services : fonctions, ressources, actions

- Le **S.C.U.I.O.**
- **L'ORIVE**
- Le **BAIP** (Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle)

INFORMATIONS SUR LES CARRIERES ET L'INSERTION PROFESSIONNELLE

Module B : Information et Aide à l'insertion professionnelle

➤ B.2. - Atelier : **Méthodologie et outils pour une recherche d'emploi** « Comment décrocher votre futur emploi ? »

Intervenant :	Maryvonne MESQUI et Béatrice PIAZZA-PARUCH, DPEIP de Paris 1
Public concerné :	Doctorants – de toutes disciplines
Durée :	5 séances de 3h (en janvier et février 2019) les jeudis de 9h30 à 12h30
Nbr de participants :	12 maximum <i>sur inscription par courriel</i> engagement de présence aux 5 demi-journées

Objectif de la formation :

Acquérir une démarche gagnante pour trouver l'emploi adapté à son projet personnel et professionnel et en lien avec son parcours et ses expériences par :

- Une prise de conscience de ses atouts et de ses aptitudes :
- Une connaissance et la compréhension des attentes du recruteur pour adapter sa candidature
- L'apprentissage de l'élaboration des outils de communication (CV, lettre de motivation et entretien de recrutement) et les démarches à entreprendre

<p>SEANCE 1</p> <p>Jeudi 10 janvier 2019 de 9h30 à 12h30</p>	<p><u>IDENTIFICATION ET VALORISATION DES COMPETENCES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Docteurs : de multiples compétences pour des métiers variés : <ul style="list-style-type: none"> - Définition des compétences, modalités d'acquisition, - L'arbre des métiers des Docteurs : Quelles compétences pour quels métiers ? - La notion de « matching » entre compétences des docteurs et attentes des recruteurs ▪ Compétences spécifiques aux docteurs : Présentation du référentiel de compétences des docteurs ▪ Savoir identifier, exprimer et valoriser ses compétences auprès d'un recruteur en les mettant en contexte : Qui je suis, ce que je veux, ce que je peux faire, ce que je sais faire, ce que j'aime faire <ul style="list-style-type: none"> - L'identification de ses compétences et qualités professionnelles et personnelles, de ses points forts et axes d'amélioration. - Travail pratique à partir des expériences de chacun. - Formalisation de son porte folio compétences - La prise en compte de ses motivations, goûts et valeurs
<p>SEANCE 2</p> <p>Jeudi 17 janvier 2019 de 9h30 à 12h30</p>	<p><u>MARCHE DE L'EMPLOI + ELABORATION DE SON OU SES PROJET(S) PROFESSIONNEL(S)</u> <i>Où aller, chez qui, quoi faire ?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Découvrir le marché visible, le marché caché et le marché en devenir ▪ Les secteurs d'activité économique les entreprises, les fonctions, les métiers ▪ Apprivoiser le marché de l'emploi par une étude du monde de l'entreprise publique et privée ▪ A partir des offres d'emplois, décrypter les attentes des recruteurs, les missions proposées, les connaissances (savoirs) et les compétences requises pour un poste. ▪ Utilisation des réseaux professionnels, Chercher l'information ▪ Définir son ou ses projet(s) professionnel(s) <ul style="list-style-type: none"> - Le (s) confronter à la réalité du marché en vérifiant l'adéquation entre son objectif professionnel, ses compétences et les attentes des recruteur - La valorisation du porte folio par rapport aux métiers visés
<p>SEANCE 3</p> <p>Jeudi 24 janvier 2019 de 9h30 à 12h30</p>	<p><u>MISE EN PLACE DE SES OUTILS DE COMMUNICATION : CV ET LETTRE DE MOTIVATION</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendre la démarche du recruteur <ul style="list-style-type: none"> - Règles de base pour communiquer efficacement vers un recruteur - Comprendre la « philosophie » du CV et son objectif - Les règles pour l'élaboration d'un CV attractif - Connaître les objectifs de la lettre de motivation ou d'accompagnement. - le plan et la présentation
<p>SEANCE 4</p> <p>Jeudi 31 janvier 2019 de 9h30 à 12h30</p>	<p><u>MISE EN PLACE DE SES OUTILS DE COMMUNICATION : L'ENTRETIEN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparer l'entretien de recrutement : l'objectif, la structuration, la présentation et la préparation à la réponse aux questions du recruteur et des questions à poser, ▪ Apprendre à aborder les problèmes de rémunérations, ▪ Apprendre à négocier son contrat ▪ S'entraîner à valoriser ses compétences pour un métier visé. Exercice pratique (Elevator Pitch)
<p>SEANCE 5</p> <p>Jeudi 7 février 2019 de 9h30 à 12h30</p>	<p><u>MISE EN PLACE DE SES OUTILS DE COMMUNICATION. LETTRE DE MOTIVATION + FINALISATION DES DOSSIERS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Suivi individualisé
<p>à la suite de l'atelier et à la demande :</p> <p>SEANCE 6</p> <p>Jeudi 14 février 2019 de 9h30 à 12h30</p>	<p><u>Différentes possibilités :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mise en situation : un entretien avec 1 ou 2 professionnel(s) du recrutement sur la base d'une offre réelle choisie par le participant arrivant avec un CV et une lettre d'1/2h avec debrief à l'issu de l'entretien (nécessite le recrutement et donc la rémunération de professionnels) • Ou par jeux de rôles : <ul style="list-style-type: none"> - mise en groupe de 3 participants : 2 jouent le rôle des recruteurs et le 3^{ème} joue le candidat, chacun des participants étant et recruteur et candidat - Différents types d'entretien : présentation de 5mn puis réponse aux questions Questionnement immédiat et nécessité d'une conclusion très structurée Début de présentation interrompue par des questions

INFORMATIONS SUR LES CARRIERES ET L'INSERTION PROFESSIONNELLE

Module B : Information et Aide à l'insertion professionnelle

➤ **B.3. - Atelier :**

« Valoriser vos expériences professionnelles de recherche et vos compétences »

Intervenante :	Catherine THOMAS , responsable Formation et Accompagnement à l'ABG
Public concerné :	Doctorants
Disciplines concernées	Toutes
Durée :	4 heures
Nbr de participants :	20
Date et Horaire :	Jeudi 10 janvier 2019 de 13h30 à 17h30
Lieu :	Université Paris 1 – Centre Panthéon 12, place du Panthéon – 75005 Paris Salle 216 (2 ^{ème} étage)

Au cours du processus de recrutement, un docteur est amené à parler de son expérience de la recherche. Afin de tenir un discours pertinent, accessible et efficace, il est essentiel qu'il ait mené une analyse approfondie de cette expérience.

Ce travail permet de prendre le recul nécessaire pour valoriser son rôle et ses responsabilités dans les projets de recherche conduits, les résultats obtenus et leur impact ainsi que les compétences développées.

Objectifs :

- Analyser avec recul ses expériences de recherche
- Identifier, formuler et illustrer ses compétences
- Savoir se présenter

Contenu :

Apports méthodologiques et conceptuels :

- Présenter son thème de recherche
- Analyser son projet de recherche
- Identifier et exprimer ses compétences

Application : Mises en situation :
Présenter son projet de recherche ou ses compétences en 3 minutes

INFORMATIONS SUR LES CARRIERES ET L'INSERTION PROFESSIONNELLE

Module B : Information et Aide à l'insertion professionnelle

➤ **B.4. - Atelier :**

« Concrétiser et réussir son projet de mobilité internationale »

Intervenante :	Catherine THOMAS , responsable Formation et Accompagnement à l'ABG
Public concerné :	Doctorants
Disciplines concernées	Toutes
Durée :	4 heures
Nbr de participants :	20
Date et Horaire :	Mardi 22 janvier 2019 de 13h30 à 17h30
Lieu :	Université Paris 1 – Centre Panthéon 12, place du Panthéon – 75005 Paris Salle 216 (2^{ème} étage)

Les doctorants et les docteurs, dont l'activité professionnelle est par essence tournée vers l'international, sont fortement encouragés à s'engager dans une expérience à l'étranger. Cette mobilité, par l'ouverture qu'elle apporte et les capacités qu'elle développe, est une opportunité d'accélérer l'évolution de leur carrière.

Cependant, pour que cette expérience soit totalement bénéfique, elle doit être choisie et mûrement réfléchi en tenant compte de sa disposition personnelle, des effets attendus pour sa carrière et de l'adéquation du type de mobilité avec ses objectifs.

Cet atelier présente les clés pour construire et réussir son projet de mobilité internationale en fonction de sa personnalité et de ses objectifs professionnels. Les conseils et informations transmis concernent une sélection des pays les plus représentatifs pour une mobilité internationale (USA, Grande-Bretagne, Allemagne et Japon) et son transposables pour explorer d'autres pays.

Objectifs :

- Analyser ses motivations et ses objectifs pour construire un projet de mobilité internationale cohérent
- Intégrer les principales dimensions interculturelles
- Identifier des opportunités dans les secteurs académiques et non-académiques et de les concrétiser

Contenu :

- Construction d'un projet de mobilité internationale
- Utilisation du réseau pour confirmer et affiner ses choix
- Présentation des principaux dispositifs de mobilité internationale
- Sensibilisation aux différences interculturelles dans le cadre professionnel
- Exploration du marché de l'emploi à l'international
- Préparation de la phase retour

Collège des écoles doctorales

Cellule des Formations Doctorales

DIREVAL – Collège des écoles doctorales - *Cellule des Formations Doctorales* – 01 44 07 80 69

01 44 07 80 69 CFD@univ-paris1.fr

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne – 12, place du Panthéon. 75231 Paris cedex 05